

3-5 建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000字以内。）

（一）、立德树人，德技并修，实现三全育人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，充分发挥党建在立德树人工作中的核心作用，立足校内校外、课内课外、线上线下等领域，以强大合力强化育人实效，全方位提高人才培养质量。

（二）、校企共建，育训结合，创新专业群人才培养模式

专业群联姻全通教育、编程猫、makeblock 等行业龙头企业，通过创新专业共建合作协同育人新模式，跨学科、跨专业交叉培养 STEAM 教育人才，建立 STEAM 产业学院，与企业在人才培养方案建设、专业技能师资培养、特色课程建设及实验室建设、技能等级认证等方面进行合作培养。构建“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”创新型人才培养模式；实施“平台共享、技术专攻、跨界融合”的模块化课程体系；携手行业龙头企业共建现代学徒制试点班、卓越工程师班，协同培养复合型、创新型技术技能人才。

（三）、平台共享，育训一体，建设立体化专业群教学资源

利用 BAG 课程开发法，校企联合修订专业群学习领域课程标准，联合东软睿道教育信息技术有限公司、广州市云图动漫设计有限公司等行业领先企业，共同制定专业群课程标准、X 证书岗位课程标准、专业教学标准；利用工单课堂平台，联合行业协会、龙头企业打造专业群开放型立体化资源库，打造专业群课程微课研发生态系统，持续推进精品在线课程建设；将课程思政有机融入课程建设，打造一批课程思政示范精品课。

（四）、导师引导，项目贯穿，推进“以学生为中心”的教材与教法改革

以能力本位为核心，以实践应用为目的，以行动导向为制作原则作为专业群活页教材编写的指导思想。开发一批基于工单的新形态活页式教材；以“导师学长制”工作室为实践平台，面向企业真实生产环境构建螺旋式的项目训练体系；以学生职业能力评定系统，建立专业教学质量诊断与改进体系。

（五）、跨界融合，分层培育，构建“技术+创意+教育”三融合的省级教学创新团队

坚持“四有”教师标准，坚持“外引内培、分层培育、多元评价”的原则，以教师激励和约束机制为牵引，以教师发展中心为平台，以教师培育体系建设为抓手，实施师德建设工程、高端人才引育工程、高水平教学创新团队培育工程、“五个一”技艺教提升工程四项人才工程，按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好老师标准，外引内培，校企行跨界融合，建成“技术+创意+教育”三融合的省级教学创新团队。

（六）、校企协同，创新引领，共建“智能+”在线教育实训基地

建设智能创新、多元融合的数字孪生+XR 可视化交互虚拟仿真实训基地，探索适应未来

教育情景中数字映像、动态呈现、全程交互、虚实共生、量身定制、全域感知、智能计算和具身体验的教育新模式；依托专业群结构及我校师范教育资源优势基础，借力腾讯教育、网龙·华渔教育、东软睿道等新型教育龙头企业，建设市场导向、校企合作的数字教育资源开发产教融合实训基地；拓展双导师工作，一对一布局校外实践教学基地。

（七）、对接产业，引领行业，建成粤港澳在线教育技术技能创新服务平台

依托教育部学校规划与建设中心、网龙·华渔教育、职业教育产教联盟、国家虚拟仿真教育协会等社会资源，共建未来教育数字资源研发中心；联合腾讯教育、网龙·华渔教育、东软睿道等信息化教育企业，共同研究在互联网、大数据、人工智能新环境下的教师、教材、教法“三教”改革发展路径，建设在线教育研究所；完善和拓展工作室覆盖面，实现特色“三导师”工作室集群架构。

（八）、对接产业，精准扶智，构建多层次的社会培训与技术服务体系

制定完善社会服务体系的激励机制，通过建设扶智组织中心、远程扶智社区、扶智网络学习空间构建“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育；对接产业和社会需求，开展线上线下职业培训及技能鉴定服务，进行考试和认证服务，行业资格证、行业招聘考试，面对农民工、退伍军人、再就业人员的职业技能培训在内的多种类型的教育培训；面向区域文化生活，打造社区科普教育基地；开展对口支援与对外交流，增强社会辐射能力。

（九）、对标国际，进出并重，推动国际交流与合作

与职业教育发达国家建立“互访互换”交流办学关系并积极引入国际化教学资源；与合作的高职院校开发国际通用的专业教学标准；学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材和数字化教育资源；共建国际资源库；派遣骨干教师出国（境）访学；引进多名国（境）外职业教育专家，成立国际教育培训机构。

（十）、完善机制，多元保障，实现可持续发展保障机制

“政-经-组-教-机”五管齐下，为“高水平专业建设群”实现可持续发展保障机制。完善多元共治的质量保证机制；构建“国家宏观管理、省级统筹保障、学校自主实施”的管理机制；完善教师责任保障、毕业生就业质量跟踪机制，校企合作长效机制等制度规范，制订专业群与产业发展同步调整机制。