

4.5.3 2018-2020 年各专业就业率统计数据

	数字媒体艺术			计算机应用技术			现代教育技术		
	毕业生总人数	就业学生人数	就业率	毕业生总人数	就业学生人数	就业率	毕业生总人数	就业学生人数	就业率
2018年年底就业率	173	173	100	56	56	100	34	32	94.12
2019年年底就业率	131	122	93.13	70	65	92.86	38	37	97.37
2020年年底就业率	170	145	85.29	104	98	94.23	39	35	89.74
3年平均年底就业率	474	440	93.43%	230	219	95.21%	111	104	93.69%

	数字媒体艺术			计算机应用技术			现代教育技术		
	毕业生总人数	就业学生人数	就业率	毕业生总人数	就业学生人数	就业率	毕业生总人数	就业学生人数	就业率
2018年初次就业率	131	118	90.07	160	153	95.62	167	148	88.62
2019年初次就业率	71	65	91.55	103	98	95.14	227	205	90.30
2020年初次就业率	38	37	97.37	38	34	89.47	39	39	100.00
3年平均初次就业率	240	220	91.66%	301	285	94.68%	433	392	90.53%

2020 年各专业就业率佐证：数据平台

院校后台管理

欢迎您!

赵凤呈

首页

系统管理

学生管理

统计报表

就业统计报表

活动管理

院校专业统计表

广东省外语艺术职业学院 工作年份 2020

统计条件: 统计时间: 2020-08-27 至 2020-08-28 毕业年份: 2020 学历: 全部 院校: 广东省外语艺术职业学院 院系: 全部 专业: 全部

数据列表

下载模板

返回

学历	校区	院系	专业	国际专业	师范类专业	毕业人数	在广东就业人数	在广东就业占比	就业人数	就业率	暂未就业人数	暂未就业率	待就业人数	待就业率	出国人数	出国率	升学人数	升学率	专业对口人数	专业对口率	平均薪酬	统计薪酬人数
专科	/	信息学院	数字媒体应用技术(2年制[专科])[2年]	/	/	167	/	/	144	86.23%	2	1.2%	21	12.57%	0	0%	6	3.59%	135	80.84%	4100.74	136
专科	/	信息学院	计算机应用技术(2年制[专科])[2年]	/	/	117	/	/	99	84.62%	1	0.85%	17	14.53%	0	0%	2	1.71%	91	77.78%	4032.61	92
专科	/	信息学院	计算机应用技术[专科][3年]	/	/	107	/	/	107	100%	0	0%	0	0%	0	0%	11	10.28%	74	69.16%	3813.68	95
专科	/	信息学院	现代教育技术[专科][3年]	/	/	39	/	/	39	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4	10.26%	33	84.62%	3582.86	35

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

🔍

2019 年各专业就业率佐证：数据平台

版本:V2.18a 序列号:001 返回-状态数据目录	15 “三校生”是指中等专科学校、中等职业学校和中等技术学校的应届毕业生。 17 五年制高职第4学年是指“前三年按照中等职业教育的管理办法进行管理，后两年纳入高等教育管理范畴”中后两年中的第一年；也即《高等教育学校（机构）统计报表》说明中的“五年制高职转入”。其与“3+2”区别在于前3年是否在本校内就读，教学计划是否五年一贯。	20 单独考试招生是指国家示范性、省级示范性高等职业学校
-----------------------------------	---	------------------------------

7.6 招生就业情况

7.6.2 应届毕业生就业情况

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）	毕业生数（人）	毕业生就业情况									
							就业数（人）	就业率（%）	本地市 ¹⁴⁰		9月1日就业 本省市 ¹⁴¹		本区域 ¹⁴²		其他	
									就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）
合计		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	信息学院	610201	计算机应用技术	610201_4	计算机应用技术（云计算运维岗位）	26	26	100.00	16	61.54	26	100.00	26	100.00	0	0.00
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210	数字媒体应用技术	99	93	93.94	61	65.59	92	98.92	92	98.92	1	1.08
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210_2	数字媒体应用技术（虚拟现实技术岗位）	31	31	100.00	20	64.52	31	100.00	31	100.00	0	0.00
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210_3	数字媒体应用技术（游戏动画岗位）	30	29	96.67	17	58.62	29	100.00	29	100.00	0	0.00
	信息学院	670120K	现代教育技术	670120K	现代教育技术	38	34	89.47	19	55.88	34	100.00	34	100.00	0	0.00

2018 年各专业就业率佐证：数据平台

[返回-状态数据目录](#)

7.6 招生就业情况

1. 每个专业数据占一行。
说明: 2. “专业方向代码”命名规则: 专业代码 + “-” + 阿拉伯数字。其中,阿拉伯数字由学校自编。例如: 学前教育(幼儿保健)表示为: 660214_1。
3. 其他是指本区域以外的省市,若无隶属的经济发展区,是指本地以外的省市。

7.6.2 应届毕业生就业情况

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）	毕业生数（人）	毕业生就业情况									
							就业数（人）	就业率（%）	9月1日就业		本市 ¹⁴⁰		本区域 ¹⁴²		其他	
									就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）	就业数（人）	比例（%）
合计		0		0		0	0		0		0		0		0	
	信息学院	610201	计算机应用技术	610201_2	计算机应用技术（网络）	71	65	91.55	40	61.54	59	90.77	59	90.77	6	9.23
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210	数字媒体应用技术	72	70	97.22	50	71.43	68	97.14	68	97.14	2	2.86
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210_2	数字媒体应用技术（虚拟现实技术岗位）	29	22	75.86	17	77.27	21	95.45	21	95.45	1	4.55
	信息学院	610210	数字媒体应用技术	610210_3	数字媒体应用技术（游戏动画岗位）	30	26	86.67	16	61.54	25	96.15	26	100.00	0	0.00
	信息学院	670120K	现代教育技术	670120K	现代教育技术	38	37	97.37	12	32.43	35	94.59	35	94.59	2	5.41