

## 一、专业群基本情况

|                              |  |   |   |                     |             |
|------------------------------|--|---|---|---------------------|-------------|
| 专业群名称 <sup>1</sup>           |  | 数字媒体技术专业群   |   | 主要面向产业 <sup>2</sup> | 战略性新兴产业     |
| 面向职业岗位（群）                    |  | UI 设计、影视拍摄、影视制作、动画制作、游戏制作、网站设计、移动应用开发、网络云计算运维、教育资源开发、教育培训、虚拟现实开发岗位(群) |   |                     |             |
| 专业群包含专业 <sup>3</sup>         | 序号   | 专业代码  | 专业名称  | 所在院（系）              | 所属专业大类      |
|                              | 1  | 510204  | 数字媒体技术  | 信息学院                | 电子信息大类      |
|                              | 2  | 510201  | 计算机应用技术                                       | 信息学院                | 电子信息大类      |
|                              | 3  | 570115K   | 现代教育技术  | 信息学院                | 教育与体育大类     |
|                              | 4  | 510207  | 信息安全技术应用                                      | 信息学院                | 电子信息大类      |
|                              | 5  |   |   |                     |             |
| <b>专业群负责人</b>                |  |   |   |                     |             |
| 姓 名                          | 周向军  | 性 别   | 男   | 出生年月                | 1971.6      |
| 学 历                          | 本科   | 学 位   | 硕士  | 专业技术职务              | 副教授         |
| 行政职务                         | 信息学院院长   | 手 机   | 13610292338                                   | 职业技能证书              | Adobe 认证设计师 |
| 联系电话                         | 02087568575  | 电子信箱  | Zhouxj@gtcfla.net                             | QQ                  | 31651989    |
| 专业群负责人代表性成就 <sup>4</sup>     | <p>广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家，“全国云计算大数据职业教育集团”理事。主持教育部国育华渔 VR 世界实验室项目；主持完成省精品资源共享课、省级实训基地建设；主持省部级课题 2 项、市厅级课题 3 项，横向课题 5 项；发表论文 20 多篇，其中核心 5 篇；主编参编教材 4 本；设计开发软件产品 5 项。获得著作权 4 项，实用新型专利 2 项，外观设计专利 1 项；获得全国高等计算机类专业教学能力大赛三等奖等三项；指导学生参加创新创业、技能比赛获得国赛奖项 2 项，省赛奖项 6 项。</p> |   |   |                     |             |
| <b>专业群资源相关性<sup>5</sup></b>  |  |   |   |                     |             |
| 群内至少三个专业有共享合作企业              | 是  | 共享合作企业名称 <sup>6</sup>   | 广州秋田信息科技有限公司<br>广州多迪网络科技有限公司<br>广东三盟信息科技有限公司  |                     |             |
| 群内至少三个专业有共享用人单位              | 是  | 共享用人单位名称  | 广州圣婴堂网络科技有限公司<br>广州秋田信息科技有限公司<br>广州多迪网络科技有限公司 |                     |             |
| 群内至少三个专业有共享专业课程 <sup>7</sup> | 是  | 共享专业课程名称  | 美术设计基础<br>计算机应用基础<br>高级语言程序设计                 |                     |             |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地            | 是  | 共享校内实训基地名称  | 计算机应用实训基地<br>计算机多媒体技术实训基地                     |                     |             |

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

<sup>2</sup> 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。

<sup>3</sup> 每个专业群包含 3-5 个专业。

<sup>4</sup> 代表性成就须提供相应佐证材料。

<sup>5</sup> 数据依据 2019-2020 学年“数据平台”。

<sup>6</sup> 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。

<sup>7</sup> 包含专业基础课与专业课。

|                                       |         |                                   |   |
|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|---|
|                                       |         |                                   | 虚拟仿真实训基地                                      |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地                   | 是       | 共享校外实习实训基地名称                      | 广州多迪网络科技有限公司<br>广州圣婴堂网络科技有限公司<br>广东华文教育科技有限公司 |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师                     | 是       | 共享专任专业教师姓名                        | 周向军；郭婷婷；杨伟杰                                   |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师                     | 是       | 共享校外兼职教师姓名                        | 马振颖；王梓彦；刘菲涛                                   |
| <b>专业群基本状态数据<sup>8</sup></b>          |         |                                   |   |
| 全日制高职在校生数(人/专业群)                      | 1346    | 其中：一年级在校生数(人/专业群)                 | 545   |
| 其中：二年级在校生数(人/专业群)                     | 531     | 其中：三年级在校生数(人/专业群)                 | 270   |
| 2020级招生计划数(人/专业群)                     | 594     | 2020级实际录取数(人/专业群)                 | 594   |
| 2020级新生报到数(人/专业群)                     | 545     | 2020级新生报到比例(%)                    | 91.75%  |
| 2020级本省生源学生报到数(人/专业群)                 | 545     | 2020级本省生源学生报到比例(%)                | 91.75%  |
| 2020届毕业生数(人/专业群)                      | 430     | 2020届毕业生初次就业率(%)                  | 90.47%  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%)                    | 100%    | 2020届毕业生对口就业率(%)                  | 85.45%  |
| 2019届毕业生年底就业率(%)                      | 88.81%  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)          | 88.12%  |
| 校内专任教师数(人/专业群)                        | 46      | 专任教师双师素质比例(%)                     | 94.44%  |
| 2019-2020学年兼职教师总数(人/专业群)              | 22      | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%) | 14.34%  |
| 校内实训基地数(个/专业群)                        | 7       | 校内实训基地生均设备值(万元/生)                 | 1.183   |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)             | 554,914 | 校外实习实训基地数(个/专业群)                  | 143   |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业群) | 103     | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人/专业群)      | 28  |
| 合作企业总数(个/专业群)                         | 31      | 合作企业订单培养总数(人/专业群)                 | 16  |
| 合作企业共同开发课程总数(门/专业群)                   | 10      | 合作企业支持兼职教师总数(人/专业群)               | 15  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业群)                 | 230     | 合作企业捐赠设备总值(万元/专业群)                | 15  |
| 合作企业准捐赠设备总值(万元/专业群)                   | 35      | 合作企业接受2020届毕业生就业总数(人/专业群)         | 15  |
| 为企业培训员工总数(人天/专业群)                     | 5027    |                                   |   |

<sup>8</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致。