

六、预期成效

（一）预期成效

到 2025 年，专业群“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”人才培养模式更健全，专业群通过高水平的人才培养、师资队伍、校企合作、社会服务和国际影响力建设，整体实力明显攀升，服务粤港澳大湾区数字创意产业的作用不可替代，建成省内领先、

国内一流的数字媒体技术专业群，成为职业教育改革发展和培养高素质技术技能人才示范标杆。

1. 落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，以立德树人为根本任务指导实践、推动专业群整体建设工作，到2025年，形成“三全育人”新格局。

2. 人才培养质量显著提升。“技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”的专业群人才培养模式得到广泛推广，人才培养成效显著，专业群学生技术技能水平高，受到企业普遍欢迎。建立 STEAM 产业学院 1 个，建成 STEAM 教育名师工作坊 2 个，校企共育现代学徒制班、卓越工程师班；实施 4 个以上 X 证书试点；产出发明、实用新型、外观专利、软件著作权、作品著作权 15 项以上，面向全体学生及社会提供技能等级认证服务 ≥ 1000 人/日；专业群学生就业率和满意率均达到 99%以上，校友毕业三年内创业率 $\geq 5\%$ ；学生获挑战杯系列竞赛、职业技能大赛、专业竞赛等大赛国家级奖项 2 项，省级奖项 90 项以上。

3. 优质课程资源广泛应用。教学资源开发水平高，内容覆盖专业群面向宽。建成省级以上教学资源库 1 个，开发优质教学资源数量 ≥ 5000 条，择优逐步向兄弟院校推广，服务社会职业培训。完成省级相关课题研究 1 项以上；自主开发微课教学资源 50 项以上，指导学生参加微课教学资源设计比赛获得省级以上奖项，建成省级或国家级职业教育精品在线开放课程 1 门、建成一批专创融合类课程及课证一体化课程，建成省级课程思政示范课程 1 门，并完成校级课程思政示范课程 3 门。

4. 教材、教法改革成效显著。以学生为中心，以导师引导、项目贯穿的教材与教法改革成效显著，形成教改课题研究成果。在职业教育“课堂革命”典型案例、校企二元合作开发职业教育规划教材建设、新形态活页式教材建设上取得标志性成果。申报国家规划教材 1 部以上，编写新型活页式教材 10 部；立项教改课题研究项目 2 项，其中省级 1 项；建成学生职业能力评定系统 1 套，并完成项目相关研究报告和研究论文。

5. 教师教学创新团队建设成效显著。建成一支团队师德师风高尚，结构科学合理，特色、成果突出的“技术+创意+教育”三融合省级教学创新团队。“四项人才工程”得以落实，兼专任教师比例合理。在教师教学创新团队、“万人计划”教学名师、领军人才、技术技能大师工作室、教师教学能力大赛获奖上取得标志性成果。培养省级领军人才 1 名；省级教学名师 1 名；名师工作室 1 项；省级教学创新团队 1 项；发表核心

期刊教改论文 10 篇；省级以上教学能力大赛奖 5 项以上；申请发明、实用新型、外观专利、软件著作权、作品著作权 15 项以上。

6. 产教融合高水平实践教学平台功能显著。建成育训、开发双向实践教学平台，服务在线教育领域，在人才培养、科学研究、社会服务、创新创业方面成果突出，辐射带动学校各专业群教育信息化建设，引领示范广东省教育信息化改革。在高水平专业化产教融合实训基地建设、示范性虚拟仿真实训基地建设、高水平校外实习基地建设上取得标志性成果。建成省级产教融合实训基地 2 个，建成省级及以上高水平校外实习基地 3 个。

7. 技术技能创新平台成果丰硕。引领行业、助力在线教育新业态的拓展和升级，在产品资源研发、技术升级、榜样引领等方面成效显著。在数字教育产品研发中心、在线教育研究所、校企协同工作室集群建设上取得标志性成果。完成产品研发 50 项，完成技术研发和技术服务 20 项；建成在线教育研究所 1 个；组建 1 个专家智库，开展高水平专业研讨会 1 次，建设专业论坛 1 个；建成省级技术技能大师工作室 1 个。

8. 社会服务体系辐射全省。教师团队社会服务、科研服务能力强，助力省内欠发达地区 K12 教育成效显著；为企业提供科研及技术攻关服务成果显著；职业培训及技能鉴定服务质量高；对区域文化科普、教育，对口学校帮扶成效明显。完成技术研发和技术服务 20 项。服务中小微企业 20 家，参与产品研发 50 项，孵化高新技术企业 2 家，助推企业产值增长 2 亿元以上；建成在线教育研究所 1 个，组建 1 个专家智库，建设高水平专业论坛 1 个；建成省级技术技能大师工作室 1 个。

9. “广外艺职教品牌”效应持续彰显。与国际有影响力的职业院校合作形式多样，在与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术交流、标准研制、师生交流等合作项目上成果显著。建立国内外通用的专业教学标准 2—3 门，国内外通用的专业核心课程标准 5—10 门，建设校企国际在线课程 2—3 门，建立粤港澳台职教师资交流中心 1 个，引进国（境）外职业教育专家 5—10 名。

10. 顶层框架结构合理，专业群发展保障机制完善。“政-经-组-教-机”多元保障机制完善；校企合作模式成熟；各级组织保障机制完善；教师责任保障制度建设完整。制订《专业群与产业发展同步调整机制》1 套；《毕业生就业质量跟踪机制》1 套；《校企合作长效机制》1 套；《教学工作诊断、改进与激励机制系列制度》1 套。

（二）标志性成果

表 6 建设期满预期产生的省级及以上标志性成果表

一级建设任务	二级建设任务	成果
1. 人才培养模式创新	1. 推进校企协同育人机制创新	1. 建立STEAM 产业学院 1 个； 2. 开展现代学徒制班试点和卓越工程师班试点改革。
	2. 深化 1+X 证书制度	实施 4 个以上 X 证书试点。
	3. 创新人才培养模式，培育成果	1. 省级以上教学成果奖 1 项； 2. 校友毕业三年内创业率（%）≥5； 3. 学生参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛获国家级奖项 2 项，省级 90 项。
2. 课程教学资源建设	1. 修订专业群课程标准	1. 修订专业教学标准 1 个； 2. 修订专业群课程标准 1 套。
	2. 构建在线教育服务教学资源库	1. 专业群教学资源库 1 个（省级以上）； 2. 开发优质教学资源数量≥5000 条； 3. 完成省级或以上的 1 项相关课题研究； 4. 完成相关研究论文并发表。
	3. 自主开发微课教学资源	1. 自主开发微课教学资源 50 项以上； 2. 学生参加微课教学资源设计比赛获得省级以上奖项。
	4. 推进精品在线课程建设	1. 建设职业教育精品在线开放课程 1 门（省级或国家级）； 2. 建设专创融合类课程 5 门以上； 3. 建设课证一体化课程 5 门以上。
	5. 将课程思政有机融入课程建设	1. 建成课程思政示范课程 1 门（省级）； 2. 完成校级课程思政特色课 3 门。

3. 教材与教法改革	1. 开发一批工单制活页式教材	1. 申报国家规划教材 1 部以上（国家级）； 2. 编写新型活页式教材 10 部。
	2. 构建螺旋式的项目训练体系	立项教改课题研究项目 2 项，其中省级 1 项。
	3. 建立专业教学质量诊断与改进体系	1. 建成学生职业能力评定系统 1 套； 2. 完成项目相关研究报告和研究论文。
4. 教师教学创新团队建设	1. 引进或培养行业有影响的专业群建设带头人	1. 引进或培养省级领军人才 1 名； 2. 引进或培养省级教学名师 1 名； 3. 引进或培养名师工作室 1 项。
	2. 建立高水平教师教学创新团队	1. 建设教学创新团队 1 个（省级）； 2. 发表核心期刊教改论文 10 篇； 3. 获省级以上教学能力大赛奖 5 项以上； 4. 申请发明、实用新型、外观专利、软件著作权、作品著作权 15 项以上。
	3. 实施“五个一”技艺提升工程，一师 N 证计划	实现专任教师拥有 2 个以上职业资格证书率达 100%。
5. 实践教学基地建设	1. 建设省级实训基地	1. 建设省级虚拟仿真实训基地 1 个； 2. 建设省级产教融合实训基地 1 个。
	2. 高水平校外实践教学基地	建设省级及以上高水平校外实习基地 2 个。
6. 技术技能平台建设	1. 建设在线教育研究所	建设在线教育研究所 1 个。
	2. 数字资源研发中心	建设数字资源研发中心 1 个。
	3. 工作室集群	成立技术技能大师工作室 1 个（省级）。
7. 社会服务	1. 产教融合，开展科研及技术攻关服务	1. 面向企业需求，开展技术服务，完成成果转化 20 项以上； 2. 建设名师培训网，服务教

		育行业的师资。
	2. 建设“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育	1. 拓展广东省中小学教师发展中心功能，搭建“精准扶智”平台； 2. 开设优质在线师资培训课程，线上线下精准实施混合式教师培训； 3. 通过优课网推送个性化资源，实现对乡村教师精准资源服务。
	3. 对接产业和社会需求，开展线上线下职业培训及技能鉴定服务	1. 建设 5 个 1+X 考核站点； 2. 培训 1+X 职业技能认证学员 300 人以上； 3. 开展社会培训考证 1500 人次以上。
	4. 开展对口支援与对外交流，增强社会辐射能力	对口支援 2 所以上省内高职院校。
	5. 面向区域文化生活，开展社区科普教育基地	开展社区科普教育 1000 人次/年以上。
8. 国际交流与合作	1. 建设粤港澳台职教师资交流中心	1. 开发国内外通用的专业教学标准 2 门； 2. 制订国内外通用的专业核心课程标准 5 门； 3. 与跨国企业共建在线课程 2 门； 4. 建设粤港澳台职教师资交流中心 1 个； 5. 引进国（境）外职业教育专家 5 名。
9. 可持续发展保障机制	1. 建立“政-经-组-教-机”多元保障建立保障机制	1. 出台专业群与产业发展同步调整机制 1 套； 2. 出台毕业生就业质量跟踪机制 1 套； 3. 出台建立校企合作长效机制 1 套； 4. 出台教学工作诊断、改进与激励机制系列制度 1 套。