

1.2.8 省部级教育信息化研究课题

1、省部级教育信息化研究课题 12 项

省部级教育信息化研究课题列表

序号	项目类别	项目名称（编号）	项目来源	起止时间	资助金额	主持人
1	全国教育科学“十三五”规划 2016 年度教育部青年课题	适用教育领域的增强现实移动应用技术实现方案及其应用研究（ECA160415）	全国教育科学规划办公室	2016.7-	2 万	金一强
2	教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目	校园网微信服务平台告警推送的容器化研究（2018A01006）	教育部科技发展中心	2019.6-	5 万	周向军
3	2017 年广东高校重大科研项目：特色创新类项目(人文社科)	全民智能教育时代背景下 K-12 阶段机器人教育师资的培养（2017GWTSCX003）	广东省教育厅	2018.4-	1 万	杨伟杰
4	2017 年广东高校重大科研项目：特色创新类项目(自然科学)	一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统	广东省教育厅	2018.4-	1 万	周向军
5	2015 年度广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目	数据密集型评估视角下高职院校内部质量保障体系建设研究（YQ2015175）	广东省教育厅	2015.1-2018.12	15 万	杨伟杰
6	2013 年度广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目	基于 web2.0 的高职青年教师混合式培训模式构建与应用效果研究（Yq2013168）	广东省教育厅	2014.1-2016.12	20 万	金一强
7	教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018-2020 年信息化教学研究课题重点课题	高职院校教师信息化教学能力提升研究（2018LXA0035）	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2018.10-	0 万	梁振辉
8	2014 年度广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目	协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养研究与实践（粤教高函[2015]72 号）	广东省教育厅	2015.04	1.5 万	金一强
9	2014 年度广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目	构建“多维一体”实践教学体系，探索高技能人才培养新模式（粤教高函[2015]72	广东省教育厅	2015.04	1.5 万	周向军

		号)				
10	广东省 2014 年 高校计算机基础 课程研究与实践 项目重点项目	《大学计算机应用基 础》文科类专业融合 案例建设与教学改革 实践(项目编号 A13)	广东省教 育厅	2014.09-201 6.12	0.5 万	杨伟杰
11	2013 年度广东 省高等职业教育 教学改革项目	《高职“项目教学中 心”的运行机制与模 式的实证研究》 (20130301029)	广东省教 育厅	2013.08-201 7.10	0.5 万	杨伟杰
12	2012 年度广东 省高等职业教育 教学改革项目	“中高职衔接视野 下的共享型专业教学 资源库建设与应用研 究(20120201042)”	广东省教 育厅	2012.12-201 4.12	3 万	周向军

## 2、佐证材料

1. 全国教育科学“十三五”规划2016年度教育部青年课题 适用教育领域的增强现实移动应用技术实现方案及其应用研究（ECA160415） 全国教育科学规划办公室 金一强主持

中华人民共和国教育部

# 全国教育科学规划领导小组办公室

National Office for Education Sciences Planning

坚持正确导向 突出国家水准 注重科学管理 弘扬优良学风

首页 机构设置 通知公告 管理规章 项目申报 立项数据 成果管理 经费管理 选题征集 2018-12-07 星期五  
重大项目 优秀成果 年度项目 各地规划 专家数据 教科动态 资料下载 相关链接  搜索

当前位置: 主站 - 通知公告

## 全国教育科学“十三五”规划2016年度课题立项名单公布

来源: 全国教育科学规划领导小组办公室 发表时间: 2016-07-22 阅读次数: 22875 作者: 全国教育科学规划领导小组办公室

经网上公示, 并经全国教育科学规划领导小组批准, 现将全国教育科学“十三五”规划2016年度课题立项名单公布, 共479项获立项资助。详见附件。

全国教育科学规划领导小组办公室  
2016年7月22日

附件

1: 全国教育科学“十三五”规划2016年度课题评审结果公布.pdf

主办单位: 全国教育科学规划领导小组办公室  
地址: 北京市北三环中路46号 邮编: 100088 电话: (010)62003307 传真: (010)62003859  
技术支持: 教育部教育信息中心

## 全国教育科学“十三五”规划2016年度课题立项结果公布

EBA160408	教育部青年	处境不利儿童的相对剥夺感对其心理社会适应的影响机制及追踪研究	熊 猛	长江大学
ECA160409	教育部青年	关联主义视角下的军地MOOC学习行为差异的实证与对照研究	赵翔	国防科学技术大学
ECA160410	教育部青年	基于虚实融合场馆环境的小学生科学学习模式与实证研究	许玮	浙江工业大学
ECA160411	教育部青年	基于学习分析技术的中小学教师在线自我调节学习诊断与干预研究	赵艳	长春教育学院
ECA160412	教育部青年	数据挖掘在高职教学质量评价体系构建中的研究与应用	贾文雅	山西药科职业学院
ECA160413	教育部青年	县级教育信息化发展水平监测指标体系建构及实证研究	张乐	北方民族大学
ECA160414	教育部青年	基于学习分析的网络学习绩效及其学习支持策略研究	毛洪贵	南京林业大学
ECA160415	教育部青年	适用教育领域的增强现实移动应用技术实现方案及其应用研究	金一强	广东省外语艺术职业学院
ECA160416	教育部青年	面向思维发展的智慧学习设计研究	孙妍妍	华东师范大学
EJA160417	教育部青年	差异与借鉴：职业技能竞赛的国际比较研究	张瑞	天津职业技术师范大学
EJA160418	教育部青年	经济欠发达地区企业参与职业教育意愿、动因及影响因素实证研究	吴儒练	南昌工学院
EJA160419	教育部青年	实践教学外包模式在高职人才培养中的应用研究	向中平	武昌职业学院
EJA160420	教育部青年	基于MOOC的高职教育O2O混合式教学模式研究与实践	钱春花	苏州农业职业技术学院
EJA160421	教育部青年	家庭因素与中国城市青少年职业生涯理想研究	闻佳鑫	深圳市教育科学研究院
EJA160422	教育部青年	高职新生专业学习倦怠现状与干预研究	赵鹏娟	贵州师范大学
EJA160423	教育部青年	基于职业能力的职业院校学生学业评价标准研究	蔡永鸿	沈阳工学院
EJA160424	教育部青年	基于新疆民族地区特有文化与经济特点的中职教学质量诊断体系建设的不研究	杨晶	乌鲁木齐市体育运动学校
EJA160425	教育部青年	中外合作国际职业资格认证背景下高职自动化专业技术技能人才培养的实践与研究	沈灿钢	江阴职业技术学院
EJA160426	教育部青年	现代职业教育质量评价工具研究	孙芳芳	河北科技师范学院
EJA160427	教育部青年	高职院校“两个教育”互融环境下的美育育人路径探索	陶洪霖	广东碧桂园职业学院
ELA160428	教育部青年	从教育生态学理论审视中国校园足球的改革与发展	刘年伟	重庆文理学院
ELA160429	教育部青年	我国课外体育活动与社会体育组织合作机制研究	赵 霞	山西大学
ELA160430	教育部青年	体育课程中学科与生活的融合研究	覃立	湖南涉外经济学院
ELA160431	教育部青年	客家传统村落文化的美育价值及应用研究	刘玉宝	江西理工大学

2. 教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目 校园网微信服务平台告警推送的容器化研究（2018A01006） 教育部科技发展中心 2019.6- 5万 周向军

# 教育部科技发展中心函件

## 关于教育部科技发展中心高校产学研创新基金- 新一代信息技术创新项目拟资助课题 填报立项计划书的通知

广东省外语艺术职业学院 周向军老师：

教育部科技发展中心设立的教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目评审工作已经结束。根据资格预审和专家评审意见，现将拟资助课题通知如下：

课题编号： 2018A01006

课题名称： 校园网微信服务平台告警推送的容器化研究

课题类型： 重点项目

课题类型： 5 万元（包括 2 万元项目经费和 3 万元平台使用）

项目起止年月：2019 年 6 月 1 日~2020 年 5 月 31 日

请于 2019 年 5 月 27 日前填写《教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目资助课题计划书》，将纸质版计划书（一式四份）由科技处审核并加盖单位公章报送教育部科技发展中心网络信息处（地址：北京市海淀区中关村大街 35 号 805 室，邮编 100080），电子版计划书发送至 [chanxy-it@cutech.edu.cn](mailto:chanxy-it@cutech.edu.cn)。

联系人：张杰

联系电话：010-62514689



教育部科技发展中心

2019 年 5 月 20 日

3. 2017 年广东高校重大科研项目：特色创新类项目(人文社科) 全民智能教育时代背景下 K-12 阶段机器人教育师资的培养（2017GWTSCX003） 广东省教育厅 2018.4- 1 万 杨伟杰

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2018〕64号

## 广东省教育厅关于公布2017年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2017年度项目（附件1、附件2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作的通

---

知》(粤教科函〔2017〕22号)要求,2014年及之后的特色创新类项目(含教育科研)、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》,其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话:陈阿丽(自然科学),020-37627742,路东伟(人文社科),020-37628271。

附件:1.2017年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校

2.2017年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式:主动公开

doc67002 [兼容模式] - Microsoft Excel

文件 开始 插入 页面布局 公式 数据 审阅 视图 加载测试 Acrobat 团队

普通 页面布局 分页预览 自定义视图 全屏显示 工作簿视图 标尺 编辑栏 网格线 标题 显示 显示比例 100% 缩放到选定区域 新建窗口 全部重排 冻结窗格 拆分 隐藏 取消隐藏 重设窗口位置 窗口 并排查看 同步滚动 保存 工作区

2017GWTSCX003				
A	B	C	D	E
<b>特色创新类项目(人文社科)</b>				
1	序号	立项编号	项目名称	负责人姓名
2	1	2017GWTSCX001	基于解释结构模型的系统化创业过程研究	陈燕升
3	2	2017GWTSCX002	智能制造：珠三角机器人应用现状及推进路径研究	韩宝国
4	3	2017GWTSCX003	全民智能教育时代背景下K-12阶段机器人教育师资的培养	杨伟杰
5	4	2017GWTSCX004	学术制度进路下高职人文学科教师的科研行动与发展研究	江晗
6	5	2017GWTSCX005	基于“标准”，聚焦“三力”，商务英语专业人才培养质量提	袁洪
7	6	2017GWTSCX006	“四位一体”路径下高职学生职业核心能力培养的研究与实践	陈楚瑞
8	7	2017GWTSCX007	“互联网+”时代学前教育师资培养协同育人平台探索研究	黄林林
9	8	2017GWTSCX008	粤港澳大湾区城市形象建构与传播策略研究	曾妍
10	9	2017GWTSCX009	全域旅游视角下广东乡村旅游转型升级的路径选择	王宁
11	10	2017GWTSCX010	6σ方法在高职院校质量诊断与改进中的应用研究	熊冬青
12	11	2017GWTSCX011	“微时代”广东籍大学生鼻咽癌认知现状调查与对策研究	郑新源
13	12	2017GWTSCX012	高新技术企业集团内部财务激励研究	赵红
14	13	2017GWTSCX013	“互联网+”背景下佛山市创客创业活动的探索	李雪玲
15	14	2017GWTSCX014	岭南传统建筑技艺传承研究	刘光辉
16	15	2017GWTSCX015	“互联网+”背景下公共服务共建共治机制研究	赵莹

就绪

4. 2017年广东高校重大科研项目：特色创新类项目(自然科学)一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统 广东省教育厅 2018.4-1万周向军

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2018〕64号

## 广东省教育厅关于公布2017年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2017年度项目（附件1、附件2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通

---

知》(粤教科函〔2017〕22号)要求,2014年及之后的特色创新类项目(含教育科研)、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》,其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话:陈阿丽(自然科学),020-37627742,路东伟(人文社科),020-37628271。

附件:1.2017年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校

2.2017年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式:主动公开

doc67002 [兼容模式] - Micro

文件 开始 插入 页面布局 公式 数据 审阅 视图 负载测试 Acrobat 团队

普通 页面布局 分页预览 自定义视图 全屏显示 工作簿视图

标尺 编辑栏 网格线 标题 显示比例 100% 缩放 新建窗口 全部重排 冻结窗格 隐藏 取消隐藏 窗口

特色创新类项目(自然科学)					
序号	立项编号	项目名称	负责人姓名	所属学校	
1	2017GKTSCX001	航空用2099铝锂合金的析出相析出行为与腐蚀性能关系研究	李慎兰	广州民航职业技术学院	
2	2017GKTSCX002	压电阻尼复合材料结构与流体耦合隔振系统对新能源汽车振动的智能跟踪控制	李林	广东轻工职业技术学院	
3	2017GKTSCX003	高性能3d-4f分子磁制冷剂的可控制备	张泽敏	广东轻工职业技术学院	
4	2017GKTSCX004	改性聚酯永久静电耗散材料制备技术研究	杨崇岭	广东轻工职业技术学院	
5	2017GKTSCX005	新型增塑剂的制备合成及其对CMC膜力学性能的影响	官春平	广东轻工职业技术学院	
6	2017GKTSCX006	一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统	周向军	广东省外语艺术职业学院	
7	2017GKTSCX007	档案库房综合管理系统关键技术研究及工程应用	陈雪清	广东机电职业技术学院	
8	2017GKTSCX008	汽车行驶车轮安全性能动态监控新技术的研究	潘梦鸥	广东工贸职业技术学院	
9	2017GKTSCX009	多源异质网络链接预测关键技术研究	伍杰华	广东工贸职业技术学院	
10	2017GKTSCX010	渔船用海水片冰机关键技术的研究	杨忠高	广东工贸职业技术学院	
11	2017GKTSCX011	基于云制造的互联互通可视的3D打印控制系统的关键技术的研究和开发	王庆华	广东工贸职业技术学院	
12	2017GKTSCX012	多足步行机器人的研发与应用	张久雷	广东职业技术学院	
13	2017GKTSCX013	带约束拉杆方钢管/竹胶板组合柱抗压蠕变性能研究	赵卫锋	广东建设职业技术学院	
14	2017GKTSCX014	基于向量场学习的农业无人机场景流估计方法研究	余正泓	广东科学技术职业学院	
15	2017GKTSCX015	自准直效应在声子晶体磁流变隔振支座集成化中	许振龙	广东科学技术职业学院	

就绪

5. 2015 年度广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目 数据密集型评估视角下高职院校内部质量保障体系建设研究(YQ2015175) 广东省教育厅 2015.1-2018.12 15 万 杨伟杰

附件 2:

年度: 2015

编号: YQ2015175

## 广东省高等学校优秀青年教师 培养计划培养协议书

培养学校: 广东省外语艺术职业学院 (简称甲方)

培养对象: 杨伟杰 (简称乙方)

签订日期: 2016 年 1 月 20 日

广东省教育厅制

**第一条** 为保证广东省高等学校优秀青年教师培养计划顺利实施，保障甲乙双方的合法权益，根据《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划管理工作的通知》有关规定，经双方平等协商，签订本协议。

**第二条** 乙方被确定为广东省高等学校优秀青年教师，由甲方进行培养，培养期为3年，培养期自2016年1月1日至2018年12月31日止。

**第三条** 乙方在培养期间的工作目标（本条内容要结合培养对象所在学校和学科专业的发展目标和本人的岗位要求实际填写，务求做到明确、具体、可操作）

1、教学工作：

- (1) 服从学校的安排，完成学校安排的教学任务；
- (2) 作为主持完成一门院级以上精品资源共享课程的建设；
- (3) 课堂教学综合质量评价两次以上优秀；
- (4) 积极参与学生顶岗实习的指导工作，积极指导与培训学生参加省级各项专业技能大赛，并获两次以上省级三等奖以上奖项；
- (5) 积极参与学院组织的各类教育教学改革活动，积极参与相关的教育教学和专业技术培训，努力提高自己的教学质量和专业技术水平。

2、科研工作：

- (1) 发表项目相关论文4篇以上，其中核心期刊或EI检索2篇；

(2) 主持完成省人才项目“数据密集型评估视角下高职院校内部质量保障体系建设研究”的研究报告一份；

(3) 参与学术交流4次以上；

(4) 国内外进修2次以上。

### 3、专业建设：

在专业建设、课程建设或实训室建设，以及教育教学改革中起带头作用，做为负责人申报一项省级质量工程，在二级学院召开一次专业建设相关的专题讲座，积极参加教学团队建设,并做出突出成绩。

### 4、其他工作（包括人才培养工作）：

(1) 主动参与人才培养模式改革、人才需求调研和人才培养方案制定，完成一份人才需求调研报告；

(2) 积极参与实践教学及实训基地建设。

(3) 指导两名青年教师。

### 第四条 甲方责任

1、甲方根据有关规定，对乙方进行管理和考核验收。

2、为乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目提供的支持措施：

(1) 工作条件：按照“广东省高等学校优秀青年教师培养”有关文件和我校有关教师培训进修文件要求执行。

(2) 生活条件：按照“广东省高等学校优秀青年教师培养”有关文件和我校有关教师工资待遇文件要求执行。

(3) 其他条件：按照“广东省高等学校优秀青年教师培养”有关文件和我校有关教师培训进修等文件要求执行。

3、对乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目的管理措施：

学校成立培养指导小组（人事处和信息学院）对培养人给予定期指导，学院对培养人参与访学进修给予政策支持。学院加强对培养人计划实施的监督检查，督促培养对象按期按质完成年度工作任务。培养前两年，培养对象要向学院提交《广东省高等学校优秀青年教师培养计划年度工作进展表》。信息学院负责培养对象的日常管理工作，人事处和信息学院共同负责跟踪培养计划实施情况，协调解决计划实施过程中存在的问题。培养期满后，学院制定考核验收方案并经省教育厅审核后，统一组织校内外专家根据《培养协议书》对培养对象进行工作目标完成情况考核，提出考核验收意见。

#### 第五条 乙方责任

1、乙方获得研究项目资助，必须按照计划开展科学研究，高质量完成研究任务。项目经费使用符合有关经费管理规定。

2、完成本协议规定的工作目标及任务，并接受甲方的监督、考核及管理。

3、享受甲方为其提供的工作、生活以及其他支持条件。

4、乙方退出培养的，需提前 2 个月向甲方提出申请，经甲方同意，报请省教育厅审定。无正当理由退出培养的，取消 3 年内申报同类人才培养计划项目的资格。

#### 第六条 考核验收

3、对乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目的管理措施：

学校成立培养指导小组（人事处和信息学院）对培养人给予定期指导，学院对培养人参与访学进修给予政策支持。学院加强对培养人计划实施的监督检查，督促培养对象按期按质完成年度工作任务。培养前两年，培养对象要向学院提交《广东省高等学校优秀青年教师培养计划年度工作进展表》。信息学院负责培养对象的日常管理工作，人事处和信息学院共同负责跟踪培养计划实施情况，协调解决计划实施过程中存在的问题。培养期满后，学院制定考核验收方案并经省教育厅审核后，统一组织校内外专家根据《培养协议书》对培养对象进行工作目标完成情况考核，提出考核验收意见。

#### 第五条 乙方责任

1、乙方获得研究项目资助，必须按照计划开展科学研究，高质量完成研究任务。项目经费使用符合有关经费管理规定。

2、完成本协议规定的工作目标及任务，并接受甲方的监督、考核及管理。

3、享受甲方为其提供的工作、生活以及其他支持条件。

4、乙方退出培养的，需提前 2 个月向甲方提出申请，经甲方同意，报请省教育厅审定。无正当理由退出培养的，取消 3 年内申报同类人才培养计划项目的资格。

#### 第六条 考核验收

1、培养期内，每满一个工作年度乙方都要按有关要求填报《广东省高等学校优秀青年教师培养计划年度工作进展表》。

2、培养期满，乙方根据有关要求填报《广东省高等学校优秀青年教师培养计划期满考核验收报告书》，甲方对乙方在培养期内完成本协议确定的工作目标进行考核，对完成资助项目情况进行验收。

#### 第七条 附则

1、本协议一式 2 份，双方当事人各持一份；本协议于双方当事人签字盖章之日起生效。

2、除发生不可抗力因素致使协议无法履行外，双方应严格履行协议中的各项条款，如发生争议，双方应协商处理，对协议有关条款的变更，应征得对方同意。

3、本协议如有未尽事项，应由双方协商，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

附件：广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目研究计划表

甲方法定代表人签字：

盖章：金一强

2016年1月20日

乙方签字：杨伟杰

2016年1月20日

6. 2013 年度广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目 基于 web2.0 的高职青年教师混合式培训模式构建与应用效果研究 (Yq2013168) 广东省教育厅 2014.1-2016.12  
20 万 金一强

广东省教育厅  
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉

教育阶段：幼儿园、小学教育、初中教育、高中教育、中职学校、高等学校、特殊教育、工读学校

用户频道：学生·家长、教师、学校、行政人员

您所在的位置： 首页 > 资讯中心 > 通知公告

字体大小： 打印页面 关闭

## 广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目管理工作的通知

发布日期： 2014-03-19 浏览次数： 4049 来源： 厅师资管理处

粤教师函[2014]25号

各有关高等学校：

根据省政府《关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》和《广东省“强师工程”实施方案》，省教育厅和省财政厅决定2013年—2016年实施广东省高等学校优秀青年教师培养计划，并于2013年底确定了首批培养对象及资助项目（附件1）。为加强对优秀青年教师培养计划的管理工作，根据印发的《广东省高等学校优秀青年教师培养计划实施方案》及有关规定要求，现就做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目（简称“优秀青年教师培养计划”）管理工作通知如下：

### 一、培养对象的管理

“优秀青年教师培养计划”项目由省教育厅、省财政厅和各高等学校共同组织及管理，每批培养对象培养期三年。省教育厅和省财政厅统筹负责计划的整体规划、实施，指导高校对培养对象的管理工作。

各高等学校负责本校培养对象的培养、期满考核、绩效评价以及日常管理等工作。学校要成立培养指导小组，遵循人才成长规律，结合学校学科（专业）发展、入选人员专业情况，制定科学的培养方案，加大对培养对象的支持力度，营造青年教师发展的良好环境，促进青年教师专业水平和教学科研能力提升。

### 二、资助项目的管理

（一）本计划实行合同管理。资助项目下达后，学校要与培养对象签订《广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养协议书》（简称《培养协议书》，附件2），协议中要明确具体的培养方案措施和培养目标要求。学校要将签订的《培养协议书》报省教育厅备案，逾期不上报的，作自动放弃处理，撤销该培养对象的项目资助。《培养协议书》是优秀青年教师培养计划核拨经费和项目检查、结题验收的依据。

（二）加强对计划实施的督促检查。培养对象按照培养计划和《培养协议书》的要求开展项目的研究工作，各学校要督促培养对象按期保质完成年度工作任务。培养前两年，培养对象向学校提交《广东省高等学校优秀青年教师培养计划年度工作进展表》（附件3）。

（三）学校人事部门和培养对象所在的院（系、所）负责培养对象的日常管理工作，及时跟踪培养计划的进展情况，协调解决计划实施过程中存在的问题。培养对象因工作变动、研究计划重大调整以及须延期、中止的项目应及时以书面形式向省教育厅报告。

（四）做好期满考核验收工作。培养期满后，培养对象要提交《广东省高等学校优秀青年教师培养计划期满考核验收报告书》（附件4），并提供相关研究成果的证明材料。学校制定的考核验收方案经省教育厅审核后，学校方可统一组织校内外专家根据《培养协议书》对培养对象培养期间的工作目标完成情况进行考核，对资助项目完成情况、经费使用的合理性、绩效情况等进行验收和评估，提出考核验收意见。省教育厅将会同有关部门对培养对象期满考核验收情况进行抽查。资助项目产生的研究成果（论文、著作等）应当标注“广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助”及项目编号。



1	Yq2013001	才国伟	中山大学	媒体报道的行为偏差：形成机理与治理方案	2014—2016年	30
2	Yq2013002	欧田苗	中山大学	新型抗癌药物靶点——核酸G-四链体的生物功能研究	2014—2016年	50
3	Yq2013003	刘勇	中山大学	为己之学：明代《大学》改本与诠释研究	2014—2016年	30
4	Yq2013004	杨小柳	中山大学	国家移民工程非自愿移民的贫困问题研究	2014—2016年	15
5	Yq2013005	唐恬	中山大学	红树植物反转录转座子基因家族的进化	2014—2016年	50
6	Yq2013006	崔国峰	中山大学	超高导热金属-陶瓷复合基板的一体化封装设计及应用	2014—2016年	50
7	Yq2013007	何深静	中山大学	转型期中国新城市空间的生产与重构	2014—2016年	50
8	Yq2013008	周利君	中山大学	GSK-3 $\beta$ 在细胞因子调控神经病理性疼痛中的作用及其机制	2014—2016年	45
9	Yq2013009	余建军	华南理工大学	CBP调度优化策略、模型与算法研究	2014—2016年	30
10	Yq2013010	谢惠加	华南理工大学	版权技术措施保护例外制度	2014—2016年	30
11	Yq2013011	叶柿	华南理工大学	无机发光材料结构、电子结构与上/下转换发光特性的研究	2014—2016年	50
12	Yq2013012	何克晶	华南理工大学	高性能各向异性离散元法研究	2014—2016年	50
13	Yq2013013	杨小宝	华南理工大学	硅锗纳米材料的结构和性质调控的理论研究	2014—2016年	50
14	Yq2013014	潘建荣	华南理工大学	框架梁柱节点半刚性计算模型深化研究及其在工程设计中的应用研究	2014—2016年	50
15	Yq2013015	潘敏强	华南理工大学	面向高效制氢的层叠式制氢微通道反应器优化设计基础研究	2014—2016年	45
16	Yq2013016	余光正	华南理工大学	空间听觉事件的双耳合成与距离感知	2014—2016年	35
17	Yq2013017	黎文靖	暨南大学	企业薪酬结构的公平性偏好研究：基于广东省“民工荒”背景的分析	2014—2016年	30
18	Yq2013018	赵永亮	暨南大学	我国内外贸易需求潜力的新型度量和拉动机制研究	2014—2016年	20
19	Yq2013019	王春超	暨南大学	珠三角地区农民工就业流动、城市融入与市民化路径研究	2014—2016年	30
20	Yq2013020	陈林	暨南大学	我国垄断性行业的政府管制体系研究——一个划分自然垄断与行政垄断现	2014—2016年	15
21	Yq2013021	金龙	暨南大学	新型高灵敏度宽带光纤激光声传感器研究	2014—2016年	50

166	Yq2013166	朱晓立	广东轻工职业技术学院	高产酯、耐高盐球拟酵母融合子的选育及其在酱油发酵中的应用	2014—2016年	35
/167	Yq2013167	尹铂	广东轻工职业技术学院	职业教育展示设计专业工学结合模式的实践与研究	2014—2016年	15
<b>168</b>	<b>Yq2013168</b>	<b>金一强</b>	<b>广东省外语艺术职业学院</b>	<b>基于 web2.0 的高职青年教师混合式培训模式构建与应用效果研究</b>	<b>2014—2016年</b>	<b>20</b>
169	Yq2013169	王济华	广东省外语艺术职业学院	校企合作中的高职教育与企业文化的对接研究——以语言应用类专业为例	2014—2016年	15
170	Yq2013170	韦莉莉	广东机电职业技术学院	高校社会工作与思想政治教育的“双向融合”研究	2014—2016年	15
171	Yq2013171	所辉	广东机电职业技术学院	云计算环境下动态资源管理优化方法研究	2014—2016年	30
172	Yq2013172	王毅	广东职业技术学院	基于语义概念本体的农资产品电子商务智慧交易平台	2014—2016年	30
173	Yq2013173	吴志敏	广东职业技术学院	多级孔结构金属氧化物的制备及载金催化降解有机废气的反应机理研究	2014—2016年	31
174	Yq2013174	陈光荣	广东建设职业技术学院	建筑节能与环保技术研发服务能力建设研究与实践	2014—2016年	35
175	Yq2013175	焦冬艳	广东理工职业学院	基于无线传感器网络的水质监控模型的研究	2014—2016年	15
176	Yq2013176	黄鹄	广东科学技术职业学院	粤西北地区传统聚落空间形态演变及适应性研究	2014—2016年	21
177	Yq2013177	郭广明	广东科学技术职业学院	高职计算机应用技术专业嵌入式方向智能实训平台的研究	2014—2016年	35
178	Yq2013178	李怀俊	广东交通职业技术学院	能量信号非线性分析方法及其在旋转机械智能故障诊断中的应用研究	2014—2016年	40
179	Yq2013179	郭海龙	广东交通职业技术学院	基于行驶状况识别的混联式 HEV 多模式能量控制策略及职业教育 HEV	2014—2016年	40
180	Yq2013180	曹成涛	广东交通职业技术学院	城市交通信号控制实时评价模型及其优化方法研究	2014—2016年	35
181	Yq2013181	陈睿洁	广东水利电力职业技术学院	文化贸易与跨国企业的文化风险管理研究	2014—2016年	15
182	Yq2013182	陈忠	广东水利电力职业技术学院	电力系统工程图—实用图解教学系统	2014—2016年	35
183	Yq2013183	袁国玲	广东司法警官职业学院	农业转型进程中的社会风险研究	2014—2016年	20
184	Yq2013184	姚玉静	广东食品药品职业学院	植物蛋白质酶切位点与酶解产物呈味特性的影响机理研究	2014—2016年	35

7. 教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018-2020 年信息化教学研究课题重点课题 高职院校教师信息化教学能力提升研究(2018LXA0035) 教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018.10- 0 万 梁振辉

## 教育部职业院校信息化教学指导委员会函件

---

信息化教指委[2018]7号

### 关于公布 2018-2020 年信息化教学研究课题立项名单 及有关要求的通知

有关单位，有关课题负责人：

根据教育部职业院校信息化教学指导委员会《关于申报 2018-2020 年信息化教学研究课题的通知》的要求，经专家评审、主任通讯会议审定，在申报的 648 项课题中确定立项课题 424 项，其中重点课题 94 项（A 类），一般课题 330 项（B 类）。经公示无异议后，现予以公布（详见附件 1），并就有关事项通知如下：

#### 一、开题要求

课题负责人于 2018 年 12 月 31 日前组织开题，并将开题报告（详见附件 2）及时以书面和电子邮件方式提交。

#### 二、结题要求

1. 本次立项课题研究至 2020 年 3 月 1 日前结题。
2. 重点课题（A 类）研究成果至少有 1 篇公开刊物上发表的相关学术论文或 1 本正式出版专著。
3. 教育部职业院校信息化教学指导委员会将统一组织专家对重点课题（A 类）进行结题鉴定，将委托专家对一般课题（B 类）

进行结题鉴定。

4.课题负责人于2020年5月30日前完成结题，并将结题报告书（见附件3）以及成果原件或复印件、研究报告等材料及时以书面和电子邮件方式提交。

5.超时提交或未提交结题材料的，将不予结题。

### 三、其他说明

1.原则上须按时结题，课题延期或负责人调整，需以书面形式上报，经教育部职业院校信息化教学指导委员会批准后可适当延期或调整。

2.邮寄地址：北京市海淀区复兴路75号国家开放大学B座6层（100039）；电子邮箱：webnode@nec.edu.cn。

3.联系人：王丽（13910422589）

附件：1.2018-2020年信息化教学研究课题立项名单

2.2018-2020年信息化教学研究课题开题报告（模板）

3.2018-2020年信息化教学研究课题结题报告书（模板）



附件 1

教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018—2020 年信息化教学研究课题立项名单

重点课题

课题编号	课题名称	申报单位	主持人
2018LXA0001	计算机应用基础课程标准	深圳信息职业技术学院	秦文
2018LXA0002	混合式教学模式在染整专业教学中的应用研究	安徽职业技术学院	田丽
2018LXA0003	“互联网+BIW”背景下土木类课程体系构建研究	大连职业技术学院	刘镇
2018LXA0004	基于信息技术融合下的德国 SGAVE 教学模式改进与应用研究	福建船政交通职业学院	叶陈勇
2018LXA0005	信息化条件下职业教育环境类专业人才培养模式的研究	广东环境保护职业学院	钟奕宜
2018LXA0006	基于信息技术的虚拟实践教学改革和应用研究	广东交通职业技术学院	李伟
2018LXA0007	基于创客成长研习社信息化平台的校企共有创新创业人才实践研究	广东轻工职业技术学院	邓宇宇
2018LXA0008	信息化条件下高职跨境电商专业人才培养模式研究	湖南大众传媒职业技术学院	罗清
2018LXA0009	“互联网+创客教育”：构建高职创新创业教育新生态	湖南工艺美术职业学院	杨丽敏
2018LXA0010	基于信息技术的高职公共课程线上线下交互式教学模式培养学生核心素养的实证研究	湖南工艺美术职业学院	洪华平
2018LXA0011	“互联网+”时代数字媒体艺术专业“三创”人才培养的研究与应用	湖南省永州职业技术学院	盛峰
2018LXA0012	“互联网+”背景下高职英语有效教学研究——以廊坊燕京职业技术学院为案例	廊坊燕京职业技术学院	周利家
2018LXA0013	信息化条件下轨道交通运营管理专业人才培养模式研究	辽宁铁道职业技术学院	谢迎春
2018LXA0014	信息化教学在高职院校长期课堂中的应用研究——以养老产业管理专业《老年旅游》课程为例	秦皇岛职业技术学院	王作峰
2018LXA0015	线上线下混合教学模式下高职“软表格设计”课程教学改革与实践	山东科技职业学院	姜峰
2018LXA0016	基于信息技术的任务驱动教学模式在三维建模课堂中的应用研究	山西职业技术学院	刘北洋
2018LXA0017	基于信息技术的新型教学模式的应用研究	承德职业技术学院	陈功芬
2018LXA0018	基于“互联网+信息技术”高职院校新型教学模式的应用研究	苏州工业园区职业技术学院	杨泽明
2018LXA0019	移动微平台应用于职业院校教学能力比赛的分析与研究	潍坊工程职业学院	王会亮
2018LXA0020	中职会计专业基于信息化项目式教学的创新研究	武汉市第二轻工学校	刘聪
2018LXA0021	基于信息技术的新型教学模式的研究与实践——以“建筑工程计量与计价”课程为例	西安职业技术学院	王成平
2018LXA0022	信息技术环境下工程造价专业多元结构式教学模式的创新与实践	延安职业技术学院	李伟

1

2018LXA0023	基于“互联网+”背景下的大学英语教学创新实证研究	云南开放大学	马志远
2018LXA0024	信息化条件下“三段六步四驱”教学模式的研究	济南第六职业中等专业学校	于斌
2018LXA0025	职业院校信息化教学改革的现状与实施路径研究	清华大学教育研究院	周潜
2018LXA0026	“互联网+”时代下 MOOC 一体化课程建设及教学应用实证研究——以高职《计算机应用基础课程》为例	深圳信息职业技术学院	赵立霞
2018LXA0027	基于增强现实技术的信息化教学模式应用研究——以机械制图教学为例	烟台汽车工程职业学院	王小芳
2018LXA0028	“互联网+”视域下高职课堂教学模式的探索与实践	烟台汽车工程职业学院	侯小芬
2018LXA0029	“互联网+”环境下高职教师信息化教学能力提升对策研究	烟台汽车工程职业学院	侯丽芳
2018LXA0030	基于数字化学习的游戏型教学模式应用研究——以广告策划与营销专业开设必要的广告设计类课程为例	四川现代职业学院	易路博
2018LXA0031	“互联网+”背景下幼儿教师 TPACK 知识结构培养模式研究	川北幼儿师范高等专科学校	蒲远波
2018LXA0032	高职院校信息化绩效成熟度模型构建及应用研究	川北幼儿师范高等专科学校	张廷鑫
2018LXA0033	基于专业课程的高职学生信息素养提升途径的研究	广东环境保护工程职业学院	叶念卿
2018LXA0034	“互联网+”环境下软件类微课的设计与应用研究	广东环境保护工程职业学院	张毅
2018LXA0035	高职院校教师信息化教学能力提升研究	广东省外语艺术职业学院	梁振祥
2018LXA0036	基于信息技术的民族地区高校培养边贸人才与精准扶贫结合的实践研究	广西城市职业学院	罗梅
2018LXA0037	“互联网+国学经典”视觉下的大学生思想政治教育教学实践研究	湖南工业职业技术学院	姚冰
2018LXA0038	教育信息化 2.0 背景下高职学生信息素养评价指标体系的构建与应用研究	湖南理工职业技术学院	黄霞春
2018LXA0039	高职院校教师信息素养评价体系及培养策略研究	仙桃职业学院	郭萍
2018LXA0040	基于 PDCA 理念的高职院校教师信息化核心教学能力的提升研究	烟台汽车工程职业学院	王琳
2018LXA0041	高职教学信息化建设路径的实践研究——以烟台汽车工程职业学院为例	烟台汽车工程职业学院	姜田利
2018LXA0042	基于 W-TPACK 模型的教师信息化教学素养结构与提升策略研究	北京师范大学教育学部	董艳
2018LXA0043	教师信息素养提升策略研究——以亳州职业技术学院为例	亳州职业技术学院	陈继祥
2018LXA0044	四川省高等职业院校教师信息化教学能力现状及提升策略研究	成都航空职业技术学院	牛浩
2018LXA0045	智能移动终端在高职课堂中的应用及教学效果评价研究	湖南工艺美术职业学院	张昊
2018LXA0046	TPACK 视域下职业院校教师信息化教学能力评价与提升研究	江苏安全技术职业学院	季晓明
2018LXA0047	互联网+“数据治理”背景下职业教育教学形成性评价研究	辽宁铁道职业技术学院	何武林
2018LXA0048	《列车运行自动控制系统维护》课程的信息化教学研究	柳州铁道职业技术学院	陶汉卿
2018LXA0049	基于用户体验的高职微课评价体系研究与实践——以高职轨道交通类英语课程为例	柳州铁道职业技术学院	汤爱丽
2018LXA0050	“互联网+”背景下高职教师信息素养提升研究	南京城市职业学院	乐艺

2

8. 2014 年度广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目 协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养研究与实践（粤教高函[2015]72 号） 广东省教育厅 2015.04 1. 5 万  
金一强

# 广东省教育厅

---

---

粤教高函〔2015〕72 号

## 广东省教育厅关于公布 2014 年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172 号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定 2014 年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共 1775 项，其中，第一类项目 116 项，第二类项目 1230 项，第三类项目 257 项，第四类项目（校企合作）37 项，第四类项目（校际项目）135 项。现将培育项目名单予以公布（名单见附件）。

各高校要按照国家和省高等教育教学成果奖励文件精神，结合学校项目遴选和培育办法，分类培育，认真加强项目的建设与

---

---

管理工作，切实开展教学改革，确保培育成效。为鼓励高校加强教学改革规划和教学成果培育，改变教学成果奖申报过程中临时拼凑材料、组织队伍等现象，将实行教学成果评奖与成果培育项目适当挂钩的办法，具体办法另行通知。省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

附件：2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目



公开方式：主动公开

副本B447附件-粤教高函72号附件 [兼容模式] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E
1657	1655	广东石油化工学院	“3+2”模式下本科高职应用型人才培养的创新研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	邓宇
1658	1656	广东石油化工学院	“生物工程专业本科-高职联合培养的协同机制研究”	第四类项目（校际合作项目）	韦明青
1659	1657	广东石油化工学院	以本科-高职协同人才优化培养为导向的专业教学改革与内涵建设研究	第四类项目（校际合作项目）	史博
1660	1658	广东第二师范学院	环境教育创新人才培养研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	陈爱葵
1661	1659	广东第二师范学院	师范学院校植物学实践教学体系的研究与构建	第四类项目（校际合作项目）	李海生
1662	1660	广东第二师范学院	广东省经济落后地区农村中小学体育教学有效性提升理论与实践	第四类项目（校际合作项目）	龙秋生
1663	1661	嘉应学院	地方高校院（系）教学状态评估量化评价体系的构建与应用	第四类项目（校际合作项目）	张晨
1664	1662	佛山科学技术学院	陶瓷行业“校所企”协同育人培养模式的改革与实践	第四类项目（校际合作项目）	陈东初
1665	1663	广东轻工职业技术学院	基于企业的创新型实训基地建设及人才培养	第四类项目（校际合作项目）	杨崇岭
1666	1664	广东轻工职业技术学院	基于协同创新的高职化工专业寓教于研人才培养模式研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	龚盛昭
1667	1665	广东轻工职业技术学院	食品加工技术高本衔接一体化高技能应用型人才培养模式的研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	顾永珠
1668	1666	广东轻工职业技术学院	以项目团队输出和团队就业为导向的电子商务人才培养方案研究和实践	第四类项目（校际合作项目）	刘永广
1669	1667	广东轻工职业技术学院	粤台高校合作分段培养数字出版专业高技能人才	第四类项目（校际合作项目）	王宝玉
1670	1668	广东省外语艺术职业学院	“多元一体”协同式学前教育专业人才培养模式的探索与实践	第四类项目（校际合作项目）	张莉
1671	1669	广东省外语艺术职业学院	协同创新、内涵衔接的计算机多媒体专业三二分段一体化人才培养研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	金一强
1672	1670	广东省外语艺术职业学院	广东省文秘专业品牌建设新路径——以平台建设促品牌拓展	第四类项目（校际合作项目）	张燕
1673	1671	广东省外语艺术职业学院	构建协同育人平台与办学机制创新实践研究	第四类项目（校际合作项目）	王大勇
1674	1672	广东省外语艺术职业学院	基于精品资源共享课的校际学分互认制度研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	林红
1675	1673	广东机电职业技术学院	实施校园文化融合共享，提升高职学生素质教育，构建校校协同文化育人模式新常态	第四类项目（校际合作项目）	杨定明
1676	1674	广东工贸职业技术学院	高职教育机械类专业标准与课程标准的建设与实践	第四类项目（校际合作项目）	王平
1677	1675	广东工贸职业技术学院	现代服务类专业中高本衔接教学改革的研究与实践	第四类项目（校际合作项目）	廖益
1678	1676	广东建设职业技术学院	中高职衔接工程造价专业教学标准与课程标准	第四类项目（校际合作项目）	章鸿雁
1679	1677	广东交通职业技术学院	政企校“四位一体”协同创新交通行业教育培训机制的探索	第四类项目（校际合作项目）	李明惠
1680	1678	广东交通职业技术学院	行业引领、校企协同的中高本多层次城市轨道交通运营管理人才培养模式改革与实践	第四类项目（校际合作项目）	黎新华

9. 2014 年度广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目 构建“多维一体”实践教学体系，探索高技能人才培养新模式（粤教高函[2015]72 号） 广东省教育厅 2015.04 1.5 万  
周向军

# 广东省教育厅

---

粤教高函（2015）72 号

## 广东省教育厅关于公布 2014 年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172 号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定 2014 年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共 1775 项，其中，第一类项目 116 项，第二类项目 1230 项，第三类项目 257 项，第四类项目（校企合作）37 项，第四类项目（校际项目）135 项。现将培育项目名单予以公布（名单见附件）。

各高校要按照国家和省高等教育教学成果奖励文件精神，结合学校项目遴选和培育办法，分类培育，认真加强项目的建设与

---

管理工作，切实开展教学改革，确保培育成效。为鼓励高校加强教学改革规划和教学成果培育，改变教学成果奖申报过程中临时拼凑材料、组织队伍等现象，将实行教学成果评奖与成果培育项目适当挂钩的办法，具体办法另行通知。省教育厅将在立项一年后组织对项目进展情况进行检查。

附件：2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目



公开方式：主动公开

2

副本B447附件-粤教高函72号附件 [兼容模式] - Microsoft Excel

A	B	C	D	E	
859	857	广东省外语艺术职业学院	艺术设计专业人才培养模式创新与实践研究	第二类项目	尹春洁
860	858	广东省外语艺术职业学院	校、政、企多方联动拓建《旅行社运营实务》课程	第二类项目	牛宁
861	859	广东省外语艺术职业学院	基于自我评估的高职业院校内部质量保障体系建设	第二类项目	林玲
862	860	广东省外语艺术职业学院	竞教结合高职英语人才培养实践与创新	第二类项目	江晗
863	861	广东省外语艺术职业学院	高职思想政治理论课渗透职业核心能力研究	第二类项目	付宏东
864	862	广东省外语艺术职业学院	文秘专业“岗”、“课”、“证”融通的生态教学系统研究与实践	第二类项目	黄健
865	863	广东省外语艺术职业学院	数字化学习环境下高职院校教学质量监控体系建设与实践	第二类项目	王迪
866	864	广东省外语艺术职业学院	基于“双核”培养的“4+1”模块化课程体系构建理论与实践	第二类项目	贺佐成
867	865	广东省外语艺术职业学院	构建“多维一体”实践教学体系，探索高技能人才培养新模式	第二类项目	周向军
868	866	广东省外语艺术职业学院	校企合作共育人才研究与实践-以旅游英语专业为例	第二类项目	蒋清凤
869	867	广东机电职业技术学院	“三段递进顶岗预就业”人才培养模式研究与实践-以计算机网络技术专业为例	第二类项目	刘卓华
870	868	广东机电职业技术学院	“校行联合办学、校企协同育人”的职业教育创新模式	第二类项目	邓汝春
871	869	广东机电职业技术学院	内外一体的协同育人平台建设及与社会服务相结合的数控维修复合型人才培养	第二类项目	余蔚荔
872	870	广东机电职业技术学院	汽车电子（新能源汽车方向）技术技能人才培养模式与实践	第二类项目	陈黎明
873	871	广东机电职业技术学院	“学期项目”人才培养模式的研究与实践	第二类项目	高立新

10. 广东省 2014 年高校计算机基础课程研究与实践项目重点项目 《大学计算机应用基础》文科类专业融合案例建设与教学改革实践（项目编号 A13）广东省教育厅  
2014.09-2016.12 0.5 万 杨伟杰

# 广东省教育厅

---

粤教高函（2014）128 号

## 关于公布 2014 年高校计算机基础课程 研究与实践项目的通知

各普通高等学校：

为促进我省大学计算机基础课程的教学改革，省教育厅自 2009 年起与高教出版社共同组织实施，连续开展了两期“广东省高校大学计算机课程教学改革项目”，探索出适应我省高校优质教学资源共建共享的模式，项目建设中取得的经验和成果已在省内数十所高校中得到了广泛推广和应用，大大提高了我省大学计算机基础课程的教学水平和实际效益，达到了与工作岗位紧密结合、学以致用预期目的。

为进一步深化我省高校大学计算机基础课程教学改革，现决定进行“广东省高校计算机公共课程教学改革项目（三期）”（以下简称“项目”）立项工作。经学校申报和广东省高等学校大学计算机课程教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家评审，现确定“《VB.NET 程序设计》公共课与医药类专业改革”等 31 个项目立项（具体立项名单见附件 1）。为保证各项目的顺利实

---

施并达到预定效果，现将有关事项通知如下。

### **一、项目建设要求**

各入选项目所在院校与项目负责人应紧紧围绕广东省计算机基础课程改革“面向社会、针对岗位、辅助主修、注重应用”的目标开展项目研究工作。

各项目的主题、内容和教改方案的实施等需与立项申报书保持一致。个别项目如确需对实施范围、目标进行调整与修正，应商请广东省高等学校大学计算机课程教学指导委员会同意后方可进行。

### **二、项目建设时间安排**

本次立项分为项目研究和项目实践两个阶段，项目建设期为2014年6月1日—2016年4月31日。其中2014年6月-2015年4月为项目建设期，在建设期结束后组织专家对各建设项目进行中期检查。

### **三、项目组织管理**

（一）以课题组为单位开展项目建设。

在本次项目实施过程中，教指委将按项目类别、课程等对项目进行分组，并为各项目单位搭建课程建设、经验交流、课程共享平台。

（二）项目培训。

各项目学校应组织项目负责人及相关骨干教师积极参与省教育厅高教处和教指委开展的项目建设培训会、经验交流研讨会

等。

(三) 项目检查与验收。

**1. 中期检查：**2015年4月，教指委在项目研究结束时，将对所有项目进行中期检查，通过检查的项目将由广东省教育厅发文公布；未能通过中期检查的项目将根据检查专家意见与建议作如下处理：

项目基础好，项目团队分工任务清晰，各成员已开始了具体工作，并已取得了部分较为显著成果，但没能全部依期完成全部检查项目内容的，可延期至下一年度。对没有依据指南要求和立项要求开展项目研究，且中期验收60%指标不通过的，取消项目并给予通报。

**2. 项目验收：**通过中期检查的项目，应按申报书的内容开展改革实践。对实践结束的项目，委托教指委进行结题验收。对验收结论为优秀的项目，将组织在全省推广。

附件：广东省2014年高校计算机基础课程研究与实践项目  
名单



附件

广东省 2014 年高校计算机基础课程研究与实践项目名单

● 重点项目类

编号	项目名称	项目类型	项目负责人	单位
A01	《VB.NET 程序设计》公共课与医药类专业改革	资源研发类	黄国权	广东药学院
A02	MS Office 高级应用自主学习平台资源的建设	资源研发类	王林林	中山火炬职业技术学院
A03	《多媒体技术及应用》翻转课堂教学改革研究	资源研发类	杜文峰	深圳大学
A04	MS Office 高级应用(2010)自主学习平台资源的建设	资源研发类	陈捷	广东机电职业技术学院
A05	《办公软件高级应用》课程资源建设	资源研发类	李延红	深圳大学
A06	依托网络平台, 构建面向社会、面向应用的新型成人教学模式	资源研发类	沈亚诚	广东药学院
A07	OFFICE 高级应用认证测评资源的研发	资源研发类	张 红	仲恺农业工程学院
A08	广东医学院《VB 程序设计》课程教学改革	资源研发类	韦立军	广东医学院
A09	广东省自主学习平台 PHOTOSHOP CS5 部分建设	资源研发类	李 蓉	华南师范大学增城学院

— 5 —

编号	项目名称	项目类型	项目负责人	单位
A10	《数据库技术及应用(Access 2010)》课程新形态教材的开发	资源研发类	刘敏华	广州大学
A11	“慕课”时代下的大学计算机基础课程改革与建设	资源研发类	谭建中	广州大学
A12	基于微课程的《电子商务概论》教学资源设计与应用模式研究	资源研发类	蔡韶华	华南师范大学
A13	《大学计算机应用基础》文科类专业融合案例建设与教学改革实践	资源研发类	杨伟杰	广东省外语艺术职业学院
A14	移动编程导论	创新课程类	张 杰	汕头大学
A15	《大学计算机基础》理工类分流创新课程建设与实践	创新课程类	全渝娟	暨南大学
A16	物联网技术与应用	创新课程类	别文群	广东轻工职业技术学院
A17	广东省大学计算机课程认证资源库建设	资源研发类 (教指委指定项目)	杜炫杰	华南师范大学

— 6 —

## 广东省高等学校公共计算机课程教学指导委员会

### 关于 2014 年大学计算机基础课程教改与实践项目结题的通知

为加强我省高校大学计算机基础课程教学改革研究与实践,针对岗位需要改进和调整人才培养模式和课程结构,2014 年广东省教育厅与高等教育出版社联合设立“广东省高校计算机公共课程教改项目”,立项支持我省高校开展大学计算机基础课程教学模式改革。

经广东省高等学校公共计算机课程教学指导委员会组织有关专家对立项项目的审查验收,现同意广东药科大学《<VB.NET 程序设计>公共课与医药类专业改革》等 25 个项目结项并予以公布。

各项目学校和项目组成员要结合实际,进一步做好已通过验收项目的推广及应用工作,继续加大力度推进教学改革,不断提高教学质量和水平。对延期结项的项目,各校要做好监督指导工作,督促项目负责人按申请延时期限结项;对在规定期限内仍不能完成结项的,将撤销项目并予以通报。

附件 1:广东省高校计算机基础课程 2014 年教改与实践项目结题项目名单

广东省高等学校公共计算机课程教学指导委员会

2016 年 12 月 28 日



附件 1:

广东省高校计算机基础课程 2014 年教改与实践项目结题项目名单

一、重点项目类

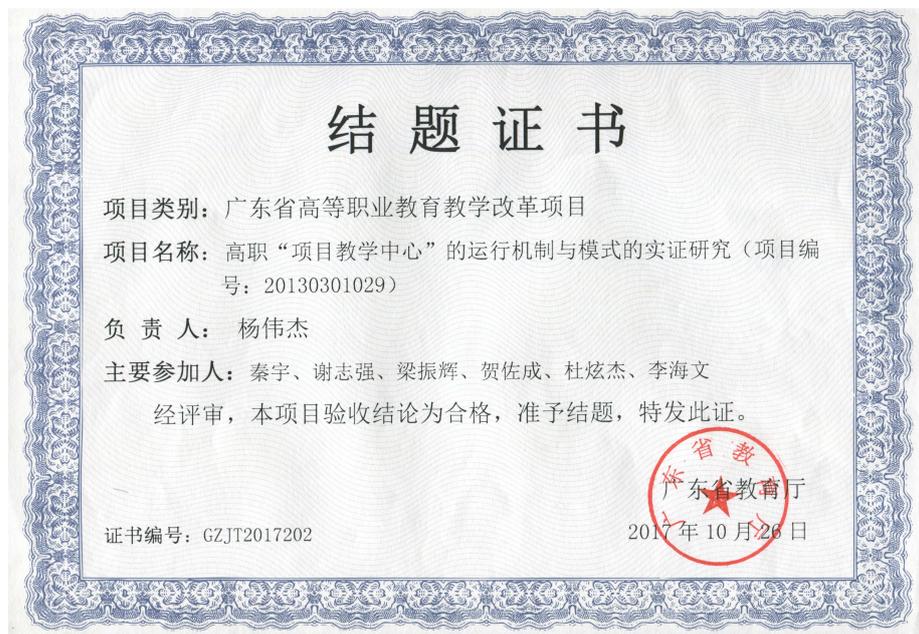
编号	项目名称	项目类型	项目负责人	单位
A01	《VB.NET 程序设计》公共课与医药类专业改革	资源研发类	黄国权	广东药科大学
A02	MS Office 高级应用自主学习平台资源建设	资源研发类	王林林	中山火炬职业技术学院
A03	《多媒体技术及应用》翻转课堂教学改革研究	资源研发类	杜文峰	深圳大学
A04	MS Office 高级应用 (2010) 自主学习平台资源建设	资源研发类	陈捷	广东机电职业技术学院
A06	依托网络平台, 构建面向社会、面向应用的新型成人教学模式	资源研发类	沈亚诚	广东药学院
A09	广东省自主学习平台 PHOTOSHOP CS5 部分建设	资源研发类	李蓉	广州商学院
A10	《数据库技术及应用 (Access 2010)》课程新形态教材的开发	资源研发类	刘敬华	广州大学
A12	基于微课程的《电子商务概论》教学资源设计与应用模式研究	资源研发类	蔡韶华	华南师范大学

A13	《大学计算机应用基础》文科类专业融合案例建设与教学改革实践	资源研发类	杨伟杰	广东省外语艺术职业学院
A15	《大学计算机基础》理工类分流创新课程建设与实践	创新课程类	全瑜娟	暨南大学
A16	物联网技术与应用	创新课程类	别文群	广东轻工职业技术学院
A17	广东省大学计算机课程认证资源库建设	资源研发类	杜炫杰	华南师范大学

二、一般项目类

编号	项目名称	项目类型	项目负责人	单位
B01	广东省自主学习平台网页制作基础部分建设	资源研发类	周洪建	广州医科大学
B02	开放式编程实践公共平台的开发与教学应用	资源研发类	林毅申	华南农业大学
B03	广东省自主学习平台计算机应用基础部分医学类案例建设	资源研发类	席卫文	南方医科大学
B04	《C#程序设计》在线学习平台设计	资源研发类	陈炬桦	中山大学
B05	广东省自主学习平台计算机应用基础部分高职实训类资源建设	资源研发类	刘永红、陈萍	广东青年职业学院

11. 2013 年度广东省高等职业教育教学改革项目 《高职“项目教学中心”的运行机制与模式的实证研究》(20130301029) 广东省教育厅 2013.08-2017.10 0.5 万 杨伟杰



12. 2012 年度广东省高等职业教育教学改革项目 “中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设与应用研究 (20120201042)” 广东省教育厅 2012.12-2014.12 3 万周  
向军

