

3-4 建设目标

坚持把立德树人作为根本任务，数字媒体技术专业群聚焦数字创意产业在线教育领域为核心的“平台提供方、内容创造方、产品渠道方”产业链，围绕在线教育领域核心岗位群构建“平台共享、技术专攻、跨界融合”的课程体系，健全“课程实践双平台，育训结合双驱动技术支撑、创意赋能，育训结合双驱动”创新型人才培养模式，深耕校企协同育人机制，建成“STEAM产业学院”，校企共育现代学徒制班、卓越工程师班培养成效显著，以“后疫情”时期在线教育领域变革为契机，培养“首岗适应、多岗迁移”的一专多能创新型技术技能人才。建成育训一体化的在线教育服务教学资源库；开工单新形态活页式教材，推动以“导师学长制”工作室为平台的递进式项目训练系统改革；建成“技术+创意+教育”三融合的省级教学创新团队；对接产业建成“智能+”在线教育实训基地，形成人才培养、科学研究、社会服务、创新创业的有机衔接；建成粤港澳在线教育技术技能创新服务平台，研发引领、服务大湾区在线教育产业和中小企业数字化转型升级；对标国际，引入、输送优质教育资源，成为服务“粤港澳大湾区”的重要践行者。

专业群建设期间建成力争取得省级以上教学成果奖1项；省级专业群教学资源库1个，建成省级以上精品在线开放课程1门，课程思政特色专业课程1门；申报国家规划教材1部以上，开发完成适用于线上线下混合式教学的工单制活页式教材10本，立项省市级以上教改课题研究项目；建成省级以上高水平教师教学创新团队1支，省级以上领军人才1人，省级以上教学名师1人，名师工作室1项；建成数字孪生+XR可视化交互虚拟仿真省级实训基地；建成校企合作、产教融合实训基地；产出发明专利和实用新型专利、软件著作权20项；实施4个以上X证书试点；技能竞赛及创新创业比赛省级奖励90项以上；为对口帮扶兄弟院校≥2所，社会培训累计达6000人次。

到2025年，专业群实现“一流的人才培养、一流的教学创新团队、一流的教学实训资源、一流的创新研发能力、一流的在线教育认证培训体系”，建成“特色鲜明、省内一流、国内有影响”的高水平专业群。