

附件 5

广东省高等学校（高职高专）  
教学名师候选人推荐表

姓名（签名）	周向军
教学专业名称 <sup>1</sup>	现代教育技术
专业代码	570115K
学校名称(盖章)	广东省外语艺术职业学院
工作部门	信息学院
填表时间	2021年5月6日

广东省教育厅 制

<sup>1</sup> 教学专业名称和代码为教师所在的专业名称和代码，专业名称与代码以教育部新公布的《职业教育专业目录（2021年）》为准。如教师为公共课教师，专业名称为：公共课，专业代码为：999999。

## 值 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
- 2.申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
- 3.表格行数不够，可自行加行。
- 4.如表格篇幅不够，可另附纸。
- 5.本表须用 A4 纸双面打印一式一份。

## 1.基本情况

学校名称	广东省外语艺术职业学院	院(系)	信息学院		
候选人姓名	周向军	出生年月	1971.06	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族		
职业资格证书及获取时间	创业咨询师二级 (2018.04)	专业技术职务及晋升时间	副教授(2009.12)		
行政职务及任命时间	信息学院院长 (2015.06)	从事高等教育教学时间累计(年) <sup>2</sup>	19年		
从事高等职业教育教学时间累计(年)	19年	在行业企业工作时间累计(年)	3年		
何时何地受何奖励	2020.12 第一届全国高等计算机类专业教学能力大赛三等奖 2019.08 广东省职业院校教学能力比赛三等奖 2018.09 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖 2020.09 学校优秀教师 2019.12 学校第三届教学名师教学名师 2019.11 学校第八届教学优秀奖二等奖 2019.06 2018-2019年度学校优秀共产党员 2018.09 学校优秀教育工作者 2017.07 校级教学成果奖一等奖 2016.06 学校十大最受毕业生欢迎教师称号 2015.10 学校第六届教学优秀奖一等奖 2015.07 2013-2015年度学校优秀共产党员 2013.12 学校第五届教学优秀奖一等奖 2013.08 学校第二届教学名师 2010.12 2009-2010学年学校优秀德育导师 2010.09 学校优秀教师 2020.12 指导学生获得第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划赛国赛铜奖。 2018.08 指导学生获得“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛国赛二等奖 2020.07 指导学生获得第十二届“挑战杯”广东大学生创业比赛省赛金奖 2018.05 指导学生获得2018“挑战杯创青春”广东大学生创业				

<sup>2</sup> 统计时间截止到2021年5月31日,下同。

	<p>大赛省赛银奖</p> <p>2017.10 指导学生获得第三届挑战杯彩虹人生广东省职业院校创新创业大赛省赛三等奖</p> <p>2017.08 指导学生获得第三届中国“互联网+”大学生创新创业比赛“建行杯”广东省分赛省赛初创组优胜奖</p> <p>2017.06 指导学生获得全国职业技能大赛广东选拔赛虚拟现实项目省赛三等奖</p> <p>2016.07 获第七届全国仿真软件评比比赛一等奖</p>	
学生评价情况	<p>2016年6月被学生评为“我最喜爱的老师”，多次获教学质量评价优秀等级。学生认为教师教授知识面宽，备课充分，上课思路清晰，逻辑性强，教学方法得当，课堂气氛活跃，要求严格，仪表大方，课件制作和应用较好，教学中能够结合民航生产单位实际，使用案例分析、现场教学等方法讲授，形象生动，简单易懂，教学质量高，教学效果好。</p>	
<b>主要学习培训经历</b>		
<b>起止时间</b>	<b>学校/培训单位</b>	<b>所学专业/培训项目</b>
1991.07~1995.06	华南师范大学	化学
1998.07~2001.07	北京大学	信息管理
2002.05~2005.06	华南师范大学	现代教育技术
2015.10~2015.10	不莱梅大学	德国“双元制”职教体系构建
2014.07~2014.07	龙华科技大学	台湾技职体系及学校参观，职业教育教学方法学习
2016.07~2016.07	中国教育技术协会	“第十八届中国教育仿真技术与应用论坛”学习培训
<b>行业企业工作经历</b>		
<b>起止时间</b>	<b>工作单位</b>	<b>所从事专业领域及岗位</b>
2014.10~2015.05	凌英计算机公司	产品研发高校技术专家
2014.10~2015.05	广东三盟信息科技有限公司	产品研发高校技术专家
2015.08~2015.09	广州多迪网络科技有限公司	兼职工程师
2016.04~2019.09	广州秋田科技有限公司	兼职工程师、技术顾问
<b>主要教学工作经历</b>		
<b>起止时间</b>	<b>工作单位</b>	<b>所从事教学专业领域及岗位</b>

2002.05 至今	广东省外语艺术职业学院	现代教育技术、计算机应用专业教师
<b>近三个学年度<sup>3</sup>承担的教学工作量<sup>4</sup></b>		
学年	承担的教学任务（课程名称）	教学工作量（学时）
2018~2019 学年	《网站规划与网页设计》、《网页制作》 《计算机应用基础 2》、《毕业设计》	240
2019~2020 学年	《网站规划与网页设计》、《网站规划与网页制作》、《计算机应用基础 1》、《计算机应用基础 2》、 《毕业设计》	260
2020-2021 学年	《网站规划与网页设计》、《计算机应用基础 1》、 《多媒体课件制作》、《现代教育技术》	260
合计		760

## 2. 评选范围和评选条件符合情况<sup>5</sup>

<b>2.1 评选范围符合情况</b>
<p>(1) 未获得广东省高等学校教学名师奖的教师。</p> <p>(2) 未申报过广东省高等学校教学名师。</p> <p>(3) 获得校级教学第二届、第三教学名师。</p> <p>(4) 不是现任学校领导、学校中层管理部门负责人</p>

<sup>3</sup> 近三个学年度指：2020-2021 学年、2019-2020 学年、2018-2019 学年，下同。

<sup>4</sup> 每个学年每门课程填写一行，可自行加行。

<sup>5</sup> 本部分请对照申报指南相关条件和要求，逐一填写；如申报指南有要求，但本部分无相关表述，视作不满足评选范围和评选条件，资格审核不通过，一票否决。

## 2.2 评选条件符合情况

### (一)基本条件:

- (1)具有高等职业教育教学 19 年经验;
- (2)副高职称;
- (3)具有 3 年行业企业工作经历,在行业有较大的影响力;
- (4)以专业教学工作为主,近 3 个学年度(2020-2021 学年、2019-2020 学年、2018-2019 学年),承担本校教学任务均多于 240 学时/学年。

### (二)其他条件

近五年主持省精品资源共享课建设项目《多媒体课件制作》, 2020.04 通过验收;  
主持“计算机多媒体技术专业”省级实训基地建设项目, 2020.01 通过验收

## 3.教学工作情况

### 3.1 基本情况

本人参与了专业建设、课程建设和教学改革,先后主讲了《多媒体课件制作》等七门专业课程,主持省精品资源共享课建设项目。一直以来,始终坚持“以学生为中心”的教学理念,在教学内容和方法上下工夫,在每年的教学评价活动中名列前茅。任教期间四次被评为学院优秀教师,五次获得学院教学优秀奖,是学院第二届、第三届教学名师。从 2010 至今担任学院专业带头人,2014 年主持省级精品资源共享课程《多媒体课件制作》已完成建设通过验收,主持建设的计算机多媒体技术省级实训基地已完成建设通过验收。重点参与(排名第二)建设的数字媒体应用技术专业成为省级高职教育重点专业。主持的项目教学中心教学改革成果获广东省外语艺术职业学院教学成果奖一等奖。

本人在工作中能充分发挥教学名师和专业带头人的示范带动作用,完善以老带新的青年教师培养机制,加大教学团队建设力度。团队由校外技术专家、教学骨干、青年教师组成,团队以专业发展的协作为重心、以信息化新技术研究为平台、以项目开发合作为动力、以团队协作制度化为保障,通过专业教学与项目开发的互动,促进团队的发展,主持的高职教育信息化科研团队完成各项教科研任务,顺利结题。

### 3.2 师德师风自我评价

本人认真学习贯彻党的十九大精神，时刻以党员标准要求自己，模范执行党的路线、方针、政策，在政治上同党中央保持一致。切实地执行党的决议，严守党纪、政纪、国法，遵守学校的各项规章制度，服从学院的安排，在工作起先锋模范作用，获得 2018-2019 年度学校优秀共产党员。

本人忠诚党的教育事业，坚定正确的政治方向，遵循规律，为人师表，热爱学生。严谨治学，探求创新，不断更新教学理念，深化教学改革。获得 2020 年度学校优秀教师

在专业教学中，本人为以严谨求实的工作作风和认真负责的工作态度教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。把思政理念融入到专业教学中。在课堂和课间穿插时事内容，和学生一起为中国的快速发展而感到骄傲，以此激发学生热爱祖国、热爱学习的热情。其次，以饱满的工作热情和勤奋好学的求知精神引导学生乐于奉献、吃苦耐劳；以自己诚实守信、礼貌待人的品德要求学生待人热情、友好、互相关心、互相帮助，共同进步。再次，严格遵守学校的作息制度，每次都是提前来到教室，做好上课的准备工作，对于学生提出的问题都能够耐心的回答和解说；上课从不迟到和早退，严格遵守学校的各项规章制度。最后，对学生不说贬低人格的语言，不说侮辱性的语言，在说话的方式上尽可能符合学生们的接受心里，多从学生的角度去思考，多替学生去着想。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师、德高为范。用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，“桃李不言，下自成蹊”。2019-2020 年学校优秀德育导师，2016 年度获得“最受毕业生欢迎教师”。

### 3.3 教学改革研究与实践情况

#### 1.健全基于校行企合作平台的育人机制

主持由教育部学校规划建设发展中心与网龙华渔教育共同打造的重点项目“国育华渔 VR 世界实验室”；牵头与信息安全产业龙头企业奇安信科技集团股份有限公司共建产业学院；主持教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目

在学院“三会两中心”体制下，搭建以“项目教学中心”为纽带的校、行、企合作平台，对引进企业真实项目、开拓校外教学实习基地、开发校内教学实训项目进行统一规划、统筹管理，使之成为融实训教学、职业培训、职业技术鉴定、社会服务功能为一体，教学做鉴研一体化的教学生产实训基地，促进人才培养质量和办学水平提升。由“项目教学中心”协调校企双方共同开展人才培养，形成“中高职衔接、校企共建，过程共管、人才共享”的合作育人机制。

#### 2.三方共建工作室平台，形成中高职衔接的“导师学长工作室制”人才培养模式

主持的《信息类专业基于“导师学长工作室制”产教专创双融合育人模式的构建与实践》教学改革成果获广东省外语艺术职业学院教学成果奖一等奖；主持广东省高等职业技术教育研究会重点课题《基于“工匠精神”的高职“导师学长工作室制”人才培养模式研究与实践》；撰写“导师学长工作室制”相关教学论文6篇

通过高职、中职、企业共建工作室平台，将课程教学与实践创作融为一体，以课程知识为基础，以专业技能的实践应用为核心，以完成各种项目、课题为主要任务，实行导师负责制，学长作为导师的得力助手，在传承导师的技能时指导教学实践问题，教学相长，促使学生自主学习能力的提高，形成中高职衔接的“导师学长工作室制”人才培养模式。

#### 3.重构突出“双核”能力的“4+1”模块化课程体系

主持省级精品资源共享课程《多媒体课件制作》已完成建设通过验收，重点参与（排名第二）建设的数字媒体应用技术专业成为省级高职教育重点专业。

根据“企业用人、学校育人，从企业中来，到企业中去”的课程体系构建思路，通过广泛的企业调研，与行业专家和企业骨干一道对毕业生岗位群工作任务与能力需求进行分析，既注重其初次就业岗位群所需知识与能力，也考虑其发展岗位群所需知识与能力，以此确定专业核心能力和职业核心能力培养目标，并依此设置基础素质类课程、职业核心能力课程、专业基础课程、专业核心课程和专



业拓展课程，构建工作领域与课程、岗位任务与核心能力双对接、突出“双核”能力培养的“4+1”模块化课程体系。

#### 4. 构建“多维一体”实践教学体系、提高学生职业技能

主持建设的计算机多媒体技术省级实训基地已完成建设通过验收，立项教学成果奖（高等教育）培育项目《构建“多维一体”实践教学体系，探索高技能人才培养新模式》，主持的项目教学中心教学改革成果获广东省外语艺术职业学院教学成果奖一等奖，并两次获推参评省教学成果奖。

为了完善实践教学体系，有效促进实践教学质量的提升，现代教育专业遵循“针对性、系统性、实用性、一体化、关键能力与专业技能相结合”的原则，构建了“多维一体”实践教学体系。在实践教学内容与形式方面，以真实产品、典型任务等项目为主线，单项实训、综合实训、顶岗实习、创业实践、外包服务等多种实践教学形式先易后难、分层推进；在实践教学主体方面，学校、企业、教师、学生等协同育人；在实践教学平台方面，专业实训室、导师学长制工作室、校外实践教学基地、大学生创业实践基地、信息技术服务中心等相辅相成。实践教学的内容、形式、主体与平台有机融合，“多维”共同指向提高实践教学质量。

#### 3.4 教学资源建设情况

多媒体课件制作技术教程（9787561842263）主编，该教材2012年由天津大学出版社。

云计算架构与应用（978-7-5623-5353-9）副主编，该教材2017年由华南理工大学出版社出版。

主持省级精品资源共享课程《多媒体课件制作》，积累了丰富的数字化资源。做为课程负责人主讲的《多媒体技术与应用》获院级优秀网络课程。《多媒体设计与制作》获院级精品资源共享课程。

### 3.5 教学质量情况

近三个学年度，教学质量评价均为优秀，学校第二届（2013年）、第三届（2019年）教学名师，2020年被评为优秀教师，2019年学校第八届教学优秀奖二等奖

获得2020年第一届全国高等计算机类专业教学能力大赛三等奖、2019年度广东省职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项三等奖和2018年度广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛三等奖。

指导学生参加“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛决赛项目获得国赛二等奖；参加第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛铜奖，参加第七届全国仿真软件评比比赛获得一等奖；参加全国职业技能大赛广东选拔赛虚拟现实项目获得三等奖；参加第三届挑战杯彩虹人生广东省职业院校创新创业大赛三等奖；参加2018年“挑战杯创青春”广东大学生创业大赛获得银奖；参加第三届中国互联网+大学生创业比赛获得优胜奖。

### 3.6 教学团队建设情况

本人充分发挥教学名师和专业带头人的示范带动作用，完善以老带新的青年教师培养机制，加大教学团队建设力度。团队由校外技术专家、教学骨干、青年教师组成，团队以专业发展的协作为重心、以信息化新技术研究为平台、以项目开发合作为动力、以团队协作制度化为保障，通过专业教学与项目开发的互动，促进团队的发展，主持的高职教育信息化科研团队获得学校科研团队已顺利结题，现代教育技术教学团队是省级教学团队。

(1)开展教科研改革研究：由本人主持，带领团队完成的主要改革与建设项目如下：主持广东省高等教育教学改革项目《中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设与应用研究》；主持广东省普通高校特色创新项目（自然科学）《一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统》；主持广东省高等职业技术教育研究会重点课题《基于“工匠精神”的高职“导师学长工作室制”人才培养模式研究与实践》。

(2)重视师资队伍建设和：几年来，建立了相对完善的选拔培养中青年教师的运行机制；以老带新培养青年教师，并严格要求，在教学实践中提高年青教师的业

务素质。积极鼓励青年教师注重教学方法研究，重视教学内容改革及投身于实验室、实训基地建设中。近年来培养了2名青年教师吴英男、秦宇老师成为教科研骨干，他们已充实到教学、生产和科研第一线，成为了教学和生产骨干。

(3)发挥团队优势，开展社会服务。近三年来，带领本教学团队结合专业建设需要，充分利用和发挥自身的优势，积极开展社会性服务，本人主持《网络视频监控系统的开发与应用研究》多个校企横向课题，与企业进行技术研发，共同拥有实用新型专利3项，软件著作权6项。通过开展社会服务，锻炼了师资队伍；也为探索产学研结合的人才培养道路，提高教学质量提供了条件。

## 4.行业影响力情况

### 4.1 总体情况

本人担任广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0专家；广东省中小学教师发展中心信息技术教育委员会副主任；广东省高职教育计算机类专业教学指导委员会委员；“全国云计算大数据职业教育集团”理事，广东省产教融合促进会网络安全及信息化专业委员会副主任委员；广东省人才研究会大数据产教联盟指导委员会副主任委员；广东省计算机学会云计算专业委员会委员。

开发“名师培养平台”，配合省中小学新一轮“百千万人才培养工程”小学、幼儿园名教师培养项目的开展，中小学“百千万人才培养工程”小学、幼儿园名教师培养对象导师。参与了广东三盟信息科技有限公司等三家公司的产品研发工作，共同拥有实用新型专利3项；参与了广州秋田信息科技有限公司等四家公司产品研发，共同拥有软件著作权6项；参与了广州创森软件科技有限公司产品研发，共同拥有外观设计专利一项。

#### 4.2 代表性成果

序号	社会培训项目名称	培训效果	参与情况	时间
1	广东省“强师工程” 中等职业学校省级培 训-中高职衔接专项培 训	培训效果良好	负责人	2016年
2	广东省“强师工程” 中小学骨干教师信息 技术与课堂教学应用 融合示范培训	培训效果良好	培训专家	2018年
3	广东省“强师工程” 中小学骨干教师信息 化教学创新能力提升 专项研修培训	培训效果良好	培训专家	2019年
4	广东省“强师工程” “人工智能技术+教 育”学科教师网络培 训	培训效果良好	负责人	2019年
5	广东省“强师工程” “人工智能技术+教 育”种子教师培训班	培训效果良好	负责人	2019年
6	广东省中小学骨干教 师跨学科融合教学能 力提升专项培训班	培训效果良好	负责人	2020年

序号	应用技术研发项目名称	成果简介和经济效益	参与情况	时间
1	校园网微信服务平台告警推送的容器化研究 (2018A01006)	设计并实现多监控平台集中推送的微信服务平台, 结合华为校园混合云技术在校园网中, 预计提升企业生产效益超过 20 万元	主持人	2019.05
2	一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统 (2017GKTSCX006)	本项目将协助企业用户构建企业级的智慧云电源管理系统, 从而实现智慧电网最后一公里覆盖, 预计提升企业生产效益超过 100 万元	主持人	2018.04
3	一种多媒体设备电源集中控制系统 (ZL2019 2 0696112.3)	用于智慧云电源管理系统	主持人	2019.12
4	基于通用性嵌入式平台的多媒体设备控制系统 (ZL20162 0185981.6)	通用性嵌入式平台的多媒体设备控制系统, 预计提升企业生产效益超过 30 万元	第三参与者	2016.11
5	一种多功能智能早教桌 实用新型专利 ZL201821404956.8	一种多功能智能早教桌, 预计提升企业生产效益超过 233.2 万元	第二参与者	2019.08
6	多功能儿童学娱一体桌 外观设计专利 201730375104.5	多功能儿童学娱一体桌 外观设计	第二参与者	2018.01
7	智能PDU嵌入式监控软件	用于智慧云电源管理系统	主持人	2019.04
8	云端智慧电源管理软件	用于智慧云电源管理系统	主持人	2019.02

9	轻量级移动可复用资产管理检索系统V1.0	资产管理检索系统	第二参与者	2020.04	
10	数据可视化动态图表生成系统V1.0	数据可视化动态图表生成系统 V	第二参与者	2020.04	
11	VR 多元新闻现场采集与发布管理软件 V1.0	VR 多元新闻现场采集与发布管理软件	主持人	2016.08	
12	AR 大百科软件 V1.0	AR 大百科软件, 预计提升企业生产效益超过 116.4 万元	第二参与者	2017.08	
序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	课题经费(万元)	起讫时间	署名排序
1	网络视频监控系统的开发与应用研究(金禧公司)	网络视频监控系统/在研	52	2012.12	主持人
2	基于“工匠精神”的高职“导师学长工作室制”人才培养模式研究与实践(GDGZ16Z029)	“导师学长工作室制”人才培养模式在各专业开展实践/结题	1	2016.11~ 2020.12	主持人
3	计算机多媒体技术专业中职与高职课程体系衔接研究(GDES005)	计算机多媒体技术专业中职与高职衔接课程体系/结题	0	2012.3~ 2016.02	主持人
4	安全主题教育多媒体课件设计与制作	安全主题教育多媒体课件/结题	0.8	2014.05~ 2014.07	第二
...					

## 5. 相关单位意见

### 5.1 学校教学管理部门对候选人教学工作的评价意见

该同志职业素养好，在教学能力强，教学态度端正，教学质量评价优秀。同意推荐为评定的学校（高职高专）教学名师。



### 5.2 学校教师管理部门对候选人师德师风的评价意见

周向军同志政治立场坚定，拥护党的方针政策和积极参加理论学习，具有良好的道德品质和师德师风，爱岗敬业，工作认真负责，关爱学生，为人师表。



2021年5月25日

### 5.3 行业企业对候选人的评价意见（可不提供）

(公章)

年 月 日