

3-7 建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1	人才培养模式创新	1. 打造立德树人成长体系	建设目标： ① 制定课程思政建设方案，实现思政课程与专业课程教学的有机融合； ② 完成 30% 的专业课程的思政内容标准改造； ③ 举办思政特色社团活动等。 验收材料： ① 思政课程与课程思政改革方案。	建设目标： ① 建立课程思政“双带头人”制度，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用； ② 举办一次专业课程思政作品展； ③ 举办思政特色社团活动等。 验收材料： ① 专业群课程思政“双带头人”制度； ② 课程思政作品展成果资料。	建设目标： ① 完成超过 50% 的专业课程的思政内容标准改造； ② 建成 1-2 门专业群课程思政示范课； ③ 举办思政特色社团活动等。 验收材料： ① 专业群课程思政示范课成果资料； ③ 社团活动记录。	建设目标： ① 专业课程思政内容标准建设覆盖面 100%； ② 建成 1-2 门专业群课程思政示范课； ③ 举办一次专业课程思政作品展； ④ 举办思政特色社团活动等。 验收材料： ① 专业群课程思政示范课成果资料； ③ 社团活动记录。	建设目标： ① 完成专业群的课程思政成果展汇报。 ② 申报 1~2 个优秀课程思政教学团队； ③ 产出专业群的优秀课程思政作品集及成果 50 项以上，开展课程思政作品展； ④ 举办思政特色社团活动等。 验收材料： ① 专业群课程思政建设成果。

			建设目标： ①现代学徒制试点班1个； ②STEAM产业学院建立挂牌成立，机器人编程教育方向专业1个； ③“卓越工程师班”1个。 验收材料： ①现代学徒制试点班专业人才培养方案； ②机器人编程教育实验班专业人才培养方案； ③“卓越工程师班”教学管理委员会成员名单及合作制度。	建设目标： ①现代学徒制试点班1个； ②实施STEAM产业学院机器人编程教育方向专业人才培养； ③开展每周6学时卓越人才培养，参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。	建设目标： ①现代学徒制试点班1个； ②实施机器人编程教育方向专业人才培养； ③开展每周6学时卓越人才培养，参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。	建设目标： ①现代学徒制试点班1个； ②完成机器人编程教育方向专业人才培养； ③开展每周6学时卓越人才培养，参加挑战杯系列、职业技能大赛、专业竞赛。	建设目标： ①现代学徒制试点班1个，总结现代学徒制试点专业经验与改进措施，形成一套可借鉴、有改革成果的学徒制改革； ②总结校企共建“卓越工程师班”经验与改进措施。 验收材料： ①申报省级以上教学成果奖（项）1； ②申报省级教研教改项目2项； ③校友毕
--	--	--	---	---	--	--	---

							业三年内 创业率（%） ≥5； ④学生（挑 战杯系列、 职业技能 大赛、专业 竞赛）国家 级奖项2 项，省级 90项。
		3. 校企共建、 育训结合，创 新专业群人 才培养模式	建设目标： ①完善和实 施“技术支 撑、创意赋 能，育训结 合双驱动”的专 业群人才培 养模式，完成 行业调研报 告和专业群 人培实施计 划。 验收材料： ①行业调研 报告1份；② 实施计划和 方案1份。	建设目标： ①继续完善 和实施“技 术支撑、创 意赋能，育 训结合双驱 动”的专业 群人才培养 模式，完成 专业群课程 体系的基本 模块设置。 验收材料： ①专业群 2022级人 才培养方 案；②专家 论证材料；	建设目标： ①深化“技 术支撑、创 意赋能，育 训结合双驱 动”的专业 群人才培养 模式，制订 和完善课程 标准。 验收材料： ①专业群 2023级人 才培养方 案；②阶段 总结报告1 份；③专业	建设目标： ①深化“技 术支撑、创 意赋能，育 训结合双驱 动”的专业 群人才培养 模式，制订 和完善课程 标准。 验收材料： ①专业群 2024级人 才培养方 案；②阶段 总结报告1 份；③专业	建设目标： ①全面实 施“技术支 撑、创意赋 能，育训结 合双驱动” 的专业群 人才培养 模式，完善 和推广课 程体系、课 程标准。 验收材料： ①在20家 学校推广； ②专业群 2025级人 才培养方

				③专业群课程标准文件1套。	群课程标准文件1套。	群课程标准文件1套。	案；③校友毕业三年内创业率≥5%；④学生获国家级奖项2项，省级90项以上。
		4. 以试点“1+X”证书为抓手进行课证一体化建设	建设目标： ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 验收材料： 4门课程的课证一体化课程标准。	建设目标： ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 验收材料： 4门课程的课证一体化课程标准。	建设目标： ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 验收材料： 4门课程的课证一体化课程标准。	建设目标： ①实施4个以上X证书试点，完成1+X课证融通课程标准5门。 验收材料： 4门课程的课证一体化课程标准。	建设目标： 初步形成“1+X”证书标准。 验收材料： 4门课程的课证一体化课程标准。
2	课程教学资源建设	1. 修订专业群课程标准	建设目标： 对产业结构、行业标准、人才需求及职业发展进行调研，制定专业群共享课程标准。 验收材料： ①调研报告1	建设目标： 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 验收材料： ①教学实施反馈报告1份； ②15门专	建设目标： 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 验收材料： ①教学实施反馈报告1份； ②15门专	建设目标： 根据教学实施反馈修订专业群共享课程标准。 验收材料： ①教学实施反馈报告1份； ②15门专	建设目标： 完成专业群课程标准修订。 验收材料： ①开展课程标准修订专家论证会； ②15门专

			份； ②5 门专业共享课程标准。	业共享课程标准修订版。	业共享课程标准修订版。	业共享课程标准修订版。	业共享课程标准修订完成版。
		2. 构建在线教育服务教学资源库	建设目标： 利用工单课堂平台搭建专业群教学资源库 验收材料： ①专业群教学资源库 1 个。	建设目标： 完成工单制课程的教学方案的重新设计，申报省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究项目并立项。 验收材料： ① 15 门工单制课程的教学方案修订版； ②省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究项目的立项文件。	建设目标： 根据评价反馈，不断优化、丰富和扩充专业群教学资源库。继续完成省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究项目并立项。 验收材料： ①每门工单制课堂建成教学资源的 150 条以上； ②省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究项目的中期研究报告或研究论文一篇。	建设目标： 根据评价反馈，不断优化、丰富和扩充专业群教学资源库。申报省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究项目并立项。 验收材料： ①每门工单制课堂建成教学资源的 350 条以上； ②省级专业（群）教学资源库建设项目申报书； ③发表的 1 项相关研究论文两篇。	建设目标： 申报省级专业（群）教学资源库 1 个，完成省级或以上的 1 项相关课题研究并结题，完成相关研究论文并发表。 验收材料： ①省级专业（群）教学资源库申报书； ②省级或以上教学资源的 1 项相关课题研究结题书、研究报告； ③发表的 1 项相关研究论文两篇。

						关课题研究 项目的研究 报告及论文。	
		3. 自主开发 微课教学资源	建设目标： 完成院级微课教学资源开发计划。 验收材料： ①院级微课教学资源开发计划文档。	建设目标： 完成微课教学示范资源开发。 验收材料： ①10项微课教学示范资源。	建设目标： 继续推动微课教学资源开发计划，择优报送部分作品参加微课教学资源竞赛。 验收材料： ①20项微课教学资源； ②微课教学资源竞赛参赛作品列表和参赛证明。	建设目标： 继续推动微课教学资源开发计划，择优报送部分作品参加微课教学资源竞赛。 验收材料： ①20项微课教学资源； ②微课教学资源竞赛参赛作品列表和参赛证明。	建设目标： 自主开发完成微课教学资源50项以上，学生参加微课教学资源设计比赛获得省级以上奖项。 验收材料： ①微课教学资源50项； ②微课教学资源设计比赛获奖证书。
		4. 推进精品 在线课程建设	建设目标： ①院级立项6门精品在线课程； ②院级立项建设专创融	建设目标： ①不断优化、丰富和扩充院级在线课程资源；	建设目标： ①继续在教 学实践过程中不断丰富和扩充和院级在线课	建设目标： ①继续建设 校级和院级精品在线课程，择优报送省级或国	建设目标： ①立项建设精品在线开放课程1门（省级或

			合类课程3门； ③院级立项建设课证一门； 体化课程3门。 验收材料： ①院级精品在线课程建设立项书； ②院级专创融合类课程建设立项书； ③院级课证一体化课程建设立项书。	②院级立项新建专创融合类课程3门； ③院级立项新建课证一体化解课程3门。 验收材料： ①院级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表； ②院级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设立项书。 ③校级精品在线课程建设项目申报书。	程、建设专创融合类课程和课证一体化解课程； ②验收认定技能考证、以竞赛成果、实践项目完成情况检验课证一体化和专创融合类课程实施情况。 验收材料： ①院级精品在线课程、①院、校级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表、专创融合类课程项目认定报告书； ②院级精品在线课程建设项目申报书。 ③校级精品在线课程建设项目申报书。	家级精品在线开放课程项目； ②实施职业技能考证、（校级以竞赛成果、实践项目完成情况检验课证一体化和专创融合类课程实施情况。 验收材料： ①院、校级精品在线课程、专创融合类课程及课证一体化课程建设中期检查表、专创融合类课程项目认定报告书； ②院级精品在线课程建设项目申报书。 ③省级/国家级精品在线课程建设项目申报书。	国家级)； ②建成专创融合类课程5门 （校级以上）。 ③建成校级以上课证一体化课程5门 （校级以上）。 验收材料： ①省级/国家级精品在线课程建设立项书； ②院/校级专创融合类课程及课证一体化课程建设立项书。
--	--	--	---	--	---	--	--

						书； ④与以上教 改课程相关 的职业技能 考证、竞赛 成果、实践 项目完成情 况一览表。	
			建设目标： ①校级立项1 门课程思政 特色课程； ②优化和扩 充课程思政 特色课程资 源。 验收材料： ①校级1门 课程思政特 色课程建设 项目立项书； ②课程思政 特色课程资 源列表。	建设目标： ①校级新增 立项1门课 程思政特色 课程； ②优化和扩 充课程思政 特色课程资 源。 验收材料： ①校级1门 课程思政特 色课程建设 项目立项书； ②课程思政 特色课程资 源列表。	建设目标： ①持续优 化、丰富和 扩充课程思 政特色课程 资源； ②完成3门 校级课程思 政特色课申 报立项。 验收材料： ①校级3门 课程思政特 色课程建设 项目立项书； ②课程思政 特色课程资 源列表。	建设目标： ①申报1门 省级课程思 政特色专业 示范课或示 范课程案例； ②更新课程 思政课程资 源； ③建设3门 校级课程思 政特色课项 目。 验收材料： ①校级3门 课程思政特 色课程建设 中期检查 表； ②课程思政 特色专业示 范课程案	建设目标： ①建成1门 课程思政 特色专业 课程（省 级）； ②完成3门 校级课程 思政特色 建设。 验收材料： ①校级3门 课程思政 特色课程 建设项目 认定书； ②省级课 程思政特 色专业示 范课程案

						课程资源列表； ③省级课程思政特色专业示范课或示范课程案例申报书。	例证书。
3	教材与教法改革	1. 开发一批工单制活页式教材	建设目标： 启动建设国家规划教材编写计划和编写活页式教材计划。 验收材料： ① 1 部国家规划教材编写计划； ②10 部编写工单制活页式教材计划。	建设目标： 持续建设国家规划教材和活页式教材。 验收材料： ① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表； ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。	建设目标： 持续建设国家规划教材和活页式教材。 验收材料： ① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表； ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。	建设目标： 持续建设国家规划教材和活页式教材。 验收材料： ① 1 部国家规划教材编写进度完成自查表； ②10 部工单制活页式教材进度完成自查表。	建设目标： ① 申报国家规划教材 1 部以上（国家级）； ②开发完成 10 部适用于线上线下混合式教学的工单制活页式教材。 验收材料： ① 1 部国家规划教材申报书； ② 10 部工单制活页式教材。
		2. 构建螺旋式的项目训	建设目标： ①构建面向	建设目标： ①在课程实	建设目标： ①在课程实	建设目标： ①完善项目	建设目标： ①立 项 相

		训体系 企业真实生产环境构建螺旋式的项目训练体系； ②建立完善 的《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案并予以实施。 验收材料： ①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版； ②校级相关课题研究项目申报书。	施中根据反馈不断完善项目训练体系； ②立项申报 1项校级相关课题研究项目。 验收材料： ①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版； ②校级相关课题研究项目申报书。	施中根据反馈不断完善项目训练体系； ②新增立项 申报1项校级相关课题研究项目。 验收材料： ①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版； ②校级相关课题研究项目申报书及中期检查文档。	训体系； ②持续建设 校级相关课题 研究项目，申报 1项。 验收材料： ①《专创融合专业自主学习》选课制度和考核方案修订版； ③省级相关课题研究项目申报书。	关教改课题研究项目2项，其中省级1项。 验收材料： ①省级相关课题研究项目立项书； ②校级相关课题研究项目申报书。
	3. 建立专业教学质量诊断与改进体系	建设目标： ①建立学生职业能力评定系统； ②修订专业教学质量诊	建设目标： ①引导学生根据自身职业发展规划，对选跨专业选修专	建设目标： 完善职业能力评定系统。 验收材料： ①学生跨专	建设目标： ①职业能力评定系统统计分析结果； ②提供依据	建设目标： ①建成学生职业能力评定系统1套； ②完成项

			断与改进体系。 验收材料： ① 新生学习档案； ② 以自然班为单位搭建的学生职业能力评定系统； ③ 新生专业教育新闻图片； ④ 学生在系统中建立的个人规划职业能力进阶计划和个人成才路线图。	业拓展课进行辅导； ②建立职业能力认证学分手册。 验收材料： ①学生跨专业选修专业拓展课情况表； ②职业能力认证学分手册； ③职业资格技能认证考试、技能竞赛参赛及校内外专业技能实践项目完成情况表。	业选修专业拓展课情况表； ②职业能力认证学分手册； ③职业资格技能认证考试、技能竞赛参赛及校内外专业技能实践项目完成情况表。	专业教学质量诊断与改进体系的专项群建设整改方案。 验收材料： ①职业能力评定系统 1 套； ②项目相关研究报告和论文。	目相关研究报告和论文。 验收材料： ① 学生职业能力评定系统 1 套； ② 项目相关研究报告和论文。
4	教师教学创新团队	1. 一套保障体系	建设目标： ① 制定建立精准高效的引才育才机制； ② 制定教师分类发展机制。	建设目标： ① 继续完善引才育才机制； ② 制定教师分类发展机制； ③ 改进教师	建设目标： ① 在实践中修正引才育才机制； ② 制定教师分类发展机制； ③ 改进教师	建设目标： ① 在实践中修正引才育才机制； ② 制定教师分类发展机制； ③ 改进教师	建设目标： ① 执行并完善引才育才机制； ② 制定教师分类发展机制； ③ 改进教

			验收材料： ①制定引才育才机制； ②制定教师分类发展机制； ③加强教研室基层教学组织管理改革。	评价激励机制。 验收材料： ①继续完善“引才育才”机制，制定教师评价激励机制； ②开展教学评比，组织教学名师评选，对业绩突出的教师，绩效分配时予以奖励。	评价激励机制。 验收材料： ①在实践中不断修订这三个机制； ②继续完善基于岗位职责的激励和约束机制并切实执行； ③继续完善教研室各项制度，落实教研室负责人激励政策，坚持开展常规的教研活动。	评价激励机制。 验收材料： ①在实践中不断修订“机制并切实执行； ②继续完善基于岗位职责的激励和约束机制并切实执行。	师评价激励机制。 验收材料： ①完善三个机制，并能实践中得以验证； ②完善教研室各项制度，落实教研室负责人激励政策，坚持开展常规的教研活动。
		2. 开展师德师风建设工程	建设目标： 完善师德师风建设工作机制； 开展“立德树人立教圆梦”活动。 验收材料： ①完善师德师风建设工作机制；	建设目标： 完善师德师风建设工作机制；开展“立德树人立教圆梦”活动。 验收材料： ①完善师德师风建设工作机制；	建设目标： 进一步师德师风建设工作机制；多渠道、多层次、分类型开展师德师风教育。 验收材料： ①进一步完善师德师风建设	建设目标： 执行师德师风建设工作机制；“立德树人立教圆梦”活动一成常规活动。 验收材料：	建设目标： 继续执行师德师风建设工作机制；“立德树人立教圆梦”活动一成常规活动。 验收材料：

			②开展“立德树人、立教圆梦”活动记录表。	制； ②开展“立德树人、立教圆梦”活动记录表。	工作机制； ②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。	制； ②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。	①继续执行实施师德师风建设工作机制； ②教师师德建设的作品获得省级以上奖项。
		3. 实施高端人才引育工程	建设目标： 校企行跨界融合，培养专业群带头人。 验收材料： ①培养1名专业群带头人参加国内、外高职教育新理论培训； ②在全国性或国际教学、行业组织团队担任重要职务。	建设目标： 校企行跨界融合，继续培养专业群带头人。 验收材料： ①培养1名专业群带头人； ②培养校级教学团队1支。	建设目标： 校企行跨界融合，继续培养专业群带头人。 验收材料： ①培养1名师，培育省级教学团队。 验收材料： ①培养1名专业群带头人； ②持续培育省级教学团队。	建设目标： 校企行跨界融合，培育省级教学团队。 验收材料： ①申报省级教学团队； ②专业带头人加入行业协会，参与行业活动，加强交流与合作。	建设目标： 建成一支省级教学创新团队。 验收材料： ①建成省级高水平教学团队1支。

			建设目标： 实施高水平 教学创新团 队培育工程， 培养骨干教 师。 验收材料： ①培养1名 省级教学名 师； ②培养骨 干教师4名。	建设目标： 实施高水平 教学创新团 队培育工 程，对接教 学模块，组 建教学团 队。 验收材料： ①培养1名 省级教学名 师； ②培养骨 干教师4名； ③对接教学 模块，组建 1-2个教学 团队。	建设目标： 实施高水平 教学创新团 队培育工 程，对接教 学模块，组 建教学团 队。 验收材料： ①培养骨 干教师2名； ②对接教学 模块，组建 1-2个教学 团队； ③实施实施 “1师N证” 计划。	建设目标： 实施高水平 教学创新团 队培育工 程，持续建 设技术+艺 术+教育三 融合的教学 团队。 验收材料： ①培养骨 干教师4名； ②对接教学 模块，组建 1-2个教学 团队； ③持续优化 教学创新团 队建设机制 和团队结 构； ④实施“1 师N证”计 划。	建设目标： 实施高水 平教学创 新团队培 育工程，持 续建设技 术+艺术+ 教育三融 合的教学 团队。 验收材料： ①培养骨 干教师6 名； ②对接教 学模块，组 建3个教学 团队； ③100%教 师获得两 个以上职 业技能认 证。
		4. 实施高水 平教学创新 团队培育工 程，创新教学 团队协同工 作模式					
		5. 建设高水 平兼职教师 队伍	建设目标： 探索校企教 师双向流动 机制 验收材料：	建设目标： 完善校企教 师双向流动 机制 验收材料：	建设目标： 执行校企教 师双向流动 机制 验收材料：	建设目标： 申报省级技 术技能名师 验收材料： ①持续培养	建设目标： 建设成高 水平兼职 教师队伍 验收材料：

			①培养校级技术技能名师1名； ②探索资助聘任兼职教师办法； ③探索校企教师双向流动机制； ④健全教师下企业学习和认证机制； ⑤选派专业教师4~6人到企业学习	①制定资助聘任兼职教师办法； ②制定校企教师双向流动机制； ③健全教师下企业学习和认证机制； ④选派专业教师4~6人到企业学习	①培养校级技术技能名师1名； ②完善资助聘任兼职教师办法； ③完善校企教师双向流动机制； ④执行健全教师下企业学习和认证机制； ⑤选派专业教师4~6人到企业学习	2名校级技术技能名师并申报省级技术技能名师； ②选派专业教师4~6人到企业学习。	①累计培育完成省级技术技能名师2人； ②累计实现100%教师下企业； ③累计选派专业教师共计30人到企业学习； ④建立数字媒体技术专业群兼职教师资源库，专兼比例达到1:1。
5	实践教学基地	1. 建设数字孪生+XR可视化交互虚拟仿真实训基地	建设目标： ①基于“智能创新、多元融合”规划专业虚拟仿真实训基地建设方案 验收材料： ①基地建设	建设目标： ①完成基地建设申报、论证和入库 验收材料： ①项目需求书1份，设备采购合同1份。	建设目标： ①完成基础建设 验收材料： ①验收报告1份。	建设目标： ①校内实训基地管理制度、投入使用 验收材料： ①管理制度1套。 ②基地承接	建设目标： ①申报认定省级实训基地 验收材料： ①建成省级虚拟仿真实训基地1个。

			方案 1 份。			省培项目 2 项。	
		2. 建设数字教育资源开发产教融合实训基地	建设目标： 基于市场导向、校企合作规划产教融合实训基地。 验收材料： ① 人工智能教育实训室、腾讯云界面设计实战实训室、虚拟制片实训室建设方案各 1 份。	建设目标： 完成基地建设申报、论证和入库；制定产教融合机制、校企合作模式 验收材料： ① 项目需求书 1 份； ② 设备采购合同 1 份； ③ 产教融合人才培养方案修订。	建设目标： 完成基础建设、践行产教融合机制 验收材料： ① 验收报告 1 份； ② 校企合作项目 2 项。	建设目标： 校内实训基地管理制度制定、投入使用 验收材料： ① 管理制度 1 套； ② 基地承接技能证书培训 1 项、职业技能竞赛培训 2 项。	建设目标： 申报认定省级实训基地。 验收材料： ① 建成省产教融合实训基地 1 个。
		3. 布局校外实践教学基地	建设目标： 拓展双导师工作，一对一布局校外实践教学基地。 验收材料： ① 落实联系一对一合作企业。	建设目标： 制定校企合作模式 验收材料： ① 校外实践教学基地合作协议； ② 接纳师生顶岗实训； 参与人才培养计划改进。	建设目标： 完善合作机制 验收材料： ① 承接学生职业技能竞赛赛前集训。	建设目标： 深度合作，产教融合、持续发展。 验收材料： ① 接纳师生顶岗实习； ② 校企互派教师； ③ 吸纳优秀毕业生。	建设目标： 建成院校主导、企业协同、各具特色校外实践教学基地。 验收材料： ① 建成高水平省级校外实践教学基地 2

							个； ② 累 计 达 到 10 个 以 上 校 外 实 习 基 地，校 企 协 同 育 人、共 同 发 展 机 制 完 善。
6	技术技能平台	1. 教育数字资源研发中心	建设目标： 牵手相关企业，组建研发团队；制定研发方向与内容。 验收材料： 规划研发中心建设方案。	建设目标： 研究数字孪生、虚拟现实、大数据、人工智能、多媒体等技术的应用。 验收材料： 开展产品研发 10 项以上。	建设目标： 展 技 术 攻 关；产 品 调 整 与 用 户 反 馈 调 研。 验收材料： 累计开展产 品 研 发 20 项 以 上。	建设目标： 完善产品研发 验收材料： 成熟产品投 放 市 场；组 织 知 识 产 权 建 设。	建设目标： 进 一 步 建 设 研 发 中 心。 验收材料： 取 得 产 品 成 果，知 识 产 权。
		2. 在线教育研究所	建设目标： 联合政府、教育部门、行业企业、行业专家、高校专家，组建研发团队。 验收材料： 研究所建设	建设目标： 发挥研究所智库建设和社会服务功能。 验收材料： 展 开 研 讨 会、学 术 沙 龙、专 业 论	建设目标： 进一步发挥智库建设和社会服务功能。 验收材料： 面 向 兄 弟 院 校、企 业、社 会 人 员 展	建设目标： 促进三教改革。 验收材料： 形成理论性成果，教学改革方案。	建设目标： 服 务 地 方 产 业 转 型 升 级。 验收材料： 建 成 右 一 定 社 会 影 响 力 的 在 线 教 育 研

			方案。	坛、培训服 务。	开 培 训 服 务。		究所。
		3. 校企协同 三导师工作 室集群	建设目标： 制定工作室 实施方针 验收材料： 筛选合作企 业，成立相关 工作室。	建设目标： 联合企业导 师，培育优 秀学员 验收材料： 开展项目制 作与技术服 务。	建设目标： 形成分层递 进的良性循 环发展 验收材料： 完善导师学 长制	建设目标： 专业覆盖全 面 验收材料： 专业群内教 师基本实现 “一师一 室”。	建设目标： 形成各工 作室特色 验收材料： 形成特色 三导师工 作室群；建 成技术技 能大师工 作室1个 (省级)。
7	社会服务	1. 完善社会 服务激励机 制	建设目标： 改革社会服 务激励机制， 制定社会服 务细则。 验收材料： ①改革教师 工作量计算 办法，将社会 服务工作纳 入教师工作 量计算； ②制定学院 教师社会服 务管理细则； ③建立社会	建设目标： 完善社会服 务激励机 制，制定社 会服务细 则。 验收材料： ①完善社会 服务工作纳 入教师工作 量计算的制 度； ②完善并按 社会服务管 理细则规范 管理；	建设目标： 切实执行社 会服务激励 机制，完善 社会服务细 则。 验收材料： ①切实执行 社会服务工 作纳入教师 工作量计算 的制度； ②完善并按 社会服务管 理细则规范 管理；	建设目标： 切实执行社 会服务激励 机制，完善 社会服务细 则、完善社 会服务工作 评优激励制 度。 验收材料： ①继续执行 社会服务工 作纳入教师 工作量计算 的制度； ②完善并按	建设目标： 切实执行 社会服务 激励机制、 社会服务 服务工作 评优激励 制度。 验收材料： ①继续执 行社会服 务工作纳 入教师工 作量计算 的制度；

			服务工作评优激励制度。	③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	社会服务管理细则规范；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。	②切实执行学院教师社会服务管理细则来规范进行管理；③完善社会服务工作评优激励制度，并切实执行。
		2. 开展科研及技术攻关服务	建设目标： 开展科研及技术攻关服务，为企业提供服务或成果转化。 验收材料： ①发明专利或实用新型专利、软件著作权4项； ②完成省级以上科研项目1项； ③为企业提供服务或成果转化4项。	建设目标： 助力企业，促进其转型。 验收材料： ①发明专利或实用新型专利、软件著作权4项； ②完成省级以上科研项目1项； ③为企业提供服务或成果转化4项。	建设目标： 助力企业，促进其转型。 验收材料： ①发明专利或实用新型专利、软件著作权4项； ②完成省级以上科研项目1项； ③为企业提供服务或成果转化4项。	建设目标： 助力企业，促进其转型、校企合作完成真实项目。 验收材料： ①发明专利或实用新型专利、软件著作权4项； ②完成省级以上科研项目1项； ③校企合作共同完成真实项目累计	建设目标： 服务省内行业，促进产业发展。 验收材料： ①发明专利或实用新型专利、软件著作权4项，建设期间累计15项； ②完成省级以上科研项目1项； ③校企合作共同完成

						达 1000 个。	成 真 实 项 目 累 计 达 2000 个。
		3. 建设“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育	建设目标： 建设“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育。 验收材料： ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，助力省内欠发达地区 K12 教育，实施“精准扶智计划”，在优课网开设机器人编程等优质在线课程； ②承接省培项目 1 项以上。	建设目标： 完善“精准扶智”平台，助力省内欠发达地区 K12 教育。 验收材料： ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，在优课网建设优质在线师资培训课程； ②累计承接省培项目 3 项以上。	建设目标： 完善“精准扶智”平台，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。 验收材料： ①充分发挥广东省中小学教师发展中心，在优课网举办精准公益直播活动； ②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 1 项以上。	建设目标： 推广“精准扶智”平台，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。 验收材料： ①推广“精准扶智”平台； ②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 1 项以上。	建设目标： 推广“精准扶智”平台，至全国，建设精准资源，助力省内欠发达地区 K12 教育。 验收材料： ①推广“精准扶智”平台；通过优课网推送个性化资源，实现精准资源服务； ②累计承接省培项目 6 项以上；国培项目 3 项以上。
		4. 开展职业	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

		培训及技能鉴定服务 开展职业培训及技能鉴定服务。 验收材料： ① 对外开展职业培训和鉴定 300～500 人次/年。 ② 对外开展技术服务 30～40 人次/年。 ③ 对外开展承接的各类考试 200～300 人次/年。	提升社会培训的影响力。 验收材料： ① 对外开展职业培训和鉴定 300～500 人次/年。 ② 对外开展技术服务 30～40 人次/年。 ③ 对外开展承接的各类考试 200～300 人次/年。	进一步做强社会培训及技能鉴定服务。 验收材料： ① 对外开展职业培训和鉴定 300～500 人次/年。 ② 对外开展技术服务 30～40 人次/年。 ③ 对外开展承接的各类考试 200～300 人次/年。	进一步做强社会培训及技能鉴定服务。 验收材料： ① 对外开展职业培训和鉴定 300～500 人次/年。 ② 对外开展技术服务 30～40 人次/年。 ③ 对外开展承接的各类考试 200～300 人次/年。	大力推进终身教育培训。 验收材料： ① 对外开展职业培训和鉴定 300～500 人次/年。 ② 对外开展技术服务 30～40 人次/年。 ③ 对外开展承接的各类考试 200～300 人次/年。
	5. 打造社区科普教育基地	建设目标： 建设社区科普教育基地。 验收材料： ① 成立青少年科普领导小组，开展建设调研、选址、遴选项目入驻基地。	建设目标： 完善社区科普教育基地。 验收材料： ① 新建 1 个专项科普基地；科普受众 1000 人次。	建设目标： 完善社区科普教育基地，扩大影响力。 验收材料： ① 新建 2 个专项科普基地；科普受众 2000	建设目标： 进一步完善社区科普教育基地，扩大影响力。 验收材料： ① 共建成 3 个专项科普基地；科普受众 3000	建设目标： 将社区科普教育基地打造成示范基地，扩大影响力。 验收材料： ① 共建成 3 个专项

					人次。	人次。	科普基地； 科 普 受 众 4000 人次。
		6. 开展对口 支援与对外 交流	建设目标： 开展对口支 援与对外交 流 验收材料： ①为兄弟院 校提供师资 培训 200 人 次。	建设目标： 进一步开展 对口支援与 对外交流 验收材料： ①对口支援 1 所高职院 校。为兄弟 院校提供师 资培训 400 人次； ②对口支援 1 所高职院 校。	建设目标： 进一步开展 对口支援， 为兄弟院校 提供师资培 训 验收材料： ①对口支援 1 所高职院 校； ②同时为兄 弟院校提供 师 资 培 训 1000 人次。	建设目标： 对口支援， 为兄弟院校 提供师资培 训量增大 验收材料： ①对口支援 高职院校达 到 2 所； ②为兄弟院 校提供师资 培 训 1500 人次。	建设目标： 扩 大 省 内 影 响 力 ， 发 挥 辐 射 作 用 验收材料： ① 对 口 支 援 高 职 院 校 达 到 2 所； ② 为 兄 弟 院 校 提 供 师 资 培 训 2000 人次。
8	国际交流与 合作	1. 与“一带 一路”沿线国 家的高职院 校建立合作 关系	建设目标：① 与 1 间“一带 一路”沿线国 家的高职院 校建立合作 关系； ②2 名教师互 换访问学者 身份，5 名学 生互换身份。 验收材料：①	建设目标： ①与 2 间 “一带一 路”沿线国 家的高职院 校建立合作 关系； ②2 名教师 互换访问学 者身份，10 名	建设目标： ①与 3 间 “一带一 路”沿线国 家的高职院 校建立合作 关系； ②2 名教师 互换访问学 者身份，15 名	建设目标： ①与 3-4 间 “一带一 路”沿线国 家的高职院 校建立合作 关系； ②2 名教师 互换访问学 者身份，20 名	建设目标： ①与 3-5 间 “一带一 路”沿线国 家的高职 院校建立 合作关系； ②2 名教师 互换访问 学者身份， 25 名学

			与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料； ②教师互访、学生互换材料。	身份。 验收材料： ①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料； ②教师互访、学生互换材料。	身份。 验收材料： ①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料； ②教师互访、学生互换材料。	身份。 验收材料： ①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料； ②教师互访、学生互换材料。	互换身份。 验收材料： ①与“一带一路”沿线国家的高职院校合作材料； ②教师互访、学生互换材料。
	2. 与合作的高职院校共同构建国际化的课程体系	建设目标： ①与合作的韩国的1所高职院校开发国际通用的专业教学标准1-2个，核心课程标准1-2个。 验收材料： ①通用的专业教学标准； ②核心课程标准。	建设目标： ①与合作的日本的2所高职院校开发国际通用的专业教学标准2-4个，核心课程标准2-4个。 验收材料： 个；同时拟开设在线网络课程2-4门。 验收材料： ①通用的专业教学标准； ②核心课程标准。	建设目标： ①与合作的澳门2所高职院校开发国际通用的专业教学标准3-6个，核心课程标准3-6个； 验收材料： 同时拟开设在线网络课程3-6门。 验收材料： ①通用的专业教学标准； ②核心课程标准。	建设目标： ①与合作的香港的高职院校开发国际通用的专业教学标准2-4个，核心课程标准2-4个。 验收材料： ①通用的专业教学标准； ②核心课程标准。	建设目标： ①与合作的台湾的2所高职院校开发国际通用的专业教学标准2-3个，核心课程标准2-3个。 验收材料： ①通用的专业教学标准； ②核心课程标准。	

				③网络课程 网址链接。	网址链接。		
				③网络课程 网址链接。	网址链接。		
		3. 与国（境）外合作院校联合开发在线课程	建设目标： ①与合作的韩国1所高职院校开始开发在线课程1-2门。 验收材料： 在线课程网址	建设目标： ①与合作的日本2所高职院校开发在线课程2-4门。 验收材料： 在线课程网址	建设目标： ①与合作的澳门2所高职院校开发在线课程3-6门。 验收材料： 在线课程网址	建设目标： ①与合作的香港的高职院校开发在线课程2-4门。 验收材料： 在线课程网址	建设目标： ①与合 作 的 台 湾 的 高 职 院 校 开 发 在 线 课 程 1-2 门。 验收材料： 在 线 课 程 网 址
		4. 引进多名国（境）外职业教育专家，成立国际教育培训机构	建设目标： ①成立粤港澳台职教师资交流中心。 验收材料： 粤港澳台职教师资交流中心	建设目标： ①粤港澳台职教师资交流中心的发展及扩充； ②引进国（境）外职业教育专家2名。 验收材料： ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料； ②引进的职业教育专家材料。	建设目标： ①建立国际科教合作交流平台； ②引进国（境）外职业教育专家2名。 验收材料： ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料； ②引进的职业教育专家材料。	建设目标： ①国际科教平台的扩充； ②引进国（境）外职业教育专家3名。 验收材料： ①粤港澳台职教师资交流中心发展材料； ②引进的职业教育专家材料。	建设目标： ①引进国（境）外职业教育专家2名。 验收材料： ①粤 港 澳 台 职 教 师 资 交 流 中 心 发 展 材 料； ② 引 进 的 职 业 教 育 专 家 材 料。

							专家材料。
9	可持续发展保障机制	1. 多元经济保障	建设目标： ①与东软睿道联合举办1个培训班； ②举办2-3个1+X：web前端开发培训班； ③开设1-2个华南理工大学本科自考培训班； ④开办其他类型培训班1-2个。	建设目标： ①与企业联合举办2个培训班； ②举办2-3个1+X：web前端开发/云计算培训班； ③开设2-3个华南理工大学本科自考培训班； ④开办其他类型培训班2-4个。	建设目标： ①与奇安信信息科技有限公司联合举办“信息安全”的2个培训班； ②举办2-4个1+X：web前端开发培训班； ③开设2-3个华南理工大学本科自考培训班； ④开办其他类型培训班2-4个。	建设目标： ①与2家企业合办培训班，联合举办2-4个“数字媒体”培训班； ②举办2个1+X：web前端开发/云计算培训班； ③开设2-4个华南理工大学本科自考培训班； ④开办其他类型培训班3-5个。	建设目标： ①与奥多比等公司合办2-3个企业联合举办2个培训班； ②举办2-4个1+X：web前端开发/云计算培训班； ③开设2-4个华南理工大学本科自考培训班； ④开办其他类型培训班3-5个。
		2 各种举措机制保障	建设目标： ①制订《毕业生就业质量跟踪机制》1套；	建设目标： ①完善、修订《专业群与产业发展同步调整机	建设目标： ①可持续发展机制； ②各机制措施根据实际	建设目标： ①各机制措施根据实际情况进行调	建设目标： ①各机制措施根据实际情况进行调

			②制订《校企合作长效机制》1套； ③制订《教学工作诊断、改进与激励机制系列制度》1套。 验收材料： 各保障制度	制》、《毕业生就业质量跟踪机制》、 《校企合作长效机制》、 教学工作诊断、改进与激励机制系列制度。 验收材料： 各保障制度的改进与修订方案	情况进行调整、修订、完善。 验收材料： ①执行可持续发展保障制度 ②各机制的完善材料	完善。 验收材料： ①各机制的完善材料、修订材料	修订、完善。 验收材料： ①各机制的完善材料、修订材料
--	--	--	---	--	--	---	--