

4.1.7 三二分段一体化特色培育和实践能力情况

- 1 《广东外语艺术职业学院对口自主招生中高三二分段试点工作方案》
- 2 《关于成立“对口自主招生三二分段试点工作”领导小组的通知
- 3 《关于成立“计算机多媒体技术专业中高职三二分段”试点工作小组的通知
- 4 中高职衔接研究立项课题列表
- 5 中高职衔接的研究论文列表
- 6 中高职衔接的专业教学标准与核心课程标准
- 7 学生获省级以上专业技能奖项列表
- 8 特色培育成果应用与实践证明
- 9 兄弟院校与会议交流专业建设经验
- 10 教学成果奖培育情况

数字媒体应用技术专业的特色培育：构建“多维一体实践教学体系”，实现“协同创新、内涵衔接的中高职一体化人才培养”。

自2010年数字媒体应用技术专业设立起，即面向中职学校自主招生试点，初涉中高职衔接。2012年，本专业正式参加“三二分段”改革，联合广州市电子信息学校、广东省工业贸易职业技术学校，开展中高职衔接一体化程度更高的“三二分段”试点工作。近年来，建设成果显著。学生专业技能和创新创业实践能力获得极大提升，受到企事业单位的高度评价好评；2017年顺利通过教育厅验收，成为“广东省高等职业教育重点专业”；计算机多媒体实训基地获评省高等职业教育实训基地；凭着口口相传的口碑，面向中职招生年年火爆，每年的报考录取率不少于4:1，其中2018年对中职自主招生计划80名，报考363名，报考录取率超过4.5:1。兄弟院校对本专业教学改革效果和所取得的成绩也给予充分肯定，近三年先后有广东交通职业技术学院、番禺职业技术学院等近20所高职院校前来交流学习中高职衔接一体化人才培养和实践教学体系的改革经验。

1 《广东外语艺术职业学院对口自主招生中高三分段试点工作方案》

粤外艺职院教〔2012〕 号

广东外语艺术职业学院对口自主招生 中高三分段试点工作方案

根据《关于开展2012年职业院校对口自主招生三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2012〕64号)的文件精神(以下简称“64号文”),为做好2012年高等职业院校面向中等职业技术学校开展对口招生试点工作做到位、做扎实,我院特制定对口自主招生三二分段试点工作方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领,围绕省委、省政府“三促进一保持”以及产业和劳动力双转移战略,以服务我省经济社会发展为根本宗旨,以改革创新为动力,促进中等与高等职业院校培养目标、人才定位和专业课程衔接,构建横向衔接、纵向贯通、体现终身教育理念、中高职教育协调发展的广东特色职业教育人才培养体系,为构建现代产业体系,建设人力资源强省提供高素质高技能专门人才。

二、培养目标

根据64号文的精神,我院与对口中职学校制定中职(三年)和高职(二年)一体化的人才培养方案,分段开展教学活动。其培养目标是:以就业为导向,为广东产业升级、

2 《关于成立“对口自主招生三二分段试点工作”领导小组的通知

粤外艺职院教〔2012〕 号

关于成立“对口自主招生三二分段试点工作” 领导小组的通知

各单位:

根据《关于开展2012年职业院校对口自主招生三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2012〕64号)文件精神,我院特成立“对口自主招生三二分段试点工作”领导小组。

组 长: 林 红 广东外语艺术职业学院 副院长

副组长: 吴健伶 广州市幼儿师范学校 校长

何雪光 广东省轻工职业技术学校 副校长

邱文祥 广东省工业贸易职业技术学校 副校长

袁伯钊 广州市电子信息学校 副校长

成 员: 谭伟民 广东外语艺术职业学院 教务处处长

尹春洁 广东外语艺术职业学院 系主任

杨振兴 广东外语艺术职业学院 系主任

邓文新 广东外语艺术职业学院 系主任

糜淑娥 广东省轻工职业技术学校 系主任

胡桂贤 广州市幼儿师范学校 副校长

王茂钢 广东省工业贸易职业技术学校 系副主任

王志刚 广州市电子信息学校 教学处主任

领导小组负责制订和批准一体化人才培养方案;负责审

3 《关于成立“计算机多媒体技术专业中高职三二分段”试点工作小组的通知

教务处〔2012〕8号

关于成立“计算机多媒体技术专业中高职三二分段”

试点工作小组的通知

各单位:

根据《关于开展2012年职业院校对口自主招生三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2012〕64号)文件精神,广东外语艺术职业学院计算机多媒体技术专业被确定为“中高职三二分段”试点专业,对口中职学校为广东省工业贸易职业技术学校和广州市电子信息学校,为了做好试点工作,制定出切实可行、中高职衔接的一体化人才培养方案及转段选拔考核方案,组织好中职、高职阶段的教学与学生管理工作,特成立“计算机多媒体技术专业中高职三二分段”试点工作小组。

组长:邓文新 广东外语艺术职业学院 系主任
副组长:王茂钢 广东省工业贸易职业技术学校 系副主任
王志刚 广州市电子信息学校 教学处主任
谢志强 广东外语艺术职业学院 系副主任
成员:周向军 广东外语艺术职业学院 现教中心副主任
温 皓 广州市电子信息学校 计算机科科长
张秀群 广州市电子信息学校 电子科科长
余一强 广东外语艺术职业学院 教研室主任

特此通知!

二〇一二年六月四日

4 中高职衔接研究立项课题列表

中高职衔接的立项课题

- 1 2012 年教育厅立项高职教改项目《中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设与应用研究》
- 2 2014 年教育厅立项成果奖培育项目《协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养研究与实践》
- 3 2014 年广外艺立项重点招标课堂《协同创新、内涵衔接的中高职三二分段衔接专业标准与课程标准研究》
- 4 2014 年教育厅立项成果奖培育项目《构建“多维一体”实践教学体系,探索高技能人才培养新模式》
- 5 2013 年教育厅立项高职教改项目教育厅《高职“项目教学中心”的运行机制与模式的实证研究》

5 中高职衔接的研究论文列表

中高职衔接的研究论文

1. 《协同创新、内涵衔接的中高职三二分段衔接专业标准与课程标准研究》发表于 2015 年 12 月《教育与职业》(核心论文)
2. 《中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设研究》发表于 2014 年 11 月《成人教育》(核心论文)
3. 《基于中高职衔接的共享型专业教学资源库设计与应用研究》发表于 2014 年 7 月《职业》
4. 《中高职衔接的现代学徒制探索与实践》发表于 2015 年 12 月《当代职业教育》
5. 《信息技术环境下基于中高职衔接学生自主学习能力培养的教学模式设计》发表于 2016 年 8 月《职教通讯》
6. 《基于工作过程的高职项目化课程体系改革与创新》发表于 2014 年 1 月《广东教育》

6 中高职衔接的专业教学标准与核心课程标准

中高职衔接的专业教学标准与核心课程标准

- 1 一体化专业教学标准制定过程
- 2 能力分级的数字媒体应用技术职业能力分析表
- 3 一体化数字媒体应用技术专业教学标准
- 4 三二分段的《网页平面设计》课程标准
- 5 三二分段的《数码摄影》课程标准
- 6 三二分段的《二维动画制作》课程标准
- 7 三二分段的《平面构成与数字色彩》课程标准
- 8 三二分段的《影视后期制作》课程标准

7 学生获省级以上专业技能奖项列表

序号	竞赛名称	奖项	授予部门	学生姓名(指导教师)	时间
1	大学生广告艺术大赛广东赛区	一等奖	广东省教育厅	周深明、何志鹏、陈杰宏(金一强)	2016.7
2	2016年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛“动漫制作”	二等奖	广东省教育厅	吕超(卢磊、周捷指导)	2016.05
3	2016年全国职业院校技能大赛广东省选拔赛“动漫制作”	二等奖	广东省教育厅	吴文豪(金一强、黄桂斌指导)	2016.05
4	“井冈情、中国梦”全国大学生暑期实践季专项活动	优秀课题成果	共青团中央学校部	朱金洪、刘敏仪等	2016.3
5	2014年(第7届)中国大学生计算机设计大赛(高职高专组)	三等奖	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会等	黄莹、刘翀(杨伟杰指导)	2014.08
6	“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛社会调研类	三等奖	省团委、广东省教育厅	郑鑫泳、林树芝、邹文与等(管小青指导)	2016.06
7	“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛挑战杯创业大赛-全网营销服务平台	铜奖	省团委、广东省教育厅	陈超明、李英俊、廖彤彤等(陈楚瑞、叶康荣指导)	2016.06
8	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	张智盛(杨伟杰、周捷指导)	2015.06
9	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	胡思伟等(杨伟杰指导)	2015.06
10	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	冯文锦(杨伟杰指导)	2015.06
11	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	三等奖	广东省教育厅	刘敏仪、邓骏杰、洪铭榕(杨伟杰指导)	2015.06
12	广东省高职英语口语大赛公共英语组比赛	一等奖	广东省教育厅	王爽(伍发泉指导)	2012.04
13	2014年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛“动漫制作”赛项学生获奖)	三等奖	广东省教育厅	张杰麟(杨伟杰指导)	2014.07
14	2014年中国大学生计算机设计大赛广东省级赛	二等奖	广东省高等学校计算机类专业教学指导委员会	黄莹、刘翀(杨伟杰指导)	2014.06
15	2014年中国大学生计算机设计大赛广东省级赛	三等奖	广东省高等学校计算机类专业教学指导委员会	黄莹、刘翀、梁志强(杨伟杰指导)	2014.06
16	第三届全国多迪杯网页设计大赛	三等奖	广东省计算机学会	谭志锋、伍靖雯、张苗苗(周卫东、杨兴波指导)	2015.06
17	第二届“广东高校大学生(高职高专)‘多迪杯’网站设计开发大赛	二等奖	广东省计算机学会	林清、梁柳华(周卫东指导)	2013.06
18	第一届“广东高校大学生(高职高专)‘多迪杯’网站设计开发大赛	二等奖	广东省计算机学会	马冬青等(周卫东指导)	2012.06

8 特色培育成果应用与实践证明

成果应用与实践证明

成果名称	协同创新、内涵衔接的数字媒体应用技术专业三二分段一体化人才培养实践
应用单位	广州秋田科技有限公司
通信地址	广州市天河区燕岭路 495 号
应用成果起止时间	2016 年 6 月至今
<p>本成果在我公司应用，在成果完成单位构建的“协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养模式”下，培养的毕业生动手能力强，发展潜力大，对我公司的业务发展起到了积极的推动作用。</p> <p>同时，我公司也参与了中职学校与高职学校对口专业的课程体系构建和课程标准研讨。</p>	
	

成果应用与实践证明

成果名称	协同创新、内涵衔接的数字媒体应用技术专业三二分段一体化人才培养实践
应用单位	广州市电子信息学校
通信地址	广州市下塘西路 41 号
应用成果起止时间	2012 年 6 月至今
<p>针对中高职衔接不畅的问题，成果完成单位构建“协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养模式”，通过建立了统一的专业教学标准保证中高职间培养目标定位、专业技术定位和课程体系衔接；协同建立中高职核心课程标准保证课程教学内容衔接；建立中高职教师间定期交流、培训与互换机制，保证教学标准与课程标准得到有效落实。</p>	
	

成果应用与实践证明

成果名称	协同创新、内涵衔接的数字媒体应用技术专业三二分段一体化人才培养实践
应用单位	佛山市顺德区中等专业学校
通信地址	佛山市顺德区大良街道红岗桃源路
应用成果起止时间	2015 年 6 月至今
<p>本成果在我单位应用。</p> <p>针对中高职衔接不畅的问题，成果完成单位构建“协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养模式”，通过建立了统一的专业教学标准保证中高职间培养目标定位、专业技术定位和课程体系的衔接；协同建立中高职核心课程标准保证课程教学内容衔接；建立中高职教师间定期交流、培训与互换机制，保证教学标准与课程标准得到有效落实。</p> <p>通过两年的实践应用，三二分段的中高职衔接取得良好成绩，衔接顺畅。</p>	
	

成果应用与实践证明

成果名称	协同创新、内涵衔接的数字媒体应用技术专业三二分段一体化人才培养实践
应用单位	广东理工职业学院
通信地址	广东省广州市越秀区下塘西路 1 号
应用成果起止时间	2014 年 6 月至今
<p>本成果在我单位应用，成果完成单位构建“协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养模式”对我校中高职衔接三二分段一体化人才培养起到了很好的启发作用。</p> <p>通过借鉴、应用“协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养模式”，我校三二分段的中高职衔接工作取得长足进步，学生技能有效提升。</p>	
	

9 兄弟院校与会议交流专业建设经验

广东交通职业技术学院来我校学习数媒专业建设经验

广东交通职业技术学院信息学院院长杨志伟率四位教师到我校信息学院进行中高职衔接交流。信息学院班子成员及骨干教师接待了来访客人并进行了交流。此次交流旨在加强两校计算机应用专业“三二分段”中高职衔接，促进对接专业在人才培养方面的顺利衔接。周向军院长介绍了我院数字媒体应用技术专业人才培养模式改革进度和特色，杨兴波副院长就人才培养方案的修订做了针对性的介绍，专业带头人金一强介绍了三二分段的具体做法。



专业带头人受邀广东交通职业技术学院指导数媒专业建设

根据《广东交通职业技术学院制订 2015 级人才培养方案的实施方案》、《专业群人才培养方案下一步工作计划安排表》等工作要求，我院定于 2016 年 6 月 25 日在广东交通职业技术学院举行信息技术类专业群——数字媒体应用技术专业课程体系建构专家研讨会，请各位专家、专业老师依时参会，会议相关信息如下：时间 2016 年 6 月 25 日 9:00-17:00



番禺职业技术学院来我校学习、交流专业建设经验

4月10日上午广州番禺职业技术学院计算机专业来我校学习、交流专业建设经验。

会上，周向军院长向学校领导汇报了信息学院专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、项目教学中心与工作室建设、创新创业、技能比赛等方面的工作。兄弟院校对我院正在进行的项目教学中心“导师学长工作室制”人才培养模式的改革表示很感兴趣。

信息学院于2013年底成立项目教学中心，目前，该中心下设八个校企合作工作室，这些工作室可以承接网站建设、视频拍摄、动画制作、课件制作等多项真实项目，目前已经承接了校内外20多项真实项目，并在各项职业技能竞赛中取得优异成绩。



积极参加技术交流大会，宣传我系数媒专业建设经验

在移动应用开发实训基地建设、创业团队、教学改革之外，我系积极参加移动应用开发技术交流大会，总结宣传我系移动应用教学与开发经验。2015年6月12日下午，华南地区Unity技术教育研讨会在广州市越秀区创新科技园3楼会议中心隆重举行，我系正副主任、计算机多媒体专业带头人、骨干教师、项目教学中心师生团队，一行十多人参加了研讨会，并作“Unity实训开发与教学结合的思考”的经验分享。



广东财经大学信息学院到我校信息学院参观交流

3月17日下午，广东财经大学信息学院贺敏伟院长携广州科坦电子技术有限公司傅清波一行5人到我校信息学院参观交流。我院党总支书记叶康荣和相关专业负责老师接待并陪同客人参观了信息学院项目教学中心、未来课堂实训室、导师工作室。



双方就信息学院专业建设、校园创新创业与企业项目实训结合、学生创业与就业辅导进行了具体交流，并对高校、企业协同创新与服务区域经济发展等工作的相关结合展开探讨。

积极参加专业建设会议，分享交流专业建设经验

我们先后在2014年广东高职院校专业建设论坛、2016和2017鄂湘桂高职IT类专业教育论坛，交流介绍办学经验。

粤湘桂高职IT类专业教育论坛暨“深化IT职业教育教学改革，全面提高人才培养质量”主题大会，来自四省的470多所高职院校和IT企业人员参加了此次会议。大会旨在学习贯彻全国职业教育工作会议精神和，扎实推进高职IT类专业教育教学改革研究与实践，实现新形势下人才培养模式的突破，促进人才培养质量的提高。



广州大学地理科学学院到信息学院参观交流虚拟现实技术

3月13日下午，广州大学地理科学学院副院长杨木壮一行6人到我校信息学院参观交流。我院领导和交互多媒体与虚拟现实工作室师生热情接待了来访客人。



交流会上，周向军院长、杨兴波副院长就信息学院的工作室教学、导师学长制、虚拟现实专业等方面做了详细介绍。广州大学老师们对我院的教学模式表示十分赞赏，并介绍了广州大学地理科学学院的情况，表示了进一步与信息学院交流合作的意愿，将在四月份安排广州大学学生到我院进行进一步学习交流。

10 教学成果奖培育情况

广东省外语艺术职业学院

附件：2017 年校级教学成果奖评选结果

粤外艺职院教〔2017〕272 号



广东省外语艺术职业学院关于公布 2017 年 校级教学成果奖评选结果的通知

各部门、单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2017 年省级教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2017〕108 号）和《广东省外语艺术职业学院教学成果奖奖励办法》精神和相关要求，我校拟定了《广东省外语艺术职业学院关于做好 2017 年校级教学成果奖评选暨省级教学成果奖遴选推荐工作的通知》并于 2017 年 5 月 18 日至 6 月 19 日期间完成了相关评选工作。

本次教学成果奖参评项目共 20 项，其中职业教育类 16 项，基础教育类 4 项。经各项目负责人申报、二级学院（部）或处室推荐、学校教学委员会组织专家评审、学术委员会审核和学校校长办公会审议、校内公示等环节，最终评定职业教育类一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，基础教育类一等奖 1 项。

附件

2017 年校级教学成果奖评选结果

类型	项目名称	成果完成人	获奖等级
职业教育类	“互联网+”背景下“四位一体”的《小学英语教学设计》课程创新与实践	林红、李海、贺佐成、冯冰清、徐苏燕、蔡绿妍、何婴、黄艳、勤妍、张露露、廖金京	一等奖
	协同创新、内涵衔接的数字媒体应用技术专业三分段一体化人才培养实践	金一强、杨兴波、丘桂梅、周向军、周永忠	一等奖
	高职学生职业核心能力培养机制的构建与实践	陈建瑞、张镜怀、胡鼎君、廖金宝、江琴、朱丹、姚株灿	一等奖
	“多维一体”实践教学体系的构建与实践	周向军、杨兴波、吴英男、杨伟杰、金一强、邝磊、周婕	一等奖
	大德育、项目化、强能力：高职思政课程理论课系列改革研究与实践	曾小青、陈英、陈斌玲、杨杨、李宏豪、王十贵、胡鼎君、刘建涛	二等奖
	基于自我评估的高职院校内部质量保障体系建设与实践	杨伟杰、李海、王迪、林玲、彭玟	二等奖
	以生为本、协同育人、集团引领、共生共赢——学前教育专业共生培养模式的探索与实践	张莉、孙志豪、谢琼、李珂霞、杨振兴、李青、陈书昆	二等奖
	“素养与专核”协同发展的“三维三融三实”新型人才培养模式改革与实践——以国际贸易实务专业为例	沙鹏飞、罗艳、丁行政、王迪、袁洪、寻明、蒋清凤	二等奖
	学练演工学结合人才培养模式改革与实践	朴红梅、石钧尹、姜莹、徐磊、刘卫宇	三等奖
	思辨教学——商务英语专业专教结合教学模式的创新与实践	江哈、方艾若、邓凡琼、詹作琼、黄蓉	三等奖
	广东省文秘专业品牌建设新路径——以平台建设促品牌拓展	张燕、曾凡、曹辉、罗莹、张圆	三等奖
	“HAPPY+”同伴教育模式在大学生性与艾滋病防控教育中的探索	宫熈、张镜怀、朱婵娟、曾林、马韵、廖金宝、李隽雯、寻明、孟超、彭津	三等奖
CBI 和 ESP 视域下公共英语教学模式探索	刘清荔、陈懿、翟芮、谢秀娟、伍发泉	三等奖	
基础教育类	基于“HAPPY520”的广东省小学教师专业发展标准体系探索与实践	曾用强、方坚伟、张翠云、梁祖菲、吴竞、易自	一等奖