

## 七、建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1	校企共建、育训结合，创新专业群人才培养机制	1. 打造立德树人成长体系	<p><b>建设目标：</b>①制定课程思政建设方案，实现思政课程与专业课程教学的有机融合。②完成 30% 的专业课程的课程思政内容与标准改造。③举办思政特色社团活动等。</p> <p><b>验收材料：</b>①思政课程与课程思政改革方案。</p>	<p><b>建设目标：</b>①建立课程思政“双带头”制度，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。②举办一次专业课程思政作品展。③举办思政特色社团活动等。</p> <p><b>验收材料：</b>①专业群课程思政“双带头人”制度。②课程思政作品展成果资料。</p>	<p><b>建设目标：</b>①完成超过 50% 的专业课程的课程思政内容与标准改造；②建成 1-2 门专业群课程思政示范课；③举办思政特色社团活动等。</p> <p><b>验收材料：</b>①专业群课程思政标准。②专业群课程思政示范课成果资料。③社团活动记录。</p>	<p><b>建设目标：</b>①专业课程的课程思政内容与标准建设的覆盖面 100%；②建成 1-2 门专业群课程思政示范课；③举办一次专业课程思政作品展工作。③举办思政特色社团活动等。</p> <p><b>验收材料：</b>①专业群课程思政标准。②专业群课程思政示范课成果资料。③社团活动记录。</p>	<p><b>建设目标：</b>①完成专业群的课程思政成果展汇报。②申报 1~2 个优秀课程思政教学团队；③产出专业群的优秀课程思政作品集及成果 50 项以上，开展课程思政作品展。④举办思政特色社团活动等。</p> <p><b>验收材料：</b>专业群课程思政建设成果。</p>
		2. 推广深化校企协同育人机制	<p><b>建设目标：</b>①现代学徒制试点班 1 个。②STEAM 产业学院建立挂牌成立，机器人编程教育方向专业 1 个。③“卓越工程师班” 1 个。</p> <p><b>验收材料：</b>①现代学徒制试点班专业人才培养方案。②机器人编程教育实</p>	<p><b>建设目标：</b>①现代学徒制试点班 1 个。②实施 STEAM 产业学院机器人编程教育方向专业人才培养。③开展每周 6 学时卓越人才培养，挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。</p> <p><b>验收材料：</b>①现代学徒制</p>	<p><b>建设目标：</b>①现代学徒制试点班 1 个。②实施机器人编程教育方向专业人才培养方案；③开展每周 6 学时卓越人才培养，参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。</p> <p><b>验收材料：</b>①现代学徒制试点班课程标准等教学资</p>	<p><b>建设目标：</b>①现代学徒制试点班 1 个。②完成机器人编程教育方向专业人才培养方案的修订；③开展每周 6 学时卓越人才培养，参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。</p> <p><b>验收材料：</b>①现代学</p>	<p><b>建设目标：</b>①现代学徒制试点班 1 个，总结现代学徒制试点专业经验与改进措施，形成一套可借鉴、有改革成果的现代学徒制改革。②总结校企共建“卓越工程师班”经验与改进措施。</p> <p><b>验收材料：</b>①申报省级以</p>

						试点班专业人才培养方	
--	--	--	--	--	--	------------	--

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			验班专业人才培养方案。③“卓越工程师班”教学管理委员会成员名单及合作制度。	试点班专业人才培养方案。②机器人编程教育方向人才培养方案。③学生获奖证书。	料。②机器人编程教育方向课程标准。③学生获奖证书。	案。②机器人编程教育方向课程标准。③学生获奖证书。	上教学成果奖（项）1；②申报省级教研教改项目2项。
	3. 校企共建、育训结合，创新专业群人才培养模式		<b>建设目标：</b> ①完善和实施“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式，完成行业调研报告和专业群人才培养实施计划。 <b>验收材料：</b> ①行业调研报告1份；②实施计划和方案1份。	<b>建设目标：</b> ①继续完善和实施“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式，完成专业群课程体系的基本模块设置。 <b>验收材料：</b> ①专业群2022级人才培养方案；②专家论证材料；③专业群课程标准文件1套。	<b>建设目标：</b> ①深化“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式，制订和完善课程标准。 <b>验收材料：</b> ①专业群2023级人才培养方案；②阶段总结报告1份；③专业群课程标准文件1套。	<b>建设目标：</b> ①深化“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式，制订和完善课程标准。 <b>验收材料：</b> ①专业群2024级人才培养方案；②阶段总结报告1份；③专业群课程标准文件1套。	<b>建设目标：</b> ①全面实施“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式，完善和推广课程体系、课程标准。 <b>验收材料：</b> ①在20家学校推广；②专业群2022级人才培养方案；③校为毕业三年内创业率≥5%；④学生获国家级奖项2项，省级90项以上。
	4. 以试点“1+X”证书为抓手进行课证一体化建设		<b>建设目标：</b> ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 ②举办2-3个1+X/web前端开发培训班。 <b>验收材料：</b> ①4门课程的课证一体化课程标准；②1+X培训班相关材料。	<b>建设目标：</b> ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门； ②举办2-3个1+X/web前端开发/云计算培训班。 <b>验收材料：</b> ①4门课程的课证一体化课程标准。②1+X培训班相关材料。	<b>建设目标：</b> ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 ②举办2-4个1+X/web前端开发培训班。 <b>验收材料：</b> ①4门课程的课证一体化课程标准。②1+X培训班相关材料。	<b>建设目标：</b> ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 ②举办2个1+X/web前端开发/云计算培训班。 <b>验收材料：</b> ①4门课程的课证一体化课程标准。②1+X培训班相关材料。	<b>建设目标：</b> 总结“1+X”证书试点改革成果，并形成可借鉴的一套改革模式。②举办2-4个1+X:/web前端开发/云计算培训班。 <b>验收材料：</b> ①4门课程的课证一体化课程标准。②1+X培训班相关材料。

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
2	课程教学资源建设	1. 修订专业群课程标准	<b>建设目标：</b> 对产业结构、行业标准、人才需求及职业发展进行调研，制定专业群共享课程标准。 <b>验收材料：</b> ①调研报告 1 份；②5 门专业共享课程标准。	<b>建设目标：</b> 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 <b>验收材料：</b> ①教学实施反馈报告 1 份；②15 门专业共享课程标准修订版。	<b>建设目标：</b> 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 <b>验收材料：</b> ①教学实施反馈报告 1 份；②15 门专业共享课程标准修订版。	<b>建设目标：</b> 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 <b>验收材料：</b> ①教学实施反馈报告 1 份；②15 门专业共享课程标准修订版。	<b>建设目标：</b> 形成一套融入“1+X”职业技能等级标准、创新创业、技能竞赛和产业新技术、新标准、新规范的专业群课程标准。 <b>验收材料：</b> 专业群课程标准一套。
		2. 构建在线教育服务教学资源库	<b>建设目标：</b> 利用工单课堂平台搭建专业群教学资源库 <b>验收材料：</b> 专业群教学资源库 1 个。	<b>建设目标：</b> 完成工单制课程的教学方案的重新设计，申报省级或以上的 1 项相关课题研究项目并立项。 <b>验收材料：</b> ①15 门工单制课程的教学方案修订版；②省级或以上的 1 项相关课题研究项目的立项文件。	<b>建设目标：</b> 根据评价反馈，不断优化、丰富和扩充专业群教学资源库。继续完成省级或以上相关课题研究 <b>验收材料：</b> ①每门工单制课堂建成教学资源达 150 条以上；②省级或以上的 1 项相关课题研究项目的中期研究报告或研究论文一篇。	<b>建设目标：</b> 根据评价反馈，不断优化、丰富和扩充专业群教学资源库，申报省级专业（群）教学资源库 1 个，继续完成省级或以上相关课题研究 <b>验收材料：</b> ①每门工单制课堂建成教学资源达 350 条以上；②省级专业（群）教学资源库建设项目申报书。③省级或以上的 1 项相关课题研究项目的研究报告及论文。	<b>建设目标：</b> 建成省级专业（群）教学资源库 1 个，完成省级或以上的 1 项相关课题研究并结题，完成相关研究论文并发表。 <b>验收材料：</b> ①省级专业（群）教学资源库申报书；②省级或以上的 1 项相关课题研究结题书、研究报告；③发表的相关研究论文两篇。

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
	3. 自主开发微课教学资源	<p><b>建设目标:</b> 完成院级微课教学资源开发计划。</p> <p><b>验收材料:</b> 院级微课教学资源开发计划文档。</p>	<p><b>建设目标:</b> 完成微课教学示范资源开发。</p> <p><b>验收材料:</b> 10 项微课教学示范资源。</p>	<p><b>建设目标:</b> 继续推动微课教学资源开发计划, 择优报送部分作品参加微课教学资源竞赛。</p> <p><b>验收材料:</b> ①20 项微课教学资源。②微课教学资源竞赛参赛作品列表和参赛证明。</p>	<p><b>建设目标:</b> 继续推动微课教学资源开发计划, 择优报送部分作品参加微课教学资源竞赛。</p> <p><b>验收材料:</b> ①20 项微课教学资源。②微课教学资源竞赛参赛作品列表和参赛证明。</p>	<p><b>建设目标:</b> 自主开发完成微课教学资源 50 项以上, 学生参加微课教学资源设计比赛获得省级以上奖项。</p> <p><b>验收材料:</b> ①微课教学资源 50 项。②微课教学资源设计比赛获奖证书。</p>	
	4. 推进精品在线课程建设	<p><b>建设目标:</b> ①院级立项 6 门精品在线课程。②院级立项建设专创融合类课程 3 门。③院级立项建设课证一体化课程 3 门。</p> <p><b>验收材料:</b> ①院级精品在线课程建设立项书。②院级专创融合类课程建设立项书。③院级课证一体化课程建设立项书。</p>	<p><b>建设目标:</b> ①不断优化、丰富和扩充院级在线课程资源。②院级立项新建专创融合类课程 3 门。③院级立项新建课证一体化课程 3 门。</p> <p><b>验收材料:</b> ①院级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表。②院级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设立项书。</p>	<p><b>建设目标:</b> ①继续在教学实践过程中不断丰富和扩充和院级在线课程、建设专创融合类课程和课证一体化课程。②验收认定 6 门院级精品在线课程, 并选送申报校级精品在线课程建设项目。</p> <p><b>验收材料:</b> ①院级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表。②院级精品在线课程项目认定报告书。③校级精品在线课程建设项目申报书</p>	<p><b>建设目标:</b> ①继续建设校级和院级精品在线课程, 择优报送省级或国家级精品在线开放课程项目。②实施职业技能考证、以竞赛成果、实践项目完成情况检验课证一体化和专创融合类课程实施情况。</p> <p><b>验收材料:</b> ①院、校级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表、项目认定书。②院级精品在线课程结项报告。③省级/国</p>	<p><b>建设目标:</b> ①立项建设精品在线开放课程 1 门(省级或国家级); ②建成专创融合类课程 5 门(校级以上); 建成校级以上课证一体化课程 5 门(校级以上)</p> <p><b>验收材料:</b> ①省级/国家级精品在线课程建设立项书。②院/校级专创融合类课程及课证一体化课程建设项目认定书。</p>	

						家级精品在线课程建设	
--	--	--	--	--	--	------------	--

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
						项目申报书。④与以上教改课程相关的职业技能考证、竞赛成果、实践项目完成情况一览表。	
	5. 课程思政有机融入课程建设	<p><b>建设目标：</b>①校级立项 1 门课程思政示范课程。②优化和扩充课程思政示范课程资源。</p> <p><b>验收材料：</b>①校级 1 门课程思政示范课程建设项目立项书。②课程思政示范课程资源列表。</p>	<p><b>建设目标：</b>①校级新增立项 1 门课程思政示范课程；②优化和扩充课程思政示范课程资源。</p> <p><b>验收材料：</b>①校级 1 门课程思政示范课程建设项目立项书。②课程思政示范课程资源列表。</p>	<p><b>建设目标：</b>①持续优化、丰富和扩充课程思政示范课程资源。②完成 3 门校级课程思政特色课申报立项。</p> <p><b>验收材料：</b>①校级 3 门课程思政示范课程建设项目立项书。②课程思政示范课程资源列表。</p>	<p><b>建设目标：</b>①申报 1 门省级课程思政特色专业示范课或示范课程案例。②更新课程思政课程资源。③建设 3 门校级课程思政特色课项目。</p> <p><b>验收材料：</b>①校级 3 门课程思政示范课程建设中期检查表。②课程思政课程资源列表。③省级课程思政特色专业示范课或示范课程案例申报书。</p>	<p><b>建设目标：</b>①建成 1 门课程思政特色专业课程（省级）。②完成 3 门校级课程思政特色课建设。</p> <p><b>验收材料：</b>①校级 3 门课程思政示范课程建设项目认定书。②省级课程思政特色专业示范课或示范课程案例证书。</p>	

3	教材与教法改革	1. 开发一批工单制活页式教材	<p><b>建设目标:</b> 启动建设国家规划教材编写计划和编写活页式教材计划。</p> <p><b>验收材料:</b></p> <p>① 1 部国家规划教材编写计划; ②10 部编写工单制活页式教材计划。</p>	<p><b>建设目标:</b> 持续建设国家规划教材和活页式教材。</p> <p><b>验收材料:</b></p> <p>① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表; ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。</p>	<p><b>建设目标:</b> 持续建设国家规划教材和活页式教材。</p> <p><b>验收材料:</b></p> <p>① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表; ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。</p>	<p><b>建设目标:</b> 持续建设国家规划教材和活页式教材。</p> <p><b>验收材料:</b></p> <p>① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表; ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。</p>	<p><b>建设目标:</b> ①申报国家规划教材 1 部以上(国家级); ②开发完成 10 部适用于线上线下混合式教学的工单制活页式教材。</p> <p><b>验收材料:</b></p> <p>① 1 部国家规划教材申报书。</p>
---	---------	-----------------	--	--	--	--	---

序号	建设内容		年度目标					
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
								② 10 部工单制活页式教材。
	2. 构建螺旋式的项目训练体系	<p><b>建设目标：</b>①构建面向企业真实生产环境构建螺旋式的项目训练体系；②建立完善的《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案并予以实施。</p> <p><b>验收材料：</b>①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案。</p>	<p><b>建设目标：</b>①在课程实施中根据反馈不断完善项目训练体系；②立项申报 1 项校级相关课题研究项目。</p> <p><b>验收材料：</b>①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版；②校级相关课题研究项目申报书。</p>	<p><b>建设目标：</b>①在课程实施中根据反馈不断完善项目训练体系；②新增立项申报 1 项校级相关课题研究项目。</p> <p><b>验收材料：</b>①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版；②校级相关课题研究项目申报书及中期检查文档。</p>	<p><b>建设目标：</b>①完善项目训练体系，②持续建设校级相关课题研究项目，申报 1 项省级相关课题研究项目。</p> <p><b>验收材料：</b>①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版；②校级相关课题研究项目申报书及中期检查文档；③省级相关课题研究项目申报书。</p>	<p><b>建设目标：</b>立项相关教改课题研究项目 2 项，其中省级 1 项。</p> <p><b>验收材料：</b>①省级相关课题研究项目立项书；②校级相关课题研究项目申报书。</p>		
	3. 建立专业教学质量诊断与改进体系	<p><b>建设目标：</b>①建立学生职业能力评定系统；②修订专业教学质量诊断与改进体系。</p> <p><b>验收材料：</b>①新生学习档案；②以自然班为单位搭建的学生职业能力评定系统；③新生专业教育新闻图片；④学生在系统中建立的个</p>	<p><b>建设目标：</b>①引导学生根据自身职业发展规划，对选跨专业选修专业拓展课进行辅导；②建立职业能力认证学分手册。</p> <p><b>验收材料：</b>①学生跨专业选修专业拓展课情况表；②职业能力认证学分手册；③职业资格技能认证考试、技能竞赛参赛及校内外专业</p>	<p><b>建设目标：</b>完善职业能力评定系统。</p> <p><b>验收材料：</b>①学生跨专业选修专业拓展课情况表；②职业能力认证学分手册；③职业资格技能认证考试、技能竞赛参赛及校内外专业技</p>	<p><b>建设目标：</b>①职业能力评定系统统计分析结果；②提供依据专业教学质量诊断与改进体系的专业群建设整改方案。</p> <p><b>验收材料：</b>①职业能力认证学分统计分析表；②职业资格技能认证考试、技能竞赛及校内外专业技能实</p>	<p><b>建设目标：</b>①建成学生职业能力评定系统 1 套；②完成项目相关研究报告和学术论文。</p> <p><b>验收材料：</b>①学生职业能力评定系统 1 套；②项目相关研究报告和学术论文。</p>		

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			人规划职业能力进阶计划和个人成才路线图。	技能实践项目完成情况表。	实践项目完成情况表。	析表。	
4	教师教学创新团队	1. 一套保障体系	<p><b>建设目标：</b>①制定建立精准高效的引才育才机制；②制定教师分类发展机制。</p> <p><b>验收材料：</b>①制定引才育才机制。②制定教师分类发展机制；③加强教研室基层教学组织管理改革。</p>	<p><b>建设目标：</b>①继续完善引才育才机制；②制定教师分类发展机制；③改进教师评价激励机制。</p> <p><b>验收材料：</b>①继续完善“引才育才机制，制定教师评价激励机制；②开展教学评比，组织教学名师评选，对业绩突出的教师，绩效分配时予以奖励。</p>	<p><b>建设目标：</b>①在实践中修正引才育才机制；②制定教师分类发展机制；③改进教师评价激励机制。</p> <p><b>验收材料：</b>①在实践中不断修订这三个机制；②继续完善基于岗位职责的激励和约束机制并切实执行；③继续完善教研室各项制度，落实教研室负责人激励政策，坚持开展常规的教研活动。</p>	<p><b>建设目标：</b>①在实践中修正引才育才机制；②制定教师分类发展机制；③改进教师评价激励机制。</p> <p><b>验收材料：</b>①在实践中不断修订“机制并切实执行。②继续完善基于岗位职责的激励和约束机制并切实执行。</p>	<p><b>建设目标：</b>①执行并完善引才育才机制；②制定教师分类发展机制；③改进教师评价激励机制。</p> <p><b>验收材料：</b>①完善三个机制，并能实践中得以验证；②完善教研室各项制度，落实教研室负责人激励政策，坚持开展常规的教研活动。</p>
		2. 开展师德教育工程	<p><b>建设目标：</b>完善师德建设工作机制；开展“立德树人 立教圆梦”活动。</p> <p><b>验收材料：</b>①完善师德建设工作机制；②开展“立德树人、立教圆梦”活动记录表。</p>	<p><b>建设目标：</b>完善师德建设工作机制；开展“立德树人 立教圆梦”活动。</p> <p><b>验收材料：</b>①完善师德建设工作机制；②开展“立德树人、立教圆梦”活动记录表。</p>	<p><b>建设目标：</b>进一步师德建设工作机制；多渠道、多层次、分类型开展师德教育。</p> <p><b>验收材料：</b>①进一步完善师德建设工作机制；②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。</p>	<p><b>建设目标：</b>执行师德建设工作机制；多渠道、多层次、分类型开展师德教育。</p> <p><b>验收材料：</b>①执行师德建设工作机制；②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。</p>	<p><b>建设目标：</b>继续执行实施师德建设工作机制；“立德树人 立教圆梦”活动一成常规活动。</p> <p><b>验收材料：</b>①继续执行实施师德建设工作机制；②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。</p>

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
	3. 实施高端人才引进工程	<p><b>建设目标:</b> 校企行跨界融合, 培养专业群带头人。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养 1 名专业群带头人参加国内外高职教育新理论培训; ②在全国性或国际教学、行业组织团队担任重要职务。</p>	<p><b>建设目标:</b> 校企行跨界融合, 继续培养专业群带头人。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养 1 名专业群带头人为省级领军人才。②培养校级教学团队 1 支。</p>	<p><b>建设目标:</b> 校企行跨界融合, 继续培养专业群带头人为省级教学名师, 培育省级教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养 1 名专业群带头人为省级教学名师; ②持续培育省级教学团队。</p>	<p><b>建设目标:</b> 校企行跨界融合, 培育省级教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①申报省级教学团队; ②专业带头人加入行业协会, 参与行业活动, 加强交流与合作。</p>	<p><b>建设目标:</b> 建设成一支省级教学创新团队。</p> <p><b>验收材料:</b> 建成省级高水平教学团队 1 支。</p>	
	4. 实施高水平教学创新团队培育工程, 创新教学团队协同工作模式	<p><b>建设目标:</b> 实施高水平教学创新团队培育工程, 培养骨干教师。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养 1 名省级教学名师; ②培养骨干教师 4 名。</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施高水平教学创新团队培育工程, 对接教学模块, 组建教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养 1 名省级教学名师; ②培养骨干教师 4 名; ③对接教学模块, 组建 1-2 个教学团队;</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施高水平教学创新团队培育工程, 对接教学模块, 组建教学团队, 建设技术+艺术+教育三融合的教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养骨干教师 2 名; ②对接教学模块, 组建 1-2 个教学团队; ③实施“1 师 N 证”计划。</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施高水平教学创新团队培育工程, 持续建设技术+艺术+教育三融合的教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养骨干教师 4 名; ②对接教学模块, 组建 1-2 个教学团队; ③持续优化教学创新团队建设和团队结构; ④实施“1 师 N 证”计划。</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施高水平教学创新团队培育工程, 持续建设技术+艺术+教育三融合的教学团队。</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养骨干教师 6 名; ②对接教学模块, 组建 3 个教学团队; ③100%教师获得两个以上职业技能认证。</p>	
	5. 建设高水平兼职教师队伍	<p><b>建设目标:</b> 探索校企教师双向流动机制</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养校级技术技能名师 1 名; ②探索资助聘任兼职教师办法;</p>	<p><b>建设目标:</b> 完善校企教师双向流动机制</p> <p><b>验收材料:</b> ①制定资助聘任兼职教师办法; ②制定校企教师双向流动机制;</p>	<p><b>建设目标:</b> 执行校企教师双向流动机制</p> <p><b>验收材料:</b> ①培养校级技术技能名师 1 名。②完善资助聘任兼职教师办法;</p>	<p><b>建设目标:</b> 申报省级技术技能名师</p> <p><b>验收材料:</b> ①持续培养 2 名校级技术技能名师并申报省级技术技能名师。</p>	<p><b>建设目标:</b> 建设成高水平兼职教师队伍</p> <p><b>验收材料:</b> ①累计培育完成省级技术技能名师 2 人; ②累计实现 100%教</p>	

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			③探索校企教师双向流动机制；④健全教师下企业学习和认证机制；⑤选派专业教师 4~6 人到企业学习	③健全教师下企业学习和认证机制；④选派专业教师 4~6 人到企业学习。	③完善校企教师双向流动机制；④执行健全教师下企业学习和认证机制。⑤选派专业教师 4~6 人到企业学习。	②选派专业教师4~6 人到企业学习。	师下企业；③累计选派专业教师共计 30 人到企业学习。④建立数字媒体技术专业群兼职教师资源库，专兼比例达到 1:1。
5	实践教学基地	1. 建设数字孪生+XR 可视化交互虚拟仿真实训基地	<b>建设目标：</b> 基于“智能创新、多元融合”规划专业虚拟仿真实训基地建设方案。 <b>验收材料：</b> 基地建设方案 1 份	<b>建设目标：</b> 完成基地建设申报、论证和入库。 <b>验收材料：</b> 项目需求书 1 份，设备采购合同 1 份。	<b>建设目标：</b> 完成基础建设 <b>验收材料：</b> 验收报告 1 份	<b>建设目标：</b> 校内实训基地管理制度制定、投入使用。 <b>验收材料：</b> 管理制度1套 ②基地承接省培项目 2 项。	<b>建设目标：</b> 申报认定省级实训基地。 <b>验收材料：</b> 建成省虚拟仿真实训基地 1 个。
		2. 建设数字教育资源开发产教融合实训基地	<b>建设目标：</b> 基于市场导向、校企合作规划产教融合实训基地。 <b>验收材料：</b> ①人工智能教育实训室、腾讯云界面设计实战实训室、虚拟制片实训室建设方案各 1 份。	<b>建设目标：</b> 完成基地建设申报、论证和入库；制定产教融合机制、校企合作模式 <b>验收材料：</b> ①项目需求书 1 份；②设备采购合同 1 份；③产教融合人才培养方案修订。	<b>建设目标：</b> 完成基础建设、践行产教融合机制 <b>验收材料：</b> ①验收报告 1 份；②校企合作项目 2 项。	<b>建设目标：</b> 校内实训基地管理制度制定、投入使用 <b>验收材料：</b> ①管理制度 1 套；②基地承接技能证书培训 1 项、职业技能竞赛培训 2 项。	<b>建设目标：</b> 申报认定省级实训基地。 <b>验收材料：</b> 建成省产教融合实训基地 1 个。
		3. 布局校外实践教学基地	<b>建设目标：</b> 拓展双导师工作，一对一布局校外实践教学基地。 <b>验收材料：</b> ①落实联系一对一合作企业。	<b>建设目标：</b> 制定校企合作模式。 <b>验收材料：</b> ①校外实践教学基地合作协议；②接纳师生顶岗	<b>建设目标：</b> 完善合作机制 <b>验收材料：</b> ①承接学生职业技能竞赛赛前集训。	<b>建设目标：</b> 深度合作，产教融合、校企供给可持续发展。 <b>验收材料：</b> ①接纳师生顶岗实习；②	<b>建设目标：</b> 建成院校主导、企业协同、各具特色校外实践教学基地。 <b>验收材料：</b> ①建成高水平省级校外实践教学基地 2 个；②累

序号	建设内容		年度目标					
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
				实训；参与人才培养计划改进。			秀毕业生。	计达到 10 个以上校外实习基地，校企协同育人、共同发展机制完善。
6	技术技能平台	1. 教育数字资源研发中心	<b>建设目标：</b> 牵手相关企业，组建开发团队；制定研发方向与内容。 <b>验收材料：</b> 规划研发中心建设方案。	<b>建设目标：</b> 研究数字孪生、虚拟现实、大数据、人工智能、多媒体等技术的应用。 <b>验收材料：</b> 开展产品研发 10 项以上。	<b>建设目标：</b> 开展技术攻关；产品调整与用户反馈调研。 <b>验收材料：</b> 累计开展产品研发 20 项以上。		<b>建设目标：</b> 完善产品研发 <b>验收材料：</b> 成熟产品投放市场；组织知识产权建设。	<b>建设目标：</b> 总结建设研发中心各项成果，形成可持续实施方案。 <b>验收材料：</b> 取得产品成果，知识产权。
		2. 在线教育研究所	<b>建设目标：</b> 联合政府、教育部门、行业企业、行业专家、高校专家，组建开发团队。 <b>验收材料：</b> 研究所建设方案。	<b>建设目标：</b> 发挥研究所智库建设和社会服务功能。 <b>验收材料：</b> 展开研讨会、学术沙龙、专业论坛、培训服务。	<b>建设目标：</b> 进一步发挥智库建设和社会服务功能。 <b>验收材料：</b> 面向兄弟院校、企业、社会人员展开培训服务。		<b>建设目标：</b> 促进三教改革。 <b>验收材料：</b> 形成理论性成果，教学改革方案。	<b>建设目标：</b> 服务地方产业转型升级。 <b>验收材料：</b> 建成有一定社会影响力的在线教育研究所。
		3. 校企协同三导师工作室集群	<b>建设目标：</b> 制定工作室实施方案 <b>验收材料：</b> 筛选合作企业，成立相关工作室。	<b>建设目标：</b> 联合企业导师，培育优秀学员 <b>验收材料：</b> 开展项目制作与技术服务的佐证材料。	<b>建设目标：</b> 形成分层递进的良性循环发展 <b>验收材料：</b> 导师学长制建设相关佐证。		<b>建设目标：</b> 专业覆盖全面 <b>验收材料：</b> 专业群内各个导师学长工作室年度考核材料。	<b>建设目标：</b> 形成各工作室特色 <b>验收材料：</b> 形成特色三导师工作室群；建成技术技能大师工作室 1 个（省级）。
7	社会服务	1. 完善社会服务激励机制	<b>建设目标：</b> 改革社会服务激励机制，制定社会服务	<b>建设目标：</b> 完善社会服务激励机制，制定社会服务	<b>建设目标：</b> 切实执行社会服务激励机制，完善社会		<b>建设目标：</b> 切实执行社会服务激励机制，完善社会	<b>建设目标：</b> 切实执行社会服务激励机制、社会服务

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			细则。 <b>验收材料：</b> ①改革教师工作量计算办法，将社会服务工作纳入教师工作量计算②制定学院教师社会服务管理细则；③建立社会服务工作评优激励制度。	细则。 <b>验收材料：</b> ①完善社会服务工作纳入教师工作量计算的制度；②完善并规范社会服务管理细则；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	服务细则。 <b>验收材料：</b> ①切实执行社会服务工作纳入教师工作量计算的制度；②完善并规范社会服务管理细则；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	服务细则、完善社会服务工作评优激励制度。 <b>验收材料：</b> ①继续执行社会服务工作纳入教师工作量计算的制度；②完善并规范社会服务管理细则；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	细则、社会服务工作评优激励制度。 <b>验收材料：</b> ①继续执行社会服务工作纳入教师工作量计算的制度；②切实执行学院教师社会服务管理细则来规范进行管理；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。
		2. 开展科研及技术攻关服务	<b>建设目标：</b> 开展科研及技术攻关服务，为企业提供技术服务或成果转化。 <b>验收材料：</b> ①发明专利或实用新型专利、软件著作权 4 项；②完成省级以上科研项目 1 项；③为企业提供服务或成果转化 4 项。	<b>建设目标：</b> 助力企业，促进其转型。 <b>验收材料：</b> ①发明专利或实用新型专利、软件著作权 4 项；②完成省级以上科研项目 1 项；③为企业提供服务或成果转化 4 项。	<b>建设目标：</b> 助力企业，促进其转型。 <b>验收材料：</b> ①发明专利或实用新型专利、软件著作权 4 项；②完成省级以上科研项目 1 项；③为企业提供服务或成果转化 4 项。	<b>建设目标：</b> 助力企业，促进其转型、校企合作完成真实项目。 <b>验收材料：</b> ①发明专利或实用新型专利、软件著作权 4 项；②完成省级以上科研项目 1 项；③校企合作共同完成真实项目累计达 1000 个。	<b>建设目标：</b> 服务省内行业，促进产业发展。 <b>验收材料：</b> ①发明专利或实用新型专利、软件著作权 4 项，建设期间累计 15 项；②完成省级以上科研项目 1 项；③校企合作共同完成真实项目累计达 2000 个。
		3. 建设“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育	<b>建设目标：</b> 建设“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育。	<b>建设目标：</b> 完善“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育。	<b>建设目标：</b> 完善“精准扶智”平台，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。	<b>建设目标：</b> 推广“精准扶智”平台，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。	<b>建设目标：</b> 推广“精准扶智”平台至全国，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			<b>验收材料：</b> ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，助力省内欠发达地区 K12 教育，实施“精准扶智计划”，在优课网开设机器人编程等优质在线课程；②承接省培项目 1 项以上。	<b>验收材料：</b> ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，在优课网建设优质在线师资培训课程；②累计承接省培项目 3 项以上。	<b>验收材料：</b> ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，在优课网举办精准公益直播活动；②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 1 项以上。	<b>验收材料：</b> ①推广“精准扶智”平台；②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 1 项以上。	<b>验收材料：</b> ①推广“精准扶智”平台；通过优课网推送个性化资源，实现精准资源服务②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 3 项以上。
	4. 开展职业培训及技能鉴定服务	<b>建设目标：</b> 开展职业培训及技能鉴定服务。 <b>验收材料：</b> ①对外开展职业培训和鉴定 300~500 人次/年。②对外开展技术服务 30~40 人次/年。③对外开展承接的各类考试 200~300 人次/年。	<b>建设目标：</b> 提升社会培训的影响力。 <b>验收材料：</b> ①对外开展职业培训和鉴定 300~500 人次/年。②对外开展技术服务 30~40 人次/年。③对外开展承接的各类考试 200~300 人次/年。	<b>建设目标：</b> 进一步做强社会培训及技能鉴定服务。 <b>验收材料：</b> ①对外开展职业培训和鉴定 300~500 人次/年。②. 对外开展技术服务 30~40 人次/年。③对外开展承接的各类考试 200~300 人次/年。	<b>建设目标：</b> 进一步做强社会培训及技能鉴定服务。 <b>验收材料：</b> ①对外开展职业培训和鉴定 300~500 人次/年。②对外开展技术服务 30~40 人次/年。③对外开展承接的各类考试 200~300 人次/年。	<b>建设目标：</b> 大力推进终身教育培训。 <b>验收材料：</b> ①对外开展职业培训和鉴定 300~500 人次/年。②对外开展技术服务 30~40 人次/年。③对外开展承接的各类考试 200~300 人次/年。	
	5. 打造社区科普教育基地	<b>建设目标：</b> 建设社区科普教育基地。 <b>验收材料：</b> ①成立青少年科普领导小组，开展建设调研、选址、遴选项目入驻基地。	<b>建设目标：</b> 完善社区科普教育基地。 <b>验收材料：</b> ①新建 1 个专项科普基地；2. 科普受众累计 1000 人次。	<b>建设目标：</b> 完善社区科普教育基地，扩大影响力。 <b>验收材料：</b> ①新建 2 个专项科普基地；科普受众累计 2000 人次。	<b>建设目标：</b> 进一步完善社区科普教育基地，扩大影响力。 <b>验收材料：</b> ①共建成 3 个专项科普基地；科普受众累计 3000 人次。	<b>建设目标：</b> 将社区科普教育基地打造成示范基地，扩大影响力。 <b>验收材料：</b> ①共建成 3 个专项科普基地；科普受众累计 400 0 人次。	
	6. 开展对口支援与对外交流	<b>建设目标：</b> 开展对口支援与对外交流。	<b>建设目标：</b> 进一步开展对口支援与对外交流。	<b>建设目标：</b> 进一步开展对口支援，为兄弟院校提供	<b>建设目标：</b> 对口支援，为兄弟院校提供师资培训	<b>建设目标：</b> 扩大省内影响力，发挥辐射作用。	

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			验收材料：为兄弟院校提供师资培训 200 人次。	验收材料：①对口支援 1 所高职院校。为兄弟院校提供师资培训 400 人次；②对口支援 1 所高职院校。	师资培训。 验收材料：①对口支援 1 所高职院校。②同时为兄弟院校提供师资培训 1000 人次。	量增大。 验收材料：①对口支援高职院校达到 2 所；②为兄弟院校提供师资培训 1500 人次。	验收材料：①对口支援高职院校达到 2 所；②为兄弟院校提供师资培训 2000 人次。
8	国际交流与合作	1. 与“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系	建设目标：①与 1 间“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系②2 名教师互换访问学者身份，5 名学生互换身份。 验收材料：①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料；②教师互访、学生互换材料。	建设目标：①与 2 间“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系② 2 名教师互换访问学者身份，10 名学生互换身份。 验收材料：①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料；②教师互访、学生互换材料。	建设目标：①与 3 间“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系②2 名教师互换访问学者身份，15 名学生互换身份。 验收材料：①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料；②教师互访、学生互换材料。	建设目标：①与 3-4 间“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系2. 2 名教师互换访问学者身份，20 名学生互换身份。 验收材料：①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料；②教师互访、学生互换材料。	建设目标：①与 3-5 间“一带一路”沿线国家的高职院校建立合作关系②. 2 名教师互换访问学者身份，25 名学生互换身份。 验收材料：①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料；②教师互访、学生互换材料。
		2. 与合作的高职院校共同构建国际化的课程体系	建设目标：与合作的韩国的 1 所高职院校开发国际通用的专业教学标准 1-2 个，核心课程标准 1-2 个。 验收材料：①通用的专业教学标准；②核心课程标准。	建设目标：与合作的日本的 2 所高职院校开发国际通用的专业教学标准 2-4 个，核心课程标准 2-4 个；同时拟开设在线网络课程 2-4 门。 验收材料：①通用的专业教学标准；②核心课程标准。③网络课程网址链接。	建设目标：与合作的澳门的 2 所高职院校开发国际通用的专业教学标准 3-6 个，核心课程标准 3-6 个；同时拟开设在线网络课程 3-6 门。 验收材料：①通用的专业教学标准；②核心课程标准。③网络课程网址链接。	建设目标：与合作的香港的高职院校开发国际通用的专业教学标准 2-4 个，核心课程标准 2-4 个。 验收材料：①通用的专业教学标准；②核心课程标准。	建设目标：与合作的台湾的 2 所开发国际通用的专业教学标准 2-3 个，核心课程标准 2-3 个。 验收材料：①通用的专业教学标准；②核心课程标准。

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
		3. 与国（境）外合作院校联合开发在线课程	<b>建设目标：</b> 与合作的韩国1所高职院校开始开发在线课程1-2门。 <b>验收材料：</b> 在线课程	<b>建设目标：</b> 与合作的日本2所高职院校开发在线课程2-4门。 <b>验收材料：</b> 在线课程	<b>建设目标：</b> 与合作的澳门2所高职院校开发在线课程3-6门。 <b>验收材料：</b> 在线课程	<b>建设目标：</b> 与合作的香港的高职业院校开发在线课程2-4门。 <b>验收材料：</b> 在线课程	<b>建设目标：</b> 与合作的台湾的高职业院校开发在线课程1-2门。 <b>验收材料：</b> 在线课程
		4. 引进多名国（境）外职业教育专家，成立国际教育培训机构	<b>建设目标：</b> 成立粤港澳台职教师资交流中心。 <b>验收材料：</b> 粤港澳台职教师资交流中心。	<b>建设目标：</b> ①粤港澳台职教师资交流中心的发展及扩充；②引进国（境）外职业教育专家 2 名。 <b>验收材料：</b> ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料；②引进的职业教育专家材料。	<b>建设目标：</b> ①建立国际科教合作交流平台；②引进国（境）外职业教育专家2名。 <b>验收材料：</b> ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料；②引进的职业教育专家材料。	<b>建设目标：</b> ①国际科教平台的扩充；②引进国（境）外职业教育专家 3 名。 <b>验收材料：</b> ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料；②引进的职业教育专家材料。	<b>建设目标：</b> 引进国（境）外职业教育专家 2 名。 <b>验收材料：</b> ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料；②引进的职业教育专家材料。
9	可持续发展保障机制	1. 多元经济保障	<b>建设目标：</b> ①与东软睿道联合举办 1 个培训班；②开设 1-2 个华南理工大学本科自考培训班；③开办其他类型培训班 1-2 个。 <b>验收材料：</b> 各培训班相关材料	<b>建设目标：</b> ①与企业联合举办 2 个培训班。②开设 2-3 个华南理工大学本科自考班；③开办其他类型培训班 2-4 个。 <b>验收材料：</b> 培训班相关材料	<b>建设目标：</b> ①与奇安信信息科技有限公司联合举办“信息安全”的 2 个培训班；②开设 2-3 个华南理工大学本科自考培训班；③开办其他类型培训班 2-4 个。 <b>验收材料：</b> 各培训班相关材料	<b>建设目标：</b> ①. 与 2 家企业联合办培训班，联合举办 2-4 个“数字媒体”培训班。②开设 2-4 个华南理工大学本科自考培训班；③开办其他类型培训班 3-5 个。 <b>验收材料：</b> 各培训班相关材料	<b>①. 建设目标：</b> 与奥多比等公司合办 2-3 个企业联合举办 2 个培训班。②开设 2-4 个华南理工大学本科自考；③开办其他类型培训班 3-5 个。 <b>验收材料：</b> 各培训班相关材料
		2. 各种举措机制保障	<b>建设目标：</b> ①制订《毕业生就业质量跟踪机制》1	<b>建设目标：</b> ①完善、修订《专业群与产业发展同	<b>建设目标：</b> ①可持续发展机制；②各机制措施根据	<b>建设目标：</b> 各机制措施根据实际情况进行调整、修	<b>建设目标：</b> 各机制措施根据实际情况进行调整、修

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
			套；②. 制订《校企合作长效机制》1 套；③制订《教学工作诊断、改进与激励机制系列制度》1 套。  <b>验收材料：</b> 各保障制度	步调整机制》、《毕业生就业质量跟踪机制》、《校企合作长效机制》、教学工作诊断、改进与激励机制系列制度。  <b>验收材料：</b> 各保障制度的改进与修订方案。	实际情况进行调整、修订、完善。  <b>验收材料：</b> 各机制的完善材料。	订、完善。  <b>验收材料：</b> 各机制的完善材料、修订材料。	订、完善。  <b>验收材料：</b> 各机制的完善材料、修订材料。