
广东省外语艺术职业学院
广东省高职院校高水平专业群建设

数字媒体技术专业群自评报告

2021 年 3 月

目录

1. 专业群定位准确，符合学校办学定位.....	4
1.1 对接数字创意产业，契合广东区域发展战略.....	4
1.2 专业群符合学校办学定位，体现学校办学特色.....	5
1.3 专业群建设基础扎实，具有争创一流特色优势.....	6
1.3.1 专业集群优势明显.....	6
1.3.2 人才培养质量高，师生专业技能比赛成绩优秀.....	7
1.3.3 专业群教学科研和社会服务成绩突出.....	7
1.4 前期建设投入力度大，资金使用规范有效.....	8
2 专业群组建逻辑清晰，专业群特色鲜明.....	10
2.1 专业群组建逻辑清晰.....	10
2.1.1 专业群精准对接数字媒体产业.....	10
2.1.2 专业群人才培养定位.....	10
2.1.3 群内专业的逻辑.....	10
2.2 群内专业管理、师资、资源高度共享.....	11
2.2.1 群内共享合作企业.....	11
2.2.2 群内共享用人单位.....	13
2.2.3 群内共享专业课程.....	13
2.2.4 群内共享专业师资.....	14
2.2.5 群内共享实训条件.....	15
2.3 专业群特色鲜明，行业优势明显，社会影响力大.....	16
2.3.1 专业群特色鲜明.....	16
2.3.2 行业优势明显，社会影响力大.....	18
数字媒体技术专业群在在线教育领域深耕多年，累积了丰硕的成果，社会影响力大。.....	18
1. 开发平台支持在线教育.....	18
2. 在线教育资源成果丰硕.....	19
3. 师资团队优秀.....	19
3 人才培养条件优越，培养体系完善.....	19

3.1 专业群专业带头人和教学团队.....	19
3.1.1 专业群带头人情况.....	19
3.1.2 各专业带头人情况.....	20
3.1.3 教学创新团队结构优.....	22
3.2 实践教学基地设施先进，管理规范.....	30
3.2.1 实践教学设施先进齐备.....	30
3.2.2 实践教学基地管理规范化.....	31
3.2.3 基地建设与实践教学项目相匹配.....	32
3.3 政校行企共建“1+X 课程融合”课程体系.....	33
3.3.1 课程体系结构.....	33
3.3.2 课程体系特色.....	35
3.4 信息技术与教育教学深度融合创新发展.....	35
4 专业群生源质量好，人才培养质量高.....	39
4.1 专业群生源质量好，保持较大办学规模.....	39
4.2 人才培养质量好，学生就业质量高.....	39
4.2.1 专业群人才就业情况.....	39
4.2.2 专业群学生专业技能、创新类比赛获奖及科技创新专项情况.....	40
5 产教深度融合、科研成果丰富.....	48
5.1 产教深度融合成效显著.....	48
5.1.1 建立产业学院，升级产教融合.....	48
5.1.2 深度校企合作，协同创新育人平台.....	48
5.1.3 学徒制办学.....	52
5.1.4 建设教育部国育华渔 VR 世界实验室项目.....	52
5.1.5 加深产教融合，提升社会服务能力.....	53
5.2 科研整体水平高.....	55
5.2.1 专业群教师科研项目.....	55
5.2.2 专利与著作版权.....	58

数字媒体技术专业群自评报告

数字媒体技术专业群面向广东数字媒体产业，精准对接数字创意产业数字内容大类，以在线教育细分领域为核心、涵盖虚拟现实、影视、游戏、动漫四个细分领域。专业群由“数字媒体技术、计算机应用技术、信息安全技术应用、现代教育技术”四个专业组成，人才培养目标定位准确，组群逻辑清晰，办学规模较大，招生稳定，生源质量高。群内专业在教学团队建设、专业人才培养模式与教学改革创新、教学资源与实践教学条件建设、科研与社会服务等方面取得了显著成果，社会认可度、就业率、对口率、学生和用人单位满意度均较高。

1. 专业群定位准确，符合学校办学定位

1.1 对接数字创意产业，契合广东区域发展战略

我国将数字创意产业纳入战略性新兴产业目录。《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》提出到2020年，要形成文化引领、技术先进、链条完整的数字创意产业发展格局，相关行业产值规模达到8万亿元。2018年广东省发布的《广东省数字经济发展规划（2018-2025年）》提出：深化信息技术在服务业领域的数字化渗透，加速服务业企业数字化转型，创新服务内容和模式，持续扩大和升级信息消费，激发服务业新活力，拓展数字经济新空间，拓展数字影音、动漫游戏、网络文学等数字文化内容建设，培育有较强实力的数字文化创新企业，要支持文化资源数字化处理、互动影视等核心技术，加快超感影院、混合现实娱乐、广播影视融合媒体制播等研发创新。在2016年颁布的《广东省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中，明确指出文化创意和设计服务是广东省“十三五”时期我省现代服务业发展重点领域。广州市社会科学院发布的《广州蓝皮书：广州文化创意产业发展报告（2018）》数据显示，在2016年广州市规模以上数字媒体产业法人单位数为4262个，数字媒体产业从业人数达到75.94万人，产业将继续快速发展，人才需求持续旺盛。数字创意产业主要包含了创意设计、在线教育、虚拟现实、影视、游戏、动漫、网络文学等细分领域。

国家高度重视在线教育的战略价值和产业发展。2021年3月发布的“中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年（2021—2025年）规划和2035年

远景目标纲要”中指出，要加快数字化发展，建设数字中国；提升国民素质，促进人的全面发展，建设高质量教育体系，要发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。2021年3月国家发展改革委、中央网信办、教育部等二十八部门联合印发的《加快培育新型消费实施方案》第四项指出，由教育部牵头负责，有序发展在线教育，要“加快智能技术应用，推动各类综合性的新型教育教学模式发展。探索使用更多数据化、信息化、多媒体化教学工具，改造提升传统教育模式，发展开放式、泛在式、个性化在线学习，拓展多元化的教育新场景。面向不同群体的教育需求，加快研发课程包、课件包、资源包以及共建共享课程，提升教育精准供给。实施教育大资源共享计划”。

开展线上线下融合的教学成为各类教育发展的新常态和新业态。在“互联网+教育”和“人工智能+教育”的背景下，以远程学习为代表的数字服务正在形成新的服务业态。在2019-2020年抗击新冠疫情中，在线教育保障了“停课不停学”“促学保民生”，为我国学校教育体系的正常运行和公共卫生防疫教育发挥了突出、不可替代的决定性战略作用和贡献，全面改变了全国师生、家长的观念和学习方式，进一步促进了在线教育产业快速发展和壮大。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第45次《中国互联网络发展状况统计报告》，截至2020年4月，我国在线教育用户规模达4.23亿，占网民整体的46.8%。在线教育行业规模和产业渗透不断扩大，成为促进我国教育公平高质量发展的重要抓手，以及对抗新冠疫情、恢复教学系统运行的有力武器。

服务在线教育行业是我校数字媒体技术专业群发挥专业特长，服务社会的重要亮点和特色。我校数字媒体技术专业群结合“技术+艺术+教育”的综合优势，将新兴数字媒体技术，尤其是新兴的XR虚拟现实与传统的影视、游戏动画技术，与现代教育信息技术充分结合，发挥学校在广东省基础教育、学前教育领域中的外语教育、艺术教育、信息技术教育等传统优势，在在线教育行业的数字媒体教学资源设计开发、网络教学服务平台设计与维护、平台与内容安全、在线学习服务运营、在线学习分析等领域形成了显著的特色和亮点。

1.2 专业群符合学校办学定位，体现学校办学特色

学校明确了“以服务广东经济转型升级、创新驱动发展的软实力建设为宗旨，以建设高水平高等职业院校为目标，围绕培养教育、文化艺术、商务服务、信息

服务等领域的‘高强大’技术技能人才要求，以创新强校工程建设为统领，深化体制机制改革，推进高水平专业建设、教师队伍建设、科研与社会服务建设，全面提升办学水平、人才培养质量和服务发展能力”的办学定位。

我校在广东省基础教育、学前教育领域，尤其是外语教育、艺术教育与信息技术教育方面具有深厚的历史积淀，传统优势显著、社会影响力大。本专业群符合学校培养教育和信息服务领域高技术人才的整体办学定位，是学校“十四五”拟重点建设且已发文立项的校级专业群。

专业群重点服务的在线教育领域，是国家“国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标”中“数字中国”的重要组成部分，十分契合“互联网+教育”时代构建终身学习体系、建设学习型社会的发展需要，充分体现了学校办学特色和专业群优势。

1.3 专业群建设基础扎实，具有争创一流特色优势

1.3.1 专业集群优势明显

数字媒体技术专业是“广东省高等职业教育重点专业”，2019 年获广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程“二类品牌专业”立项。现代教育技术专业是广东省高职教育示范性专业。计算机应用技术是校特色专业，拥有中央财政支持的计算机应用实训基地，是省现代学徒制试点专业；信息安全技术应用专业是新兴特色专业。专业群拥有一支省级教学团队，拥有教育部国育华渔 VR 世界实验室项目，中央财政支持的实训基地 1 个，省级实训基地 5 个。

表 1 专业集群各专业优势

序号	专业名称	专业优势
1	数字媒体技术	省高等职业教育重点专业、省高等职业教育实训基地、广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程“二类品牌专业”建设专业、教育部国育华渔 VR 世界实验室项目
2	现代教育技术	省内同类专业中唯一一个广东省高职教育示范性专业、省级优秀教学团队
3	计算机应用技术	中央财政支持的计算机应用实训基地、省现代学徒制试点专业、（省级实训基地）
4	信息安全技术应用	共建广外艺-奇安信信息安全学院

1.3.2 人才培养质量高，师生专业技能比赛成绩优秀

近五年，教师获全国职业院校教师教学技能大赛一等奖 1 项，广东省教师教学能力大赛二等奖 3 项，三等奖 3 项，广东省青年教师教学能力大赛 3 项，省部级奖项 16 项。

近五年，学生获“挑战杯—彩虹人生”全国职业大赛二等奖、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖，广东省第十四届“挑战杯”竞赛特等奖等 12 个国家级以上奖项。参加省级技能比赛获得三等奖以上共 108 项，其中省级一等奖 26 项。

1.3.3 专业群教学科研和社会服务成绩突出

1. 专业群教科研成果丰富

教师主持全国教育科学“十三五”规划课题《适用教育领域的增强现实移动应用技术实现方案及其应用研究》等 12 项省市级教育信息化研究课题，学会课题 4 项，横向课题 3 项。授权发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，软件著作权 9 项。建有 1 门国家精品资源共享课程，4 门省级精品资源共享课程。教师出版专著和教材 11 本。

2. 社会服务成绩突出

面向全省中小学骨干教师和社会人员提供培训社会服务。依托广东省中小学教师继续教育培训基地，开展广东省中小学教师信息技术与课堂教学应用融合示范培训、人工智能师资培训、跨学科教学培训等 5 项省培项目，培训教师 990 人次，项目金额达 100 多万。建立“1+X 认证”Web 前端开发、界面设计、网络系统建设与运维、平面设计项目考点，以及高新技术考试、Adobe 系列考核站点，开展职业认证和 1+X 的培训，近几年已服务近 1500 人次。

承担广东省教育厅等政府部门、高校和研究机构咨询服务。专业群作为。教师担任广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家、广东省教育厅语言文字测试工作专家、广东省中小学“百千万名师”工程教师导师等工作，为相关政府部门、高校和研究机构咨询服务提供教育信息化相关信息咨询服务。

面向教育单位或机构提供在线教学平台及资源制作服务。研发广东省外语艺术职业学院自主“优课平台”、为广东省中小学“百千万名师”工程服务的“名师培训平台”、广东省教育厅委托的“广东省普通话水平测试考务管理系统”、贵

州财经大学委托的贵州花溪大学城高校互选课程管理系统、参与广东能龙教育股份有限公司研发“爱种子教学平台”、华南理工大学继续教育学院委托的部分网络课程设计开发等社会影响力大的项目。

开展数字媒体产业企业产品研发和技术服务。通过导师学长制工作室，在虚拟现实、游戏、动漫等领域提供产品研发社会服务。例如在虚拟现实与增强现实方面，为广州秋田科技信息有限公司、广东中鑫华科技有限公司、广州创森软件科技有限公司等企业开发 40 多个项目，培育虚拟现实技术及增强现实技术应用研究项目，在 VR/AR 新产品开发、新技术推广应用方面开展项目研究，获得专利 2 项，计算机软件著作权 3 项，提升企业生产效益 800 万元以上。

与省内地市开展区域合作，开展乡村帮扶工作。2020 年起，信息学院与肇庆市政府合作，参与析肇庆智能网联创新区建设工作，专业群工作团队提出‘政产学研创用’六位一体智能网联的总体构想和工作框架。建立团队，与清远连州和揭阳惠来地区合作开展“千网筑梦”科技帮扶和农村支教，支持农村产品网络销售和开展三农信息化培训，用科技和行动支持乡村振兴。

1.4 前期建设投入力度大，资金使用规范有效

学校重视本专业群的建设，在建设机制、人才引进、项目资助等方面给予大力支持，近三年投入专项经费支持专业建设，争创一流的特色专业群。2018 年至 2020 年其间，学校累计投入超过 646.5 万元以上专项资金开展专业群建设。

表 2 近两年专项资金投入情况列表

序号	年度	经费类别	项目名称	项目内容	资金安排 (万元)	进度 安排
1	2020	2020 年现代职业教育质量提升(第二批)	信息学院“1+X”证书制度试点资金	信息学院“1+X”证书制度试点	12 万	已完成
2	2020	2020 年教育发展专项资金	“强师工程”第二批-中小学骨干教师跨学科融合教学能力提升专项	实施广东省中小学骨干教师跨学科融合教学能力提升专项培训	27.5 万	已完成

			培训			
3	2020	职业院校省级以赛促教项目	2020年高职“提水平”（职业院校省级以赛促教项目）-信息安全管理与评估	举办广东省职业技能大赛信息安全管理与评估赛项	12万	已完成
4	2020		专业群人才培养方案专项	开展十四五专业群发展规划与人才培养方案更新设计	10万	已完成
5	2019	现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）（高水平专业群建设）	教育部学校规划发展中心与网龙华渔教育共同打造的项目“国育华渔VR世界实验室”	建设具有VR教学、展示、企业研发功能综合性实验室，广东省唯一一个试点学校	347万	已完成
6	2019	现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）（高水平专业群建设）	云计算平台建设优化项目	优化云计算实践平台	20万	已完成
7	2019	2019年高职院校“创新强校工程”奖补资金	信息安全综合实训室（二期）	信息安全综合实训室	168万	已完成
5	2018	2018年质量提升专项	信息安全综合实训室（一期）	信息安全综合实训室	35万	已完成

6	2018	2018 年质量 提升专项	云教学管理实训 平台	云教学管理实训 环境建设	15 万	已完成
合计					646.5 万	

2. 专业群组建逻辑清晰，专业群特色鲜明

2.1 专业群组建逻辑清晰

2.1.1 专业群精准对接数字媒体产业

本专业群以龙头专业——数字媒体技术为核心组建专业群，精准对接数字创意产业数字内容大类，以在线教育细分领域为核心、涵盖虚拟现实、影视、游戏、动漫四个细分领域。按照数字创意产业结构的特点，数字媒体技术专业主要对接上游组织内容创造方，计算机应用技术专业和信息安全技术应用专业主要对接中游组织平台提供方，现代教育技术主要对接下游组织渠道方。专业群各专业对应从最初的创意通过数字技术手段到最终的创意产品再到消费者手中的整个产业链条。

2.1.2 专业群人才培养定位

专业群培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，面向数字创意产业链内容创造方、平台提供方、渠道方三类岗位群，能够从事产品设计，内容供应资源制作，平台布署运维、渠道分发推广运营等各类具有较强的技术创新和创业能力的复合型技术技能人才。

2.1.3 群内专业的逻辑

数字媒体技术专业群整体组群逻辑架构如图 1 所示。

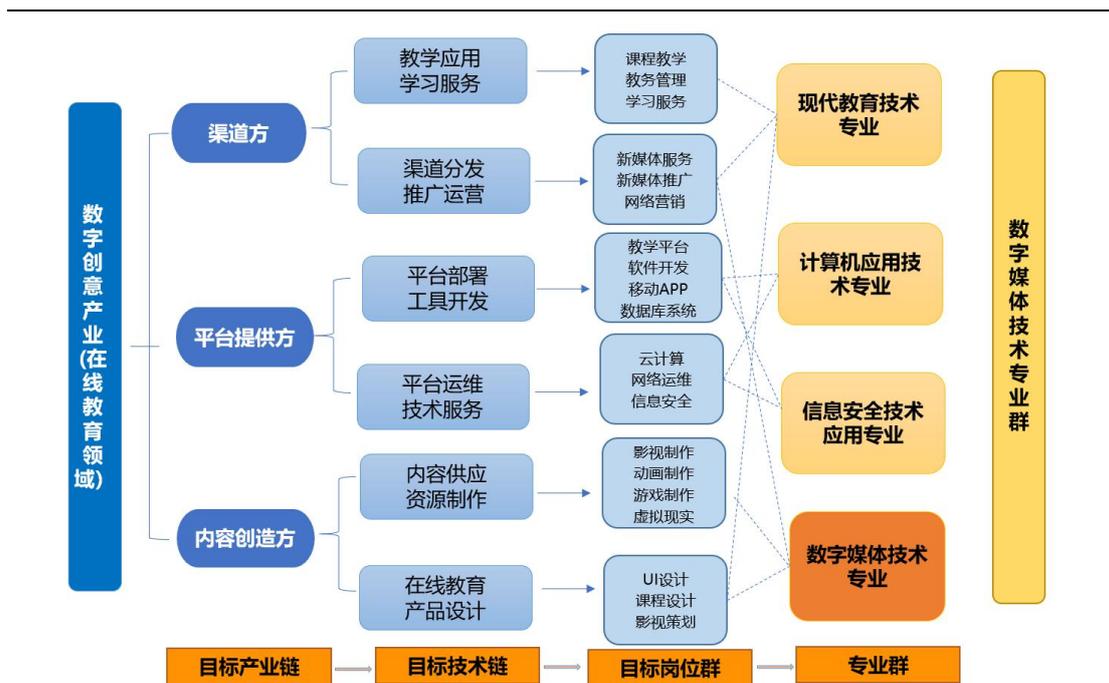


图1 数字媒体技术专业群整体组群逻辑架构

专业群按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的逻辑组建而成。群内四个专业以在线教育领域为服务核心，专业群的职业岗位围绕在线教育产业的技术链，覆盖“在线教育产品设计-内容供应与资源制作-平台布署与工具开发-平台运维与技术服务-渠道分发与推广运营-教学应用与学习服务”六个主要环节。职业岗位相辅相成，高度相关，专业就业岗位交叉相融。

数字媒体技术专业对应在线教育产品设计和内容供应资源制作环节，主要面向UI设计、影视拍摄、影视制作、动画制作、游戏制作、虚拟现实等岗位，培养UI设计、影视、动画、游戏和虚拟现实项目制作等人才。现代教育技术专业主要对应渠道分发与推广运营、教学应用与学习服务环节，主要面向教育资源开发、教育培训岗位，培养教育资源开发、教育网络培训人才。计算机应用技术专业主要对应平台布署与工具开发、平台运维与技术服务等环节，主要面向网站设计、移动应用开发、网络云计算运维等岗位，培养数字媒体承载网络运维、数字媒体内容管理、信息安全管理等人才。信息安全技术应用专业对应平台布署与工具开发、平台运维与技术服务环节，培养数字媒体平台运维与信息安全管理人才。

2.2 群内专业管理、师资、资源高度共享

2.2.1 群内共享合作企业

表3 专业群共享合作企业情况表（部分）

企业名称	建立日期	面向专业	
		总数(个)	主要专业
深圳市龙世界动画传媒科技有限公司	2016.02	3	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术
广州碧辉腾乐软件科技有限公司	2016.03	4	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术、信息安全技术应用
广州纬润信息科技有限公司	2016.03	3	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术
北京奇安信科技集团股份有限公司	2020.12	3	现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
新华三技术有限公司	2017.09	4	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
广州东软睿道教育信息技术有限公司	2018.03	3	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
云图动漫设计有限公司	2017.05	3	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
广州秋田信息科技有限公司	2015.05	4	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
广州牵引力教育科技有限公司 (原广州多迪网络科技有限公司)	2013.07	4	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
广东三盟信息科技有限公司	2016.05	3	现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
佛山百变天才创客教育中心	2020.11	3	现代教育技术、数字媒体技术、

			计算机应用技术
--	--	--	---------

2.2.2 群内共享用人单位

表4 专业群共享用人单位情况表（部分）

企业名称	建立日期	面向专业		
		总数 (个)	主要专业	接收应届 毕业生就 业人数 (人)
广东三盟信息科技有限公司	2014.08	4	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术、信息安全技术应用	2
深圳市龙世界动画传媒科技有限公司	2016.02	3	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术	3
佛山百变天才创客教育	2020.11	3	现代教育技术、数字媒体技术、计算机应用技术	5
广州市云图动漫有限公司	2015.04	3	数字媒体技术、计算机应用技术、现代教育技术	2
广州纬润信息科技有限公司	2016.03	3	计算机应用技术、现代教育技术、数字媒体技术	1

2.2.3 群内共享专业课程

基于专业群组建逻辑和专业的个性实际需要，系统地建构了组合式、共享型“技术支撑、创意赋能”的课程体系，科学地设置平台共享课程。通过产业链分工的通用能力角度，将面向基础能力和共性技能培养的课程抽离出来，确立了一批覆盖面宽、直接影响学生基础素质、基本技能的公共基础课、专业基础课和专业技能课作为专业群内的共享课程。

表5 专业群共享专业课程列表

课程名称	已开设专业
------	-------

美术设计基础	数字媒体技术、现代教育技术
图形图像处理	数字媒体技术、现代教育技术
高级语言程序设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
网站规划与网页设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
数据库原理与应用	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
UI 交互设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
计算机应用基础	数字媒体技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
大学生就业与创业基础	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
专创融合专业自主学习	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用

2.2.4 群内共享专业师资

在专业群课程体系的平台共享课上，组建平台课程教研团队，开展集体教研活动，共同制订教学课程标准和教学项目设计，达到师资智力共享的效果。

表 6 共享专业教师列表

教师姓名	任教共享课程	共享课程所属专业
周向军	网站规划与网页设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
郭婷婷	美术设计基础	数字媒体技术、现代教育技术
杨伟杰	数据库原理与应用	现代教育技术、计算机应用技术
李海燕	高级语言程序设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
曾煌存	数据库原理与应用	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
马韵	大学生就业与创业基础	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用

黄桂斌	UI 交互设计	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
-----	---------	-----------------------

表 7 共享兼职教师列表

教师姓名	任教课程	所属专业
王梓彦	UI 交互设计实训	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
马振颖	三维动画设计	数字媒体应用技术、现代教育技术
刘菲涛	美术设计基础	数字媒体技术、现代教育技术
李昊	局域网技术与组网工程	计算机应用、信息安全技术应用
杨家璿	计算机应用基础	计算机应用、信息安全技术应用
孔志文	高级语言程序设计	计算机应用、信息安全技术应用
黄珏琨	计算机应用基础实训	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用

2.2.5 群内共享实训条件

专业群内通过高效管理和合理规划,充分提高校内外实训基地和大学生校外实践教学基地的专业的覆盖面、使用率和共享度。

表 8 共享校内专业实训基地

序号	项目	共享专业
1	中央财政支持的计算机应用实训基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
2	“国育华渔 VR”世界实验室项目	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
3	计算机多媒体技术实训基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
4	计算机应用与软件实训基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
5	高职高专教师教育实训基地	数字媒体技术、现代教育技术

6	虚拟现实技术实训基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术
7	云网融合校内实训基地	现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用

表9 共享大学生校外实践教学基地

序号	项目	共享专业
1	广州多迪网络科技有限公司现代教育技术大学生校外实践教学基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术、信息安全技术应用
2	广州市云图动漫设计有限公司计算机多媒体技术大学生校外实践教学基地	数字媒体技术、现代教育技术、计算机应用技术

2.3 专业群特色鲜明，行业优势明显，社会影响力大

2.3.1 专业群特色鲜明

1、“数字技术+平台布署+推广培训”专业组合，紧贴在线教育产业结构

专业群由电子信息、教育两类专业组成，“数字技术+平台布署+推广培训”专业组合，紧贴在线教育产业结构；面向在线教育产业链内容创造方、平台提供方、渠道方三类岗位群，更符合在线教育产业的发展趋势。这种组群模式在省内乃至全国独树一帜。

2、与产业顶级公司共建“项目教学中心”，形成协同育人新机制

专业群于2013年成立项目教学中心，与产业顶级公司广泛合作，构建多元主体共同参与的实践教学平台和管理体系，开展深度产教融合和科技创新，形成有效的协同育人机制。与网龙华渔教育开展VR项目教学合作，2017年被教育部学校规划建设发展中心认定为“国育华渔VR”世界实验室项目；与北京奇安信科技集团股份有限公司共建广外艺-奇安信信息安全学院；与新华三共建网络学院；与东软睿道联合进行计算机应用移动应用方向现代学徒制试点；与广州多迪网络科技有限公司、广州市云图动漫设计有限公司合作建设大学生校外实践教学基地；“校园网微信服务平台告警推送的容器化研究”获教育部科技发展中心与华云数据技术服务有限公司合作的中国高校产学研创新基金“新一代信息技术创

新项目”重点项目。通过校企深度合作，成功孵化知识产权，其中专利 4 项，软件著作权版权 9 项。

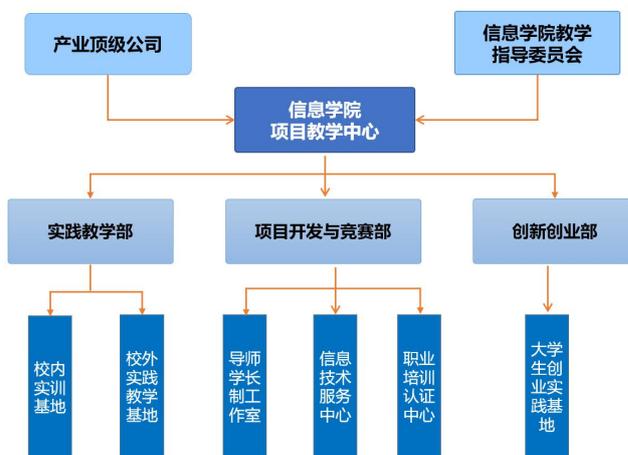


图 2：项目教学中心组织架构

3、建设高水平实训基地和校企合作工作室，实施“导师学长制”工作室人才培养模式

专业群建有 2017 年被教育部学校规划建设发展中心认定为“国育华渔 VR”世界实验室项目。已建成 1 个中央财政支持的实训基地、5 个省级实训基地，2 个省级大学生校外实践教学基地建设项目，142 个校外实习基地，专业实训室 10 间和导师学长制工作室 10 间，专业实训工位达 800 个。实训设备和条件在广东省同类院校中处于领先水平。

“导师学长制”工作室是指将“导师制”、“学长制”与工作室结合起来，以工作室为载体，将课程教学与生产实践融为一体，将传统的封闭式课堂教学转变为面对真实情境的开放式教学。由学校提供教学场地和学习环境，企业提供真实项目与技术支持，教师给予学生必要的管理与指导，以保证学生在完成真实项目的过程中不断积累经验，最终实现培养创新创业人才的目标。我院已成立摄影、摄像、网站开发、动漫设计、课件制作、微机维护、网络维护、虚拟现实技术、教育与信息化应用、图文制作等十多个专业工作室，并将工作室项目课程纳入人才培养方案。

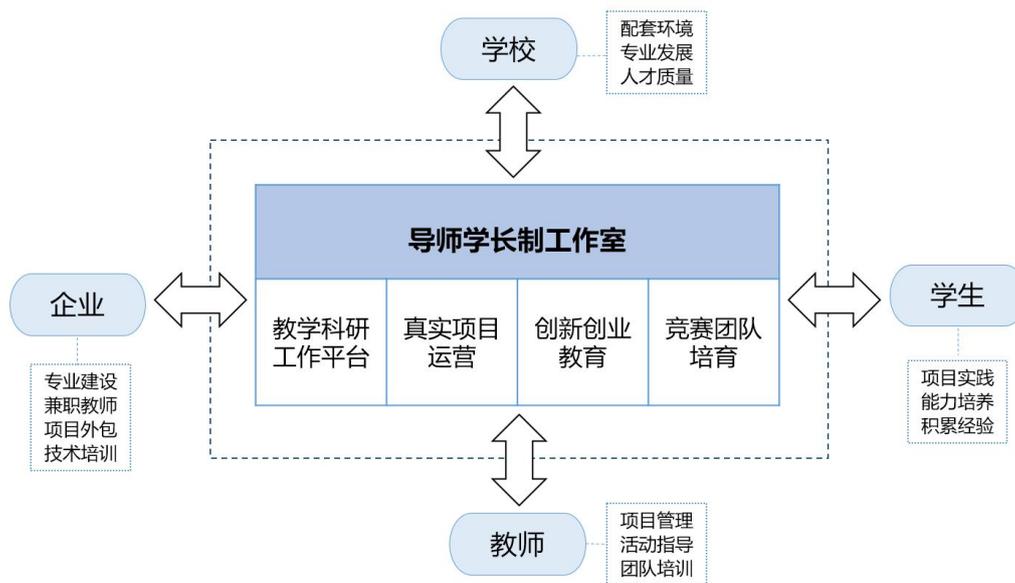


图 3：基于校企合作的“导师学长制”工作室人才培养机制

依托“导师学长制”工作室孵化创新创业团队，探索“合作型”和“独立开发型”的校企合作开发项目的新模式，促进了“作品”向“产品”的转变，开发出了一批具有较高商用价值的移动数字媒体应用的系列产品，使得“共赢”口号落到实处。如我院学生团队与企业同开发出了国内销量第一的 AR 卡牌游戏《宇宙英雄》、荣获中国教育技术协会“第七届仿真软件评比活动”一等奖的《AR 百科》、知名卡通形象多啦 A 梦 3D 原型标准设定、知名酒店连锁品牌云天楼的智能 AI 吉祥物设定、VR 交互样板房、大型国企柳州钢铁委托开发的兴佳一品江山全息数字沙盘、深圳大学委托的多元现场新闻采编客户端、广州大学委托的全息天像系统技术提案、广东电视台刘粤明导演委托的走进广州专题纪录片剪辑等 80 多个项目。

2.3.2 行业优势明显，社会影响力大

数字媒体技术专业群在在线教育领域深耕多年，累积了丰硕的成果，社会影响力大。

1、开发平台支持在线教育

开发“名师培训平台”平台支持广东省百千万小学名师培养项目，近三年来

承办广东省“强师工程”中小学骨干教师线上线下信息化培训五项，培训中小学教师 997 人；开发广东省普通话水平测试考务管理系统；主持研发广州大学城高校互选系统；开发贵州花溪大学城高校互选课程管理系统；与广东能龙教育股份有限公司“爱种子教学平台”的研发，成果在全省 17 个“互联网环境下基础教育教学改革实验区”应用；疫情期间，专业群成员参与学校自主教学平台“优课网”的研发，并为优课网平台的运维、安全、课程资源的开发及设计提供技术支持，保证了全校疫情期间稳定的教学秩序。

2、在线教育资源成果丰硕

在线教育领域成果突出，有全国教育科学“十三五”规划课题等五个省部级教育信息化研究课题；建有 1 门国家精品资源共享课程和 4 门省级精品资源共享课程。

3、师资队伍优秀

专业群有 2 名教师是广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家；3 名教师是广东省中小学教师发展中心信息技术教育委员会专家委员。1 位教师获得信息化教学大赛国赛一等奖，9 位教师获得省赛奖项。

3. 人才培养条件优越，培养体系完善

3.1 专业群专业带头人和教学团队

3.1.1 专业群带头人情况

专业群高水平带头人周向军，计算机科学与技术副教授，信息学院院长、学院专业带头人。广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程专家、广东省中小学教师发展中心信息技术教育委员会副主任、广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会委员；学校优秀教师、教学成果奖一等奖、教学名师，主持及参与省部级研究课题 3 项、市厅级研究课题 2 项、校级课题五项、发表论文 10 余篇，其中核心 5 篇，出版教材 4 本，设计开发软件产品 5 项；全国职业院校技能大赛优秀指导老师，指导的学生累计获得省级以上奖项 10 余项，其中包括 1 项国家三等奖，1 项全国优秀奖。

表 10 专业群带头人教学科研成果

序号	成果
1	主持完成省精品资源共享课建设项目《多媒体课件制作》
2	主持完成“计算机多媒体技术专业”省级实训基地建设项目
3	组织完成数字媒体应用技术专业重点专业、品牌专业建设
4	2016 年全国第七届仿真软件大赛一等奖
5	2020 年第一届全国高等计算机类专业教学能力大赛三等奖
6	2019 年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛教学设计赛项三等奖
7	2018 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖
8	主持 2019 年度教育部科技发展中心产学研创新基金项目 1 项
9	主持 2017 年度广东高校重大科研项目：特色创新类项目(自然科学)1 项
10	主持 2014 年度广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目 1 项
11	主持 2012 年度广东省高等职业教育教学改革项目 1 项
12	主持 2012 年度广东教育学会教育科研“十二五”科研课题 1 项
13	主持横向课题——网络视频监控系统开发与应用研究（42 万）
14	发表高水平北大核心、EI 检索期刊论文 5 篇，累计发表论文 23 余篇
15	获实用新型专利 2 项，外观专利 1 项，软件著作权 6 项
16	主编教材 1 本，参编教材 2 本
17	主持开发“名师培训平台”，参与优课网建设

3.1.2 各专业带头人情况

专业群属均有高水平专业带头人。

1、数字媒体技术专业带头人

郭婷婷，副教授，广东省高职教育品牌专业二类品牌数字媒体应用技术专业负责人，参与省部级课题 3 项，市厅级课题 1 项，发表论文 20 余篇，获省级奖项 4 项，主持校级精品在线开放课程 1 门，广东省职业院校技能大赛优秀指导老师，指导学生累计获省级以上奖项 10 余项。

2、现代教育技术专业带头人

杨伟杰，副教授，在读博士研究生，广东省高等职业教育教学团队负责人，广东省高校“千百十”工程校级培养对象、广东省高等学校优秀青年教师培养对象（考核优秀），广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 省级专家库入选专家、广东省教育厅语言文字工作指导服务组专家、广东省中小学教师发展中心信息技术教育委员会专家委员；主持省级教研课题 4 项，参与国家级课题 1 项、省部级课题 1 项，市厅级课题 3 项，发表论文 20 余篇，获省级奖项 3 项，校级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项；广东省职业院校技能大赛优秀指导老师，指导学生累计获得省级以上奖项 10 余项。

3、信息安全与管理专业带头人

张晓伟，副教授，广东省计算机学会会员，广东省政府招投标评审专家，全国职业院校技能大赛物联网赛项裁判库专家，广东省技工院校职业技能等级认定专家，广东省人才研究会、广东职教桥数据科技有限公司教研专家；主持省实训基地项目云计算研究所建设，参与广东省科技计划项目（华南典型地物波普库系统升级），主持多项校级课题，发表论文 10 余篇，2 项专利授权，1 项软件著作权；教学能力大赛省级三等奖、校级二等奖；广东省职业院校技能大赛优秀指导老师，指导学生多次获得省级以上奖项，其中包括 1 项二等奖；先后受聘于荔锋（广州）科技有限公司、时汇科技有限公司，为企业提供云计算、大数据等 ICT 相关技术服务。

4、数字媒体技术专业校外专业带头人

王梓彦，广州秋田信息科技有限公司项目总监，广州创森软件科技有限公司企划顾问。曾任麦金数码科技有限公司企划主管，中山大学高兴数字化应用技术苹果 IOS 培训班讲师，Humble Gaming Ltd 原画师及总监助理，广州大学动漫产业人才培训基地游戏设计讲师，广东电视台数码影视制作培训中心动画教师等职务。主持完成虚拟现实仿真人体解剖系统、《一品江山》全息数字多媒体展示系统、云天楼洲际广场总裁公馆 VR 漫游等多个大型 VR 项目开发。

5、现代教育技术专业校外专业带头人

董旭源，广州拓胜计算机技术服务有限公司副总经理，CTO。曾任加拿大 Tarena 达内教育广州中心技术部经理，中山大学软件工厂任特聘项目顾问，南

资讯科技有限公司 E3 研究院开发经理、高级系统架构师。曾主导广东省公安厅出入境大集中系统、广东省劳动大集中项目、海关总署风险控制及预警系统；合生元移动会员平台、合生元营销通、汤臣倍健会员平台、大健康平台、中衡报关平台、广新控股广新达平台、广铁集团乘务通、航美传媒高铁移动广告平台等大型信息管理系统设计研发。

6、计算机应用专业校外专业带头人

李昊，广州思涵信息科技有限公司总经理，高级工程师、美国思科 CCIE（路由交换）专家、微软产品 MCP 专家、ITIL 专家、FEA 联邦企业架构师、TOGAF 企业架构师，多年从事信息化解决方案开发和实际项目咨询。曾主导参与了包括北京奥运会新闻报道平台、新中国国庆 60 周年阅兵新闻报道平台、广州亚运会赛事网、深圳大运会整体网络等大型信息化网络项目咨询设计。2012 年被国家信息中心特聘为信息化专家讲师。曾主持完成了锐捷网络公司 SSN（面向服务的安全网络）解决方案架构的开发，主持推进了工信部、水利部、科技部和环保部的门户网站 IPv6 升级改造项目、国家信息中心云计算安全专项、国家行政学院可信安全计算、广东省科技中小型企业创新基金以及广州市中小型企业创新基金等课题，还主导完成了智慧南京、智慧扬州、智慧芜湖等大型项目的方案设计工作。

3.1.3 教学创新团队结构优

具有一支教学教学经验丰富，能够满足职业教育高质量发展和“1+X”职业技能等级证书制度试点需要、学校优秀教师与企业产业导师相结合的“双师”结构教师队伍。

现代教育技术专业教学团队是省级优秀教学团队。

15 名教师能够承担 1+X 证书界面设计职业技能认证培训任务，21 名教师能够承担 1+X 证书 Web 前端开发职业技能认证培训任务，15 名教师能承担 1+X 证书网路系统建设余运维职业技能认证培训任务。

本专业群教学团队专任教师 45 人，兼职教师 23 人。专任教师中，高级职称 12 人，硕士学位以上教师 47 人，其中博士 3 人，在读博士研究生 2 人。专任教师的双师素质比例为 90.32%，其数字媒体技术、现代教育技术均为 100%；目前群专业教学团队成员数与本专业群在籍学生数比达为 1:25.6

表 11 专业群近 5 年主要教科研成果一览表

类别	年份	项目名称	授予部门
教学团队	2019	省级优秀教学团队（现代教育技术）	省教育厅
教学成果奖	2019	省级教学成果奖（培育项目）	省教育厅
专业领军人才	2019	省高等职业教育专业领军人才 1 人	省教育厅
教师获奖	2013	省高等学校优秀青年教师（金一强）	省教育厅
	2015	省高等学校优秀青年教师（杨伟杰）	省教育厅
	2017	2017 年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛一等奖（梁振辉）	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2020	2020 年第一届全国高等计算机类专业教学能力大赛三等奖	全国高等院校计算机基础教育研究会
	2020	2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖（2 项）	省教育厅
	2020	2020 年广东省第五届高校青年教师教学大赛三等奖（2 项）	省教育厅
	2019	2019 全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职级教学设计赛项三等奖	省教育厅
	2018	2018 广东省职业院校信息化教学大赛三等奖	省教育厅
	2017	2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛二等奖	省教育厅
	2016	2016 年广东省第三届高校青年教师教学大赛理科组优秀奖	省教育厅
	2020	2020 年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛优秀指导老师奖（1 项）	省教育厅

	2020	2020年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛优秀指导老师奖（2项）	省教育厅
	2019	2019年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛优秀指导老师奖（2项）	省教育厅
	2019	2019第十一届全国大学生广告艺术大赛优秀指导老师（3项）	省教育厅
	2018	2018第九届全国大学生广告艺术大赛优秀指导老师（2项）	省教育厅
	2016	2016年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛优秀指导老师奖（5项）	省教育厅
	2015	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛优秀指导老师（2项）	省教育厅
课程及资源库		《小学生心理辅导》国家级精品资源课程	教育部
		《多媒体课件制作》省级精品资源开放课程	省教育厅
		《网站规划与网页设计》省级精品资源开放课程	省教育厅
		《小学心理学》省级精品资源开放课程	省教育厅
		《小学教育与教师技能》省级精品资源开放课程	省教育厅
科研、教学改革项目	2018	校园网微信服务平台告警推送的容器化研究	教育部科技发展中心
	2018	高职院校教师信息化教学能力提升研究	教育部职业院校信息化教学指导委员会
	2016	适用教育领域的增强现实移动应用技术实施方案及其应用研究	全国教育科学规划办公室
	2011	《广东省计算机辅助普通话水平测试信息化建设与管理的研究与实践》	国家语委科研规划领导小组办公室

			室
2017	一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统		省教育厅
2017	全民智能教育时代背景下 K-12 阶段机器人教育师资的培养		省教育厅
2016	“互联网+教育”背景下未来课室的构建及数字化学习模式改革的研究——以广东省外语艺术职业学院现代教育技术专业为例	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会	
2015	数据密集型评估视角下高职院校内部质量保障体系建设研究		省教育厅
2014	协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养研究与实践		省教育厅
2014	构建“多维一体”实践教学体系，探索高能人才培养新模式		省教育厅
2014	《大学计算机应用基础》文科类专业融合案例建设与教学改革实践		省教育厅
2013	基于 web2.0 的高职青年教师混合式培训模式构建与应用效果研究		省教育厅
2013	《高职“项目教学中心”的运行机制与模式的实证研究》		省教育厅
2013	中小学信息技术课程项目化教学模式的学习评价研究	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会	
2012	“中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设与应用研究		省教育厅
2012	计算机多媒体技术专业中职与高职课程体系衔接研究	广东教育学会	
2011	行动导向的高职青年教师培训网站建设与	广东省高等职业	

		应用研究》	教育研究会
教材专著	2018	计算机应用基础	西安电子科技大学出版社
	2017	云计算架构与应用	华南理工大学出版社
	2017	浸入式软件人才培养——案例与实践	科学出版社
	2016	面向服务的现代远程教育管理模型及其信息系统模型	华南理工大学出版社
	2016	计算机网络基础	煤炭工业出版社
	2015	做最好的教育	华南理工大学出版社
	2014	新编计算机基础教程	中南大学出版社
	2013	计算机应用基础	高等教育出版社
	2012	Flash CS4 创意动漫制作基础	高等教育出版社
	2012	新编计算基础教程	中国传媒大学出版社
	2012	多媒体课件制作技术教程	天津大学出版社
	2012	Java ME 无线开发实用教程	北京邮电大学出版社
	软件著作权	2019	云端智慧电源管理软件
2019		智能 PDU 嵌入式监控软件	国家版权局
2018		企业物流仓库管理信息平台 V1.0	国家版权局
2017		快捷 VR 场景搭建软件 V1.0	国家版权局
2017		AR 大百科软件 V1.0	国家版权局
2016		VR 多元新闻现场采集与发布管理软件 V1.0	国家版权局
技能大赛	2018	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖	共青团中央委员会、教育部、人社部、中国科

			协、全国学生联合会
2016	2016年第七届虚拟仿真软件大赛一等奖		中国教育技术协会
2020	2020年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖		教育部、共青团中央委员会
2019	第三届“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛二等奖		教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会
2019	第三届“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛三等奖2项		教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会
2014	2014年（第7届）中国大学生计算机设计大赛（高职高专组）三等奖		教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会
2020	2020年第十二届“挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛金奖		共青团广东省委员会、广东省教育厅
2019	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖		共青团广东省委员会、广东省教育厅
2017	第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛特等奖、三等奖		共青团广东省委员会、广东省教育厅
2017	第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖		共青团广东省委员会、广东省教育厅
2020	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞		省教育厅

		赛信息安全管理与评估赛项一等奖	
2020		2020年第十一届全国大学生广告艺术大赛一等奖	省教育厅
2020		2020年广东省大学生计算机设计大赛一等奖	省教育厅
2019		2019年广东省大学生计算机设计大赛一等奖（2项）	省教育厅
2019		2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛一等奖（3项）	省教育厅
2018		2017-2018年度广东省职业院校技能大赛动漫制作赛项一等奖	省教育厅
2018		2018年第十届全国大学生广告艺术大赛一等奖	省教育厅
2017		第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“建行杯”优胜奖	省教育厅
2016		2016年广东省普通高等学校学校大学生计算机设计大赛一等奖	省教育厅
2016		2016年第八届全国大学生广告艺术大赛一等奖	省教育厅
2015		2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛一等奖（2项）	省教育厅
2018		2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛银奖、铜奖	共青团广东省委 员会、广东省教育厅、广东省科学教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省科学技术协

			会、广东省学生联合会
2020	2019-2020 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛计算机网络应用赛项二等奖		省教育厅
2020	2020 年第十一届全国大学生广告艺术大赛二等奖		省教育厅
2019	2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛二等奖		省教育厅
2019	2018-2019 年度年度广东省职业院校技能大赛虚拟现实设计与制作赛二等奖		省教育厅
2019	2018-2019 年度年度广东省职业院校技能大赛动漫制作赛项二等奖		省教育厅
2019	2019 年广东省大学生计算机设计大赛二等奖（3 项）		省教育厅
2019	2019 年第十一届全国大学生广告艺术大赛二等奖（4 项）		省教育厅
2018	2018 年第十届全国大学生广告艺术大赛二等奖（3 项）		省教育厅
2017	2017 年广东省计算机设计大赛二等奖		省教育厅
2017	2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛动漫制作项目二等奖		省教育厅
2016	2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛动漫制作项目二等奖		省教育厅
2016	2016 年广东省大学生计算机设计大赛二等奖		省教育厅
2015	2015 年广东省大学生计算机设计大赛二等奖		省教育厅

	2015	2014年广东省大学生计算机设计大赛二等奖	省教育厅
	2016	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会

3.2 实践教学基地设施先进，管理规范

3.2.1 实践教学设施先进齐备

1、校内实训场所

专业群建有教育部学校规划建设发展中心认定的“国育华渔 VR”世界实验室。已建成 1 个中央财政支持的实训基地、5 个省级实训基地，2 个省级大学生校外实践教学基地建设项目，143 个校外实习基地，10 间专业实训室，10 间创新创业导师学长制工作室，专业实训工位数达 800 个。

表 12 省级以上实训教学基地

序号	项目	级别
1	中央财政支持的计算机应用实训基地	教育部
2	“国育华渔 VR”世界实验室项目	教育部
3	计算机多媒体技术实训基地	省级
4	计算机应用与软件实训基地	省级
5	高职高专教师教育实训基地	省级
6	虚拟现实技术实训基地	省级
7	云网融合校内实训基地	省级

2、校外实训实习基地

与三盟科技股份有限公司、广州市云图动漫设计有限公司、广州秋田信息科技有限公司、广州牵引力教育科技有限公司（广州多迪网络科技有限公司）、广州远大信息发展有限公司等合作建立了长期稳定的校外实训、实习基地，主要进行在线教育、游戏动漫、动画制作、网页设计、虚拟现实、商业摄影、影视媒体等项目实践，为学生提供了良好的技能发展平台。

表 13 省级大学生校外实践教学基地

序号	项目	级别
1	广州多迪网络科技有限公司现代教育技术大学生校外实践教学基地	省级
2	广州市云图动漫设计有限公司计算机多媒体技术大学生校外实践教学基地	省级

3.2.2 实践教学基地管理规范化

1、学校制定了相关政策和规范：

- (1) 《大学生校外实践教学基地建设与管理办法（试行）》
- (2) 《校企合作管理办法》
- (3) 《毕业生顶岗实习的规定》
- (4) 《校外实践教学基地建设与管理办法》
- (5) 《校外实践教学基地实践教学纪律与设备管理制度》
- (6) 《校外实践教学基地安全管理办法》等文件。

2、制定完善的管理制度

- (1) 实训室管理办法
- (2) 实训室安全制度
- (3) 学生实训守则
- (4) 实训课指导老师守则
- (5) 实验员守则
- (6) 耗材购置预算计划申请流程
- (7) 仪器设备管理制度
- (8) 仪器设备维修计划申报流程

- (9) 仪器设备损坏赔偿办法
- (10) 仪器设备维护保养制度
- (11) 仪器设备借用制度

3.2.3 基地建设与实践教学项目相匹配

实践教学基地的实训室的实训项目都有明确的功能划分，具体见下表 14。

表 14 校内专业实训室（工作室）一览表

序号	实训室名称	面积 (M ²)	设备总值 (万元)	主要功能
1	VR 世界实训室	200	341.86	虚拟现实技术开发、先进教育产品设计、数字展示作品设计开发
2	网络安全实训室	80	163.8	网络安全教学、网络安全技能实训
3	未来课堂实训室	120	190	教师教学技能训练、机器人教学与趣味编程教学、数字化资源制作实训
4	计算机组装实训室	65	28.8	计算机硬件组装技能实训、计算机故障检修技巧实训、操作系统安装技能实训、计算机维护技能实训
5	多媒体开发实训室	113.6	42.5	教学资源开发、平面设计、影视后期处理、动漫开发
6	摄录编实训室	105	108	摄影、摄像、影视后期处理
7	动漫创作实训室	176	44.53	动漫开发、平面设计、影音后期处理
8	移动开发实训室	80	148.3	移动 UI 设计、机 APP 开发测试
9	云网融合实训室	180	195.9	网络布线技巧实训、网络设备的配置实训、局域网的设计和配置实训、网络服务的配置实训、网

					络操作系统的配置和应用实训、网络服务的配置和应用实训、网络安全技能实训
11	专业工作室	摄影工作室	45	8.231	商业数码摄影与广告设计
12		摄像工作室		3.8164	数字影音制作服务、摄录编服务
13		网站开发工作室	45	1.55	动态网站设计开发与信息管理系统开发
14		动漫设计工作室		2.742	动漫制作、视频特效及动画制作
15		课件制作工作室	40	1.01	在线教育企业教学服务、多媒体教学资源开发
16		微机维护工作室	45	0.5496	微机组装训练与桌面运维服务
14		网络维护工作室		26.786	云计算技术培训
17		动漫工作室（虚拟现实）	120	20	虚拟现实技术、3D建模与全息技术服务
18		教育与信息化应用工作室	45	8.184	教育技术研究与信息化应用
18		图文工作室	45	13.776	复印、打印、扫描及文档处理与装订
20		工作室公共机房 电脑及其他设备	90	29.18	工作室项目开发
21		云计算与大数据 技术应用工作室	40	12	云计算、大数据技术培训
合计		1355	885.85		

3.3 政校行企共建“1+X 课程融合”课程体系

3.3.1 课程体系结构

充分发挥由行业知名企业高管、高级工程师、大师巧匠和学校专业教学科研骨干构成的教学指导委员会的教学指导和行业咨询功能，政校行企共建专业群课程体系。人才培养模式从“协同创新、能力递进的中高职衔接”向“技术支撑、创意赋能”的“学-做-创”分层递进转变提升，在原有“4+1”模块化课程体系

结构的基础上，结合专业群内各专业特点、学制和生源情况，对专业群内课程及其结构进行整体优化和改革，围绕知识、能力、素质协调发展的主旨，构建数字媒体技术专业群课程体系，具体如下图 2 所示。

课程体系的逻辑功能为：公共基础共享课程组和专业基础共享课程组培养学生职业核心能力。专业技能共享课程组为学生的专业核心能力培养做辅垫。特色核心能力课程组培养学生的专业核心能力。特色拓展能力课程组为提升，同时在公共基础共享课程和专业基础共享课程中渗透。“1+X”证书标准内容融入到特色核心能力课程组和特色拓展能力课程组中，做到证课融通。

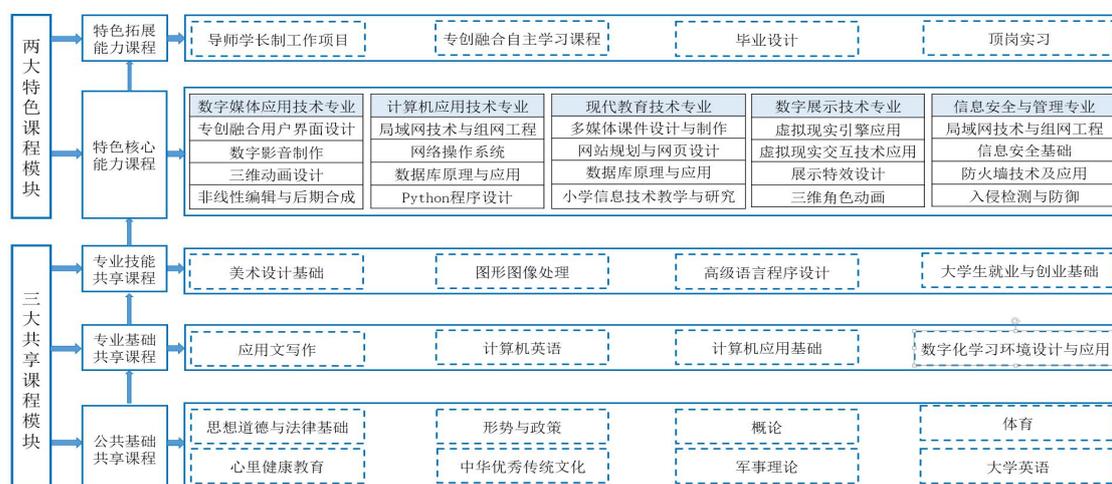


图 2 数字媒体技术专业群课程体

3.3.2 课程体系特色

1、导师学长制工作室项目引领，促进专创融合和社会服务

导师学长制工作室由教师联合企业共同创建，具有承担企业真实项目、学科专业竞赛团队培育、企业职业认证和创新创业项目孵化的功能。导师学长制工作室发挥了企业教师、校内教师和学长前辈的导学作用，是“专创融合专业自主学习课程”的重要载体之一。工作室引入企业真实项目，由导师指导，学长带领工作室成员共同完成，将学科课程、项目管理、专业技能、职业素养培养相结合，以工作室为载体，搭建了企业与学校、项目与课程、导师与学生有效互动的职业教育立交桥。将课程教学与生产实践融为一体，通过真实情境的开放教学，实现了真正的产教融合创新发展，同时也形成了持续性的学科专业竞赛、创新创业项目孵化和比赛团队培养机制。

2、体现“1+X”改革思路，形成“课证融通”的平台体系

专业群有界面设计、Web 前端开发和网络系统建设与运维等 3 个 1+X 证书试点，在课程体系的设计中，将“1+X”证书标准融入到特色核心能力课程组和特色拓展能力课程组。

3、开展“四化”课程实践，促进学生有效学习的发生

在课程体系的设计和implement中，实行人才培养个性化，教学成果作品化，教学手段信息化，教学视野国际化，也就是“四化”教学改革，促进学生有效学习的发生。

3.4 信息技术与教育教学深度融合创新发展

专业群重视将信息技术与教学深度整合，创新发展，将信息化作为促进课堂教学改革的重要抓手，全面推动“四化课程”和“线上线下融合课程”教学改革项目，利用自主开发的优课网在线教学平台、得实平台、MOOC 等平台开展教学改革和数字化资源建设，取得显著成效。

1、省部级课程建设成果

目前已建成教育部高职教育精品资源开放课程 1 门、广东省高职教育精品资源开放课程 4 门。

表 15 省部级精品资源开放课程

序号	项目名称	负责人	授予部门
1	小学生心理辅导	李曲生	教育部
2	多媒体课件制作	周向军	广东省教育厅
3	网站规划与网页设计	金一强	广东省教育厅
4	小学心理学	张光玲	广东省教育厅
5	小学教育与教师技能	梁志洪	广东省教育厅

2、校级课程建设成果

校级网络课程 24 门，校级精品在线开放课程 7 门。

表 16 校级网络课程列表

序号	课程名称	负责人
1	多媒体设计与制作	周向军
2	局域网技术与组网工程	谢志强
3	信息技术基础	杨伟杰
4	多媒体课件制作	周向军
5	网络操作系统	吴英男
6	网络安全与防范	宋超荣
7	动态网页设计	周卫东
8	教师教学技能训练	杨伟杰
9	教学设备使用与维护	杨兴波
10	数码摄影	邝磊
11	教育视频制作	李炬恒
12	二维动画设计	周向军
13	计算机应用基础	杨伟杰
14	动态网站开发	杨伟杰
15	网络课程设计与开发	梁振辉
16	广告创意与策划	贺雯
17	展示特效设计	周婕

18	多媒体课件设计与制作	梁振辉
19	二维动画设计	郭婷婷
20	影视编导	邝磊
21	现代教育技术应用	吴挺
22	计算机应用基础 2	杨兴波
23	网络安全与防范	宋超荣
24	小学信息技术教学与研究	杨伟杰

表 17 校级精品资源在线开放课程

序号	课程名称	类型	负责人
1	游戏特效设计	作品化课程	周婕
2	机器人教学与趣味编程	作品化课程	杨伟杰
3	ActionScript3.0 交互动画设计	作品化课程	周卫东
4	计算机应用基础	作品化课程	李海燕
5	二维动画设计	信息化课程	郭婷婷
6	数码摄影	信息化课程	邝磊
7	云计算技术	信息化课程	吴英男

3、校企合作开发“1+X”证书培训网络课程

联合东软睿道教育信息技术有限公司开发“1+X”界面设计证书培训网络课程。联合荔锋科技（广州）有限公司联合开发“1+X”网络系统建设与运维证书培训网络课程、“1+X”Web 前端开发证书培训网络课程。

4、自主研发优课网在线教育平台

专业群团队作为核心成员参与了我校“优课网”在线教育平台的自主设计开发工作和技术培训与服务，获得软件著作权登记，“优课网”平台在新冠疫情期间勇担大任，满足了整个学校“学生不返校、停课不停学”工作的要求。截至 2020 年底，在该平台上开设课程有 749 门，开课教师 485 人，各类课件资源数量 30447

件，参与学生人数 7250 人，平台在广东省乃至全国的职业教育信息化领域形成了较大的社会影响力。

5、专业群数字媒体技术教学资源库

专业群依托得实平台，构建了数字媒体技术专业群资源库，该资源库主要包括：职业信息库、专业建设库、课程资源库、企业案例库、素材库、优秀作品库、试题库和培训认证库，详细信息见下表。

表 18 数字媒体技术专业群资源库建设情况

序号	库名	主要信息	数量
1	职业信息库	各类职业标准	34
2	专业建设库	课程标准	31
3	课程资源库	课程教学资料	129
4	企业案例库	企业项目案例	317
5	素材库	课程教学素材	258
6	优秀作品库	师生优秀作品	153
7	试题库	课程考核试题	270
8	培训认证库	职业资格培训	90

6、专业群服务于校内其它专业群建设省部级成果

信息学院作为我校唯一的工科学院，对校内其它专业群建设成果在信息化方面有非常大的支持，产出了一批省部级建设成果。

表 19 专业群服务于校内其它专业群省部级精品资源开放课程（部分）

序号	项目名称	负责人	授予部门
1	CI 设计与应用	王大勇	教育部
2	小学英语教与学	冯冰清	教育部
3	商务英语翻译	袁洪	教育部
4	小学英语教学设计	林红	教育部
5	幼儿教师舞蹈技能	谢琼	教育部
6	小学英语课程标准与教材研究	刘满菇	教育部
7	教师舞蹈技能	谢琼	广东省教育厅

4. 专业群生源质量好，人才培养质量高

4.1 专业群生源质量好，保持较大办学规模

本专业群准确把握市场规律，根据企业需求调整专业定位，做到针对企业目标岗位定下人才培养方案，生源质量好，并保持了较大的办学规模。

2020 年专业群的办学规模为在校生共 1346 人，全日制高职在校生数（人/专业）为 336.5。近三年来，专业群各专业招录比例均为 100%，2018 年专业群平均报到率为 95.99%，2019 年专业群平均报到率为 94.58%，2020 年专业群平均报到率为 91.75%。其中，数字媒体技术专业 2018 年新生报到率为 96.87%，2019 年新生到报率为 93.81%，2020 年新生到报率为 94.85%。其中，数字媒体技术专业每年的报考录取率不少于 4:1。

4.2 人才培养质量好，学生就业质量高

4.2.1 专业群人才就业情况

专业群近三年就业情况好。2019 届毕业生平均初次就业率为 90.47%，平均对口就业率为 85.45%，平均本省市就业比例为 100%；2018 届毕业生年底就业率为 97.77%。专业群专业近三年来毕业生就业率平均保持 95%以上（除 2020 年疫情影响外），初次薪酬远高于我省高职院校平均水平，经麦可思数据有限公司调查，用人单位对本专业群毕业生的满意度高达 88.12%。就业岗位适应性达到 100%，即使受疫情的影响，2020 届专业群毕业生总体就业率也达到 90%以上。

据麦可思评估报告调查结果显示：专业群毕业生的平均薪酬从 2012 年的 2418 元/月提高到 2019 年的 4677 元/月，近两年毕业生对专业的满意度为 96%，用人单位对毕业生业务能力认可率达 96.55%。2018 届毕业生的自主创业率超过 4%。

表 20 近三年专业群专业就业情况

专业	2020 届毕业生就业率 (%)	2019 届毕业生就业初次就业率 (%)	2019 届毕业生对口就业率 (%)	2019 届毕业生本省市就业比例	2018 届毕业生年底就业率 (%)
数字媒体技术	88.62%	96.87%	99.64%	99.42%	100%
计算机应用技术	90.30%	97.06%	94.12%	98.61%	96.76%
现代教育技术	100%	89.47%	94.12%	100%	97.37%

信息安全技术应用	-	-	-	-	-
平均	90.47%	94.47%	95.96%	99.34%	97.77%

4.2.2 专业群学生专业技能、创新类比赛获奖及科技创新专项情况

五年来，专业群学生参加各类专业技竞赛及创新创业比赛，屡获佳绩。其中在全国的比赛中，获得“挑战杯—彩虹人生”全国职业大赛二等奖和全国普通高校毕业生计算机设计大赛获得三等奖等国赛奖项 11 项。各类的省级的专业比赛中，参加省级技能比赛获得三等奖以上共 108 项，其中省级一等奖以上 26 项；创新创业类比赛，在广东省第十四届“挑战杯”竞赛中获特等奖以及其它创新创业省级以上奖项共 8 项。

在学生科技创新方面，专业群学生主持并完成了广东省大学生科技创新培育专项“攀登计划”7 项（其中重点项目 2 项），资助经费达 17 万。培育了十五个学生创新创业团队，孵化出了《VR 百科》等六个科技产品，校企合作获得两项软件著作权，立项省大学生创新创业训练计划项目 2 项，广东大学生科技创新培育项目 7 项。有两支学生创业团队成功注册了广州秋田信息科技有限公司和广州市广异科技有限公司。

表 21 学生获得共青团广东省委员会“攀登计划”省级科研项目明细表

序号	年度	类别	项目名称	金额	学生	指导老师
1	2018	科技发明类项目 重点项目	基于 AR 技术的 百科互动软件 开发	6 万元	黄宇迅、谢 桂丽等	周婕、马韵
2	2016	哲学社会科学类 重点项目	广东高职学生 网络自主学习 能力影响因素 探究	3 万元	黄仕林、郑 鑫泳等	杨伟杰、陈 楚瑞、叶康 荣
3	2018	科技创新类项目	计算机类专业 大学生创业实 践模式的实	1 万元	肖纯旭、姚 华国等	陈楚瑞、马 韵、赵泓呈

			研究--以广州市为例			
4	2017	科技创新类项目	基于虚拟现实技术的建筑室内沉浸式漫游展示与交互设计”	2 万元	吴文豪、郭浩立等	周婕、叶康荣、金一强
5	2017	哲学社会科学类一般项目	广府地区公民社会主义核心价值观培育现状调查及对策研究	1 万元	郑鑫泳	管小青
6	2017	科技创新类项目	基于 3D 全息投影技术的建筑展示设计研究	2 万元	黄素銮、黄飙雄、吕超	金一强、周婕
7	2015	科技创新类项目	纪录片：《老羊城手艺人》	2 万元	刘敏仪	邝磊、李钜恒

表 22 学生参加挑战杯系列竞赛获奖情况（省级比赛以上）列表

序号	类别	竞赛名称	奖项	授予部门	学生姓名	指导教师	时间
1	国家级	《AR 大百科》获 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	二等奖	中华人民共和国教育部 中国共产主义青年团中央委员会	冯莉妍、冯明进、杨春娇、闫雪晴、郭浩立、黄宇迅、吴燕芬、冯泽雄、谢桂丽、袁浚翔	周婕 马韵 周向军	2018.08
2	省	《基于 STEAM 教育理	特	共青团广东省	谢桂丽、李俊	陈楚瑞	2019.05

	级	念的多功能 AR 桌的设计与开发》第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	等奖	委员会、广东省教育厅	杰、李子龙、闫雪晴、许威、陈嘉雯、黄梦诗、李逸飞	周婕 马韵	
3	省级	《AR 大百科》获第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创业大赛	特等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅	黄宇迅、杨春娇、郭浩立、吴燕芬、冯泽雄、冯进明	周婕 马韵 周向军	2017. 12
4	省级	第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅	郑鑫泳、邓金芳等	管小青	2017. 06
5	省级	《创森全息互动影像中心》2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	银奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	吴思伟、梁杰、袁浚翔	周婕、周向军、马韵	2018. 05
6	省级	《互联网+共享经济 2.0 和分享经济模式结合新媒体》获 2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、	周桂康	赵泓呈 李志松	2018. 05

				广东省学生联合会			
7	省级	《智慧电源云管理软件》第三届“挑战杯—彩虹人生”广东职业院校创新创效创业大赛	三等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	张紫鑫、谢泽伟、陈文佳	周向军 招晓兰	2017.12
8	省级	《全网营销服务平台》获2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	陈超明、李嘉文、廖彤彤、李英俊、吴志锋	陈楚瑞 叶康荣 赵泓呈	2017.09
9	省级	《创森未来儿童AR探索中心》第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“建行杯”	优胜奖	广东省教育厅	胡思伟、王梓彦、张杰麟	周婕 周向军	2017.08

表 23 学生职业技能类比赛获奖情况（省级比赛二等奖以上）列表

序号	类别	竞赛名称	奖项	授予部门	学生姓名	指导教师	时间
1	国家	2014年（第7届）中国大学生计算机设计	三等奖	教育部高等学校计算机类专	黄莹、刘翀	杨伟杰、吴挺	2014.08

	级	大赛（高职高专组）	奖	业教学指导委员会等			
2	国家级	2016年第七届虚拟仿真软件大赛	一等奖	中国教育技术协会	胡思伟	周向军、周婕	2016.10
3	省级	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛信息安全管理与评估赛项	一等奖	广东省教育厅	何伟、邱耿裕、林颖	宋超荣、曾煌存	2020.12
4	省级	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛计算机网络应用赛项	二等奖	广东省教育厅	萧宇祥、龙炜、戴吉辉	吴英男、谢志强	2020.12
5	省级	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	二等奖	广东省教育厅	丘菲菲、许培英、李逸飞	黄桂斌、杨兴波	2020.12
6	省级	2020年广东省大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	萧碧欣	黄桂斌、杨伟杰	2020.10
7	省级	2015年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛计算机网络应用赛项	一等奖	广东省教育厅	梁勇、谭升志、陈菲菲	梁振辉	2015.07
8	省级	2017-2018年度广东省职业院校技能大赛动漫制作赛项	一等奖	广东省教育厅	林国涸	邝磊	2018.05

9	省级	2019年广东省大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	张美惠	杨伟杰、郭婷婷	2019.10
10	省级	2019年广东省大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	林少昂	郭婷婷、杨伟杰	2019.10
11	省级	2016年广东省普通高等学校学校大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	蔡泳珊	周婕	2016.12
12	省级	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	张智盛	周婕 杨伟杰	2015.06
13	省级	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	一等奖	广东省教育厅	胡思伟、秦瑞熠、赵能伟	周婕、杨伟杰	2015.06
14	省级	2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	广东省教育厅	邝玮玥、辜文艺	周婕	2019.10
15	省级	2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	广东省教育厅	刘晓玲、张榆	郭婷婷	2019.10
16	省级	2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	广东省教育厅	陈淑华、卢婉怡、区泳糊、张颖好	郭婷婷、邝磊	2019.10
17	省级	2018年第十届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	广东省教育厅	闫雪晴、曾添笑、冯莉妍	郭婷婷、邝磊	2018.10
18	省级	2016年第八届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	广东省教育厅	周琛明、何志鹏、陈杰宏	金一强	2016.10

			奖				
19	省级	2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	二等奖	广东省教育厅	陈永健、潘碧阳、董泓	曾煌存、宋超荣	2019.06
20	省级	2018-2019 年度年度广东省职业院校技能大赛虚拟现实设计与制作赛项	二等奖	广东省教育厅	林国洹、闫雪晴、黄家杰	周婕、郭婷婷	2019.06
21	省级	2018-2019 年度年度广东省职业院校技能大赛动漫制作赛项	二等奖	广东省教育厅	龚尔淇	李志松	2019.06
22	省级	2019 年广东省大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	叶志栋	黄桂斌	2019.10
23	省级	2019 年广东省大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	潘云、李佳航	郭婷婷、周婕	2019.10
24	省级	2019 年广东省大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	甄子豪、谭智兴	周婕、王武	2019.10
25	省级	2019 年第十一届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	广东省教育厅	劳伟龙、刘滔滔	贺雯	2019.10
26	省级	2019 年第十一届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	广东省教育厅	杨家富、潘文希	周婕	2019.10
27	省级	2019 年第十一届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	广东省教育厅	郑良辉、冯晓彬、吴智健、	周婕、吕萌	2019.10

		赛	奖		程池华、萧银轩		
28	省级	2019年第十一届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	广东省教育厅	陈炜桐、郑梓健	郭婷婷	2019.10
29	省级	2018年第十届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	广东省教育厅	周文浩、关明康、刘泽健、吴嘉俊、罗俊杰	邝磊	2018.10
30	省级	2018年广东省计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	冯莉妍、江沛释、刘俊江	周婕	2018.09
31	省级	2018年广东省计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	卢锦容、张瑞怡	杨兴波、周婕	2018.09
32	省级	2017年广东省计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	叶宇航	邝磊	2017.09
33	省级	2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛动漫制作项目	二等奖	广东省教育厅	吴文豪	周婕、杨兴波	2017.06
34	省级	2015年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛动漫制作	二等奖	广东省教育厅	吴文豪	金一强、黄桂斌	2016.06

		项目					
35	省级	2015年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛动漫制作项	二等奖	广东省教育厅	吕超	邝磊、周婕	2016.06
36	省级	2016年广东省普通高等学校学校大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	林灶坚、黄东呈、黄士林	杨伟杰、杨兴波	2016.12
37	省级	2015年广东省普通高等学校大学生计算机设计大赛	二等奖	广东省教育厅	冯文锦	杨伟杰	2015.06
38	省级	2014年中国大学生计算机设计大赛广东省级赛	二等奖	广东省高等学校计算机类专业教学指导委员会	黄莹、刘翀、梁志强	杨伟杰	2014.06

5. 产教深度融合、科研成果丰富

5.1 产教深度融合成效显著

5.1.1 建立产业学院，升级产教融合

专业群与信息安全产业龙头企业奇安信科技股份有限公司共建产业学院，整合双方教育、科研资源，共同开展人才培养、科技创新、标准制定、社会服务合作，打造校企协同创新平台，培养满足国家战略需求和粤港澳大湾区建设的信息安全专业人才。在专业建设方面，就1+X认证、学生实习与就业、师资队伍建设和信息安全竞赛等方面展开系列合作。

5.1.2 深度校企合作，协同创新育人平台

通过引企入校、共建教科研团队、开展项目合作、师生实践等多种形式开展深度校企合作，协同创新育人平台。在校外，与广州市云图动漫有限公司、广州牵引力教育科技有限公司（原广州多迪网络科技有限公司）建立省级大学生校外实践教学基地，共聚产业优质资源，在共建人才培养方案、课程体系、实践基地、

师资队伍、实践教学、人才质量监控与评价等方面协同创新。在校内，成立 12 个导师学长制工作室，引入企业真实项目，产学研训结合，提供社会服务。

表 24 工作室为企业提供服务情况

工作室名称	承接项目名称	项目类别	委托单位
游戏开发与虚拟现实工作室	基于 Unity 和高通 Vuforia 技术的 AR 实景测量工具箱	教育资源开发	广州市秋田科技有限公司
	虚拟现实仿真人体解剖系统	教育资源开发	广州市秋田科技有限公司
	VR 清明上河图	教育资源开发	广州市秋田科技有限公司
	广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”第一批小学、幼儿园名教师培养项目宣传册设计与展板设计	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院中小学师资发展中心
	广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”第一批小学、幼儿园名教师培养项目成果视频制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院中小学师资发展中心
	《一品江山》全息数字多媒体展示系统	教育资源开发	柳州市兴佳房地产开发有限责任公司
	VR 广外艺全景系统研发与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	多元现场新闻采编客户端	教育资源开发	深圳大学
	AR 测量系统	教育资源开发	广州市秋田科技有限公司
	VR 交互样板房	产品设计	广州市秋田信息科技有限公司
	家居增强现实体验软件：纳份爱	产品设计	天猫家居类畅销品牌品雅一派旗舰店
	MMD 美少女格斗	产品设计	广州市秋田科技有限公司
	云天楼洲际广场总裁公馆 VR 漫游	产品设计	温州云天楼实业有限公司
	AR 卡牌游戏：宇宙英雄	产品设计	兰州予悦动漫投资有限公司
基于 Unity、高通 Vuforia 和 LBS	产品设计	广州市秋田信息科技有限公司	

	技术的《GBRT 公交查询系统》		
	哆啦 A 梦三维造型标准化设定	产品设计	艾影（上海）商贸有限公司
	FILA 广州形象店智能交互问答系统	产品设计	广州市秋田科技有限公司
	MENOW 美诺彩妆产品照及创意海报素材照	产品设计	广州市秋田科技有限公司
艺能动画工作室	《小学英语教学设计——游戏的教学步骤》、《小学英语教学设计——好游戏的标准》	教育资源开发	广州苏打绿形象策划有限公司
	艺术银壶设计	产品设计	广州市福迎门金银制品有限公司
	环保袋设计	产品设计	广州市企新电子有限公司
	智能 AI 吉祥物设定	产品设计	广州市秋田科技有限公司
	网页动画设计	产品设计	广州好茶电子商务有限公司
	网站设计	产品设计	柏乐艺术中心
无量影音工作室	广东外语艺术职业学院招生宣传片制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	军训总结视频拍摄与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	吴安民教授授课视频拍摄与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院音乐系
	图书馆宣传微电影设计与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	第七届英语节闭幕式视频拍摄与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	名师项目广东教育频道新闻素材采集整理	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	健康系列片制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	“南粤清风”杯廉政微电影拍摄与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
广东省中小学新一轮“百千万人才培养	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院中小	

	养工程”第一批小学、幼儿园名教师培养项目成果视频制作		学师资发展中心
	Happy365 青春健康、防艾滋系列情景剧制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	管小青老师教学比赛视频项目	教育资源开发	管小青老师个人
	十指相扣 MV 制作项目	产品设计	涂鸦文化有限公司
	鸿旗钢化玻璃贴膜宣传片拍摄与制作	产品设计	鸿旗光电科技有限公司
网站开发工作室	“爱种子教学平台”设计	教学平台设计	广东能龙教育股份有限公司
	贵州花溪大学城 高校互选课程管理系统	教学平台设计	贵州花溪大学城高校互选课程管理办公室（贵州财经大学）
	香港小北京中文教育网络教学系统设计	教学平台设计	香港小北京中文教育中心
	2015 年度省高职教育质量工程项目申报网的设计与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	广东省语言文字培训测试工作办公室官方网站	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	广东省普通话测试考务管理系统设计与开发	教育资源开发	广东省教育厅、语委办
	评估督导办公室网站开发	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	幼儿园网站设计	教育资源开发	江仪幼儿园
	IT 服务中心网站改版	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院 IT 服务中心
	（特百惠）微信小游戏《净水侠行动》（基于 Html5 技术）	产品设计	特百惠（中国）有限公司广州办事处
	广州喜爱文化发展有限公司网站设计	产品设计	广州喜爱文化发展有限公司
	智能鉴定中心页面设计	产品设计	广州市秋田科技有限公司

	电子商城网站设计	产品设计	广州市艾茵贝贸易有限公司
	网站设计	产品设计	广州越世文化发展有限公司
	网页设计与制作	产品设计	阳光雨露 IT
	网页设计与制作	产品设计	森语园林绿化社
树莓影像工作室	VR 广外艺全景系统拍摄	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	2015 届毕业生相册的拍摄与制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	教工个人摄影展览	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	学生个人演唱会视频与宣传海报制作	教育资源开发	广东省外语艺术职业学院
	电商产品拍摄与处理	技术服务	广州市圣婴堂网络科技有限公司
	电商产品拍摄与处理	技术服务	广州市艾茵贝贸易有限公司
	四季花仓-VI 设计	产品设计	广州市秋田科技有限公司
	Strivtin 斯佳唯婷产品宣传照	产品设计	斯佳唯婷
	影视宣传广告制作	产品设计	广州辰岚广告有限公司
	动漫 IP 原创形象设计	产品设计	广州市茵泽派广告有限公司
儿童摄影项目	产品设计	工作室宣传作品	

5.1.3 学徒制办学

专业群与广州东软睿道教育信息技术有限公司合作，2018 年开展现代学徒制试点工作，开设计算应用技术专业学徒制班。学徒制人才培养方案体现了双主体育人、双场所教学、双身份管理等培养特点，校企共建了团队的管理机制，共同研发教材，组织工学交替的模式来确保培养质量。通过学徒制办学的开展，真正落实校企双元育人实施，有效提高学徒（学生）的专业水平。

5.1.4 建设教育部国育华渔 VR 世界实验室项目

根据教育部学校规划建设发展中心的发文通知（教规建中心函【2017】81 号），我校入选由教育部学校规划建设发展中心与网龙华渔教育共同打造的重点项目“国育华渔 VR 世界实验室”试点学校，成为全国 26 所试点学校之一，也是广东省唯一的试点学校。专业群与网龙华渔教育紧密合作，依托“国育华渔 VR 世界实验室”，共同建设人才培养中心、行业应用中心、教师培训中心、认证中

心、创新创业孵化平台，构建“1+X”的生态体系。该实验室既可满足学生团队与创业团队的虚拟现实产品测试、体验，还能为虚拟现实行业相关校企同行提供展览会、研讨会、产品体验等的场所。

5.1.5 加深产教融合，提升社会服务能力

专业群加深产教融合，服务在线教育，在在线教育领域承担各类社会服务，社会服务成绩突出。

(1) 面向全省中小学进行骨干教师培训社会服务。依托广东省中小学教师继续教育培训基地，发挥专业群中的现代教育技术专业的省级示范性专业引领作用，开展广东省中小学骨干教师信息技术与课堂教学应用融合示范培训、人工智能师资培训等多项社会培训服务，目前已培训金额达 100 多万。

(2) 面向企业提供产品研发社会服务。专业群通过导师学长制工作室引入企业项目，由专业群整合群内资源，共同开发完成企业项目，通过产学研相结合的模式为社会提供服务。

(3) 面向教育单位或机构提供在线教学平台及资源制作服务。例如，在在线学习系统研发方面，自主研发了广东省外语艺术职学院“优课网络教学平台”，在新冠疫情期间承担学校在线教学的整体运行，共开出 749 门课程，有 485 名教师和 7250 名学生在平台上开展教学，教学时长达 607334 小时。受广东省教育厅委托，设计“广东省普通话水平测试考务管理系统”，共服务 35 个测试站和 60 多万考生。开发贵州花溪大学城高校互选课程管理系统，服务学生超过 81 万人次。参与广东能龙教育股份有限公司“爱种子教学平台”设计，承担广东省基础教育“爱种子”互联网+教育改革项目部分资源设计开发工作，成果在全省 17 个实验区得到应用。受华南理工大学继续教育学院委托，参与部分网络课程设计开发。

(4) 面向社会职业人士开展社会培训服务。专业群建有 1+X 认证 Web 前端开发、1+X 界面设计、1+X 网络系统建设与运维、高新技术考试考核站点。考试站点除了满足校内学生认证考核外，还面向社会职业人士开展 1+X 的培训及考证服务、高新技术的培训及考证服务，近几年已服务近 1500 人次。

表 25 近年来社会培训服务情况表

年份	培训项目	服务对象	培训人次	项目金额
2020	广东省 2020 年“强师工程”中小学骨干教师跨学科融合教学能力提升专项培训	广东省中小学骨干教师	50	28 万
2019	广东省中小学骨干教师信息技术与课堂教学应用融合示范培训、人工智能师资培训、1+X Web 前端开发职业技能等级证书考试培训辅导班	广东省中小学骨干教师、社会人员、高校学生	675	54 万
2018	广东省中小学骨干教师信息技术与课堂教学应用融合示范培训、高新技术考试辅导班、高新技术考试辅导班	广东省中小学骨干教师、社会人员（广东省工业贸易职业技术学校学生）、高校学生	272	25 万
2017	高新技术考试辅导班、全国计算机等级考试考前培训	社会人员（广州电子信息学校学生）、高校学生	245	4 万
2016	高新技术考试辅导班	社会人员	64	2 万
2015	高新技术考试辅导班、全国计算机等级考试考前培训、Adobe 认证考试	社会人员、高校学生	212	4 万
2014	高新技术考试辅导班、办公软件应用考试辅导	社会人员、高校学生	276	3 万
2013	高新技术考试辅导班、办公软件应用考试辅导	社会人员、高校学生	226	6 万
合计			2020	126 万

5.2 科研整体水平高

2014 年以来，专业群团队成员共主持教科研项目 28 项，其中省市级教科研课题 12 项，学会课题 4 项，横向课题 3 项。授权发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，软件著作权 9 项。

5.2.1 专业群教师科研项目

表 26 专业群成员团队主持的部分科研项目列表

序号	项目类别	项目名称（编号）	项目来源	立项时间	资助金额	主持人
1	全国教育科学“十三五”规划 2016 年度教育部青年课题	适用教育领域的增强现实移动应用技术实现方案及其应用研究（ECA160415）	全国教育科学规划办公室	2016.07	2 万	金一强
2	教育部科技发展中心产学研创新基金-新一代信息技术创新项目	校园网微信服务平台告警推送的容器化研究（2018A01006）	教育部科技发展中心	2019.06	5 万	周向军
3	2017 年广东高校重大科研项目：特色创新类项目（人文社科）	全民智能教育时代背景下 K-12 阶段机器人教育师资的培养（2017GWTSCX003）	广东省教育厅	2018.4	1 万	杨伟杰
4	2017 年广东高校重大科研项目：特色创新类项目（自然科学）	一种以物联网和大数据技术为支撑的企业级智慧云电源管理系统	广东省教育厅	2018.04	1 万	周向军
5	2015 年度广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目	数据密集型评估视角下高职院校内部质量保障体系建设研究（YQ2015175）	广东省教育厅	2015.01	15 万	杨伟杰
6	2013 年度广东	基于 web2.0 的高职青	广东省教育厅	2014.01	20 万	金一强

	省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目	年教师混合式培训模式构建与应用效果研究 (Yq2013168)				
7	教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018-2020 年信息化教学研究课题重点课题	高职院校教师信息化教学能力提升研究 (2018LXA0035)	教育部职业院校信息化教学指导委员会	2018.10	0 万	梁振辉
8	2014 年度广东省教育教学成果奖 (高等教育) 培育项目	协同创新、内涵衔接的三二分段一体化人才培养研究与实践 (粤教高函[2015]72 号)	广东省教育厅	2015.04	1.5 万	金一强
9	2014 年度广东省教育教学成果奖 (高等教育) 培育项目	构建“多维一体”实践教学体系,探索高技能人才培养新模式 (粤教高函[2015]72 号)	广东省教育厅	2015.04	1.5 万	周向军
10	广东省 2014 年高校计算机基础课程研究与实践项目重点项目	《大学计算机应用基础》文科类专业融合案例建设与教学改革实践 (项目编号 A13)	广东省教育厅	2014.09	0.5 万	杨伟杰
11	2013 年度广东省高等职业教育教学改革项目	《高职“项目教学中心”的运行机制与模式的实证研究》 (20130301029)	广东省教育厅	2013.08	0.5 万	杨伟杰
12	2012 年度广东省高等职业教育教学改革项目	“中高职衔接视野下的共享型专业教学资源库建设与应用研究 (20120201042)”	广东省教育厅	2012.12 -2014.1 2	3 万	周向军

13	国家语委“十二五”科研规划2011年项目	《广东省计算机辅助普通话水平测试信息化建设与管理的研究与实践》(ZC125-33)	国家语委科研规划领导小组办公室	2011.09	0.5万	杨伟杰
14	广东教育学会教育科研“十二五”科研课题	计算机多媒体技术专业中职与高职课程体系衔接研究(GDES005)	广东教育学会	2012.10	0万	周向军
15	广东省高等职业教育研究会课题	行动导向的高职青年教师培训网站建设与应用研究》	广东省高等职业教育研究会	2011.10	0万	金一强
16	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会课题	“互联网+教育”背景下未来课室的构建及数字化学习模式改革的研究——以广东省外语艺术职业学院现代教育技术专业为例(2016T037)	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会	2016.12	0万	杨兴波
17	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会课题	中小学信息技术课程项目化教学模式的學習评价研究	广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会	2013.06	0万	邝磊
18	横向课题	网络视频监控系统开发与应用研究(横向)	广州市金禧信息技术服务有限公司	2012.12	42万	周向军
19	横向课题	安全主题教育多媒体课件设计与制作(横向)	广州警备区幼儿园	2014.05	0.8万	梁振辉
20	横向课题	《改革开放前沿地区语言文字工作状况调	中山大学	2014.06	0.65万	杨伟杰

		查》数据分析				
--	--	--------	--	--	--	--

5.2.2 专利与著作权

教学创新团队与广州秋田科技信息有限公司、广东中鑫华科技有限公司、广州创森软件科技有限公司、广州立然科技有限公司、广东三盟信息科技有限公司等企业开展深度合作，培育虚拟现实（VR）技术和增强现实（AR）技术教育应用研究项目，在 VR/AR 新产品开发、新技术推广应用方面开展项目研究，获得专利 3 项，计算机软件著作权 3 项，提升企业生产效益 800 万元以上，相关成果获国家级奖项 2 项。

表 27 专利列表

序号	专利名称/著作权项目名称	类别	专利号/批准文号	授权时间	发明人
1	一种多功能智能早教桌	实用新型专利	ZL201821404956.8	2019.08	周婕、周向军等
2	多功能儿童学娱一体桌	外观设计专利	201730375104.5	2018.01	周婕、周向军、王梓彦等
3	基于线性光电耦合器进一步线性化的电路及其实现方法	发明专利	ZL201510514100.5	2019.10	叶克江
4	一种多媒体设备电源集中控制系统	实用新型专利	ZL2019 20696112.3	2019.12	周向军、吴英男、杨兴波
5	基于通用性嵌入式平台的多媒体设备控制系统	实用新型专利	ZL201620185981.6	2016.11	周向军等

表 28 计算机软件著作权列表

序号	著作权项目名称	类别	批准文号	授权时间	著作权人
1	VR 多元新闻现场采集与发布管理软件 V1.0	计算机软件 著作权	2016SR234333	2016.08	周向军、周婕、王梓彦等
2	AR 大百科软件 V1.0	计算机软件 著作权	2017SR479505	2017.08	广州秋田科技信息有限公司、周向军、周婕、杨兴波、吴英男
3	快捷 VR 场景搭建软件 V1.0	计算机软件 著作权	2017SR570210	2017.10	广州秋田科技信息有限公司、周婕等
4	云端智慧电源管理软件	计算机软件 著作权	2019SR0154058	2019.04	周向军、杨兴波、吴英男
5	智能 PDU 嵌入式监控软件	计算机软件 著作权	2019SR0366839	2019.04	周向军、吴英男、杨兴波
6	服务器告警信息推送软件	计算机软件 著作权	2020SR0807775	2020.07	吴挺、周向军
7	数据可视化动态图表生成系统 V1.0	计算机软件 著作权	2020SR0370221	2020.04	周向军、曾强、周婕
8	轻量级移动可复用资产管理检索系统 V1.0	计算机软件 著作权	2020SR0396717	2020.04	周向军、曾强、周婕
9	AR 少儿百科互动软件 V1.0	计算机软件 著作权	2019SR0401634	2019.04	黄宇迅、杨春娇、郭浩

					力、谢桂 丽、阎雪 晴、冯莉 妍、周婕、 马韵
--	--	--	--	--	-------------------------------------