

四、建设目标

（一）总体目标

坚持把立德树人作为根本任务，数字媒体技术专业群聚焦数字创意产业在线教育领域为核心的“平台提供方、内容创造方、产品渠道方”产业链，围绕在线教育领域核心岗位群构建“平台共享、技术专攻、跨界融合”的课程体系，健全“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”创新型人才培养模式，深耕校企协同育人机制，建成“STEAM 产业学院”，校企共育现代学徒制班、卓越工程师班培养成效显著，以“后疫情”时期在线教育领域变革为契机，培养“首岗适应、多岗迁移”的一专多能创新型技术技能人才。建成育训一体化的在线教育服务教学资源库；开发工单新形态活页式教材，推动以“导师学长制”工作室为平台的递进式项目训练系统改革；建成“技术+创意+教育”三融合的省级教学创新团队；对接产业建成“智能+”在线教育实训基地，形成人才培养、科学研究、社会服务、创新创业的有机衔接；建成粤港澳在线教育技术技能创新服务平台，研发引领、服务大湾区在线教育产业和中小企业数字化转型升级；对标国际，引入、输送优质教育资源，成为服务粤港澳大湾区的重要践行者。

到 2025 年，专业群将实现“一流的人才培养、一流的教学创新团队、一流的教学实训资源、一流的创新研发能力、一流的在线教育认证培训体系”，建成“特色鲜明、省内一流、国内有影响”的高水平专业群。

（二）具体目标

1. 校企共建，育训结合，创新专业群人才培养模式

- 完善“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”创新型人才培养模式；
- 建成 STEAM 产业学院 1 个；
- 招收现代学徒制试点班；
- 组建卓越工程师班；
- 实施 X 证书试点 4 个以上，1+X 职业技能等级证书培训班 15 个以上；
- 培育省级以上教学成果奖 1 项；
- 学生获挑战杯系列、职业技能大赛系列、专业竞赛系列国家级奖项 2 项，省

级 90 项以上。

2. 平台共享，育训一体，建设立体化专业群教学资源

——建成在线教育领域教学资源库 1 个，立项申报省级或以上相关教科研项目一项；
——自主开发微课教学资源 50 项以上，学生参加微课教学资源设计比赛获得省级以上奖项 2 项；

——建成省级以上精品在线开放课程 1 门，建成一批课证一体化课程和专创融合类课程；

——建成 1 门省级课程思政示范课程，完成 3 门校级课程思政特色课建设。

3. 导师引导，项目贯穿，推进“以学生为中心”的教材与教法改革

——申报国家规划教材 1 部以上；

——开发完成适用于线上线下混合式教学的工单制活页式教材 10 本；

——构建面向企业真实生产环境的螺旋式项目训练体系，立项建设 1 项或以上教改课题研究项目；

——建成 1 套学生职业能力评定系统，开展实用性研究，并完成项目相关研究报告和研究论文。

4. 跨界融合，分层培育，建成“技术+创意+教育”三融合的省级教学创新团队

——省级教学创新团队 1 项；

——省级领军人才 1 名；

——省级教学名师 1 名；

——名师工作室 1 项。

5. 校企协同，创新引领，共建“智能+”在线教育实训基地

——建成智能创新，具有示范引领作用的数字孪生+XR 可视化交互虚拟仿真实训基地省级 1 个；

——建成省级校企合作、产教融合实训基地 1 个；

——建成省级校外大学生实践教学基地 2 个。

6. 对接产业，引领行业，建成粤港澳在线教育技术技能创新服务平台

——建成数字资源研发中心 1 个；

——完成产品研发 50 项，完成技术研发和技术服务 20 项；

——建成在线教育研究所 1 个；

——建成省级技术技能大师工作室 1 个。

7. 对接产业，精准扶智，建成多层次的社会培训与技术服务体系

- 完成广东省中小学教师发展中心功能扩展，搭建“精准扶智”平台 1 个；
- 培训 1+X 证书职业技能认证学员 300 人以上；
- 开展社会培训考证 1500 人次以上；
- 开展社区科普教育 1000 人次/年以上；
- 对口支援高职院校数 ≥ 2 所。

8. 对标国际，外引内培，推动国际交流与合作

- 成立特色产业学院 1 个；
- 建设粤港澳台职教师资交流中心 1 个；
- 开发国内外通用的专业教学标准 2 门，专业核心课程标准 5 门；
- 引进国（境）外职业教育专家 5 名。

9. 完善机制，多管齐下，实现可持续发展保障机制

- 制定 4 套健全的保障制度；
- 建立政治、经济、组织等各种保障措施。